

**Мониторинг реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки
(сентябрь 2016 года - май 2017 года)**

Образовательное учреждение:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 г.Волжского Волгоградской области»

Тема региональной инновационной площадки:

«Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка в образовательном комплексе детский сад - школа»

Этап инновационной деятельности 2-й этап: сентябрь 2016 - май 2019 гг.- поисковый

Задачи инновационной деятельности в период (сентябрь 2016 - май 2017)	Ключевые события	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за обозначенный период)	Сфера использования продуктов инновационной деятельности (влияние полученных результатов/продуктов инновационной деятельности на решение проблем региональной системы образования)	Предложения по дальнейшей диссеминации эффективных практик региональной инновационной площадки: содержание практики/опыта, формат диссеминации: (виртуальные площадки и лаборатории, сетевые педагогические советы, видеоконференции и др.)
1. Реализация образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования на каждом уровне обучения.	Проект «Модель индивидуализации внеурочной деятельности учащихся посредством технологии «Сократические странствия» в пространстве социокультурного комплекса «Созидание» стал победителем конкурсного отбора Министерства образования и науки РФ в 2016 году в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию:	Разработаны методические рекомендации «Технология «Сократические странствия» как фактор индивидуализации внеурочной деятельности: методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы»	Грант Министерства образования и науки РФ на реализацию проекта «Модель индивидуализации внеурочной деятельности учащихся посредством технологии «Сократические странствия» в пространстве социокультурного комплекса «Созидание»; диплом победителя регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая программа формирования	- В сентябре 2016 года опыт работы региональной инновационной площадки был представлен на городском фестивале инновационных площадок. - В течение сентября - декабря 2016 года в рамках реализации проекта «Модель индивидуализации внеурочной деятельности учащихся посредством технологии «Сократические странствия» в пространстве	Коллектив школы готов к работе в формате проведения мастер-классов, семинаров, вебинаров.

	«Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» в конкурсе «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся».		универсальных учебных действий»; сертификат финалиста Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху!».	социокультурного комплекса «Созидание» были проведены вебинары по теме: «Модель организации внеурочной деятельности учащихся «Сократические странствия», в которых приняли участие 219 человек из образовательных учреждений р.п. Средняя Ахтуба, г.о. Отрадный Самарской области, г. Екатеринбург, Казань, Тольятти.	
2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов тьюторов.	Проведены обучающие семинары по использованию технологии тьюторского сопровождения «Сократические странствия» в д/с № 81,94,98,99. В декабре 2016 года проведен городской конкурс презентации индивидуального образовательного маршрута для воспитанников детских садов и обучающихся школ «Мой Путь».			Учителя начальных классов Ключева О.Н., Коробейникова А.А. провели мастер-класс «Организация внеурочной деятельности младших школьников с применением технологии «Сократические странствия» на региональном этапе международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.	

3. Разработка структуры «портфолио» ребенка, отражающего результаты реализации индивидуального образовательного маршрута.		Разработанная структура «портфолио» для обучающихся 1- 11 классов МОУ СШ № 17 представлена для обсуждения на совместном заседании участников РИП в апреле 2017 года.			
4. Проведение городского конкурса профессионального мастерства «Ярмарка социально-педагогических идей» с включением номинации «Педагогические профессии XXI века: тьютор».	24 ноября 2016 года проведен III городской конкурс профессионального мастерства «Ярмарка социально-педагогических идей» с включением номинации «Педагогические профессии XXI века: тьютор».		Всего в конкурсе приняли участие 145 человек, которые представили свои работы в 8 номинациях. В номинации «Педагогические профессии XXI века: тьютор» был представлен опыт работы 11 участников из 5 образовательных учреждений (призерами стали Бериашвили И.А., Благовещенская Н.В., Шарыгина И.А., Сыворотка И.А.- педагоги д/с № 99, участника РИП).		
5. Создание механизмов активизации родительской общественности в образовательном процессе.	Проведен школьный фестиваль открытых родительских собраний, продолжена работа Совета Отцов, Совета Матерей.				