

Занятие №5

Здравствуйте, уважаемые родители!

Разрешите напомнить, что задания, которые предлагают вашим детям педагоги-психологи, рассчитаны на детей разного возраста, но ученикам начальной школы, скорее всего, понадобится ваша помощь. Может быть какие-то из упражнений и вам покажутся интересными и доставят удовольствие. Будем очень рады!

Чтобы было удобно, ваш ребенок может работать в отдельной тетрадке или складывать все продукты работы в отдельный файл.

Здравствуй, дорогой Друг!

Сегодня мы, педагоги-психологи школы №17, снова предлагаем несколько упражнений и заданий, которые помогут тебе потренировать познавательные способности (внимание, память, мышление, воображение), укрепить навыки самоконтроля и самопроверки, и, надеемся, просто поднимут настроение.

Для работы тебе понадобится: листок или тетрадь в клеточку, ручка, простой карандаш, цветные карандаши. Не обязательно выполнять все задания в один день, кроме того, ты можешь выбрать и выполнить только те задания, которые тебе понятны и интересны. Ты можешь распечатать задания, если дома есть принтер, или работать за компьютером. Но помни, находиться перед монитором лучше не более 20 минут, не забывай давать глазам отдыхать.



Береги своё здоровье!

Задание №1

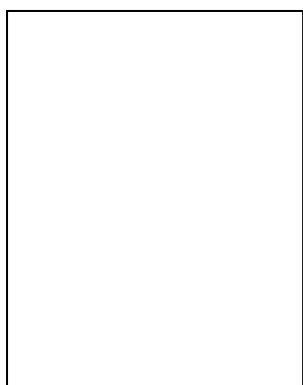


Сегодня мы хотели бы сказать несколько слов о том, что мир вокруг нас, наша

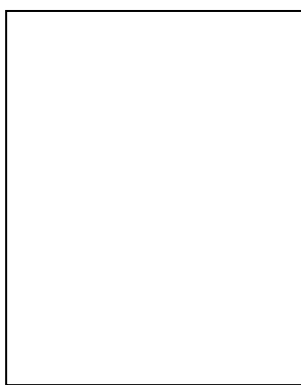
жизнь постоянно меняются. Мы с тобой постоянно привыкаем к чему-то, меняем себя, свой характер, свои убеждения, свои привычки, свое поведение, чтобы успешно действовать в новой ситуации. Этот процесс называется «адаптация». Позади долгий серьезный учебный год. Впереди лето, отдых, каникулы. Мы думаем, у тебя много веселых планов и счастливых ожиданий. Ты перестроишься на отдых, но при этом не перестанешь бережно относиться к своему здоровью, здоровью своих близких и друзей. Это сейчас особенно важно. В твоём расписании найдется время и для игр, и для серьезных дел. Подумай, может быть именно теперь ты займешься каким-то видом спорта или начнешь рисовать, петь, да мало ли интересных дел на свете! Сделай свое лето увлекательным, наполненным, ярким! Итак, начинаем менять и меняться)

Нарисуй три рисунка. Подумай, какие важные летние события ты ожидаешь и что для этого нужно сделать. (Например, если ты хочешь победить в соревновании - надо тренироваться. Если хочешь найти много друзей, надо развивать свои способности дружить, понимать людей, сопереживать им, нужно искать темы для общения, учиться слушать другого и самому отвечать на вопросы. Если хочешь узнать много интересного – надо читать, размышлять над прочитанным, а может и обсуждать с друзьями)

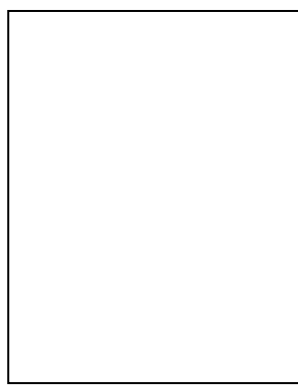
Июнь



Июль



Август



Желаем тебе удачи в реализации планов!



Задание № 2. Эти упражнения ты можешь выполнять перед любой учебной или творческой деятельностью. Разные ручки сегодня будут выполнять разные движения, но одновременно.

1. Правая рука движется вверх-вниз, левая движется влево-вправо. Сделай 5 раз и поменяй действия.
2. Правая рука лежит на столе ладонкой вниз. Левая опирается на мизинец, «стоит на боку». Хлопаем в ладоши и меняем положение. Кладем левую ладонкой вниз, ставим правую «на бочок». Повтори 5 раз.

3. «Нарисуй» пальчиками на столе разные фигуры. Например, правая рисует круг, левая – квадрат.

Все эти упражнения улучшают работу нашего мозга. Учат нас концентрироваться, развивают наши способности.

Очень хорошо! Теперь ручки должны отдохнуть. «Стряхни напряжение» с пальчиков, потяни руки. А теперь погладь одной ладошкой другую. Замечательно.



Наверное, тебе интересно, верно ли ты выполнил задания в прошлый раз. Вот ответы к некоторым из них.



Логическая задача №1. Тише всех поет Женя. Легче всего найти ответ, если расположить мальчиков на одной прямой, в зависимости от того, кто громче поет. Предположим, что справа будем размещать того, кто поет громче. Миша окажется справа от Саши, а Саша справа от Жени. Женя будет ближе всех к левому краю, то есть все остальные

поют громче него.

Логическая задача №2. Лимонад в бутылке, квас в банке, молоко в кувшине, вода в стакане. Легче всего решить задачу, расположив данные в таблице. Например, слева записываем емкости, сверху записываем жидкости.

	лимонад	квас	молоко	вода
бутылка				
стакан				
кувшин				
банка				

Внимательно читая задачу, ставим знаки, например, ставим «минус», если точно знаем, что эта жидкость не находится в данном сосуде. По мере заполнения таблицы, будем получать ответы.

Сегодня упражнение на внимание для всех классов одинаковое.

Мы будем одновременно тренировать и память, и внимание. Выбери один из вариантов и постарайся запомнить расположение рисунков. Повтори у себя в тетради.

Собери портфель в школу

Собери из букв слова

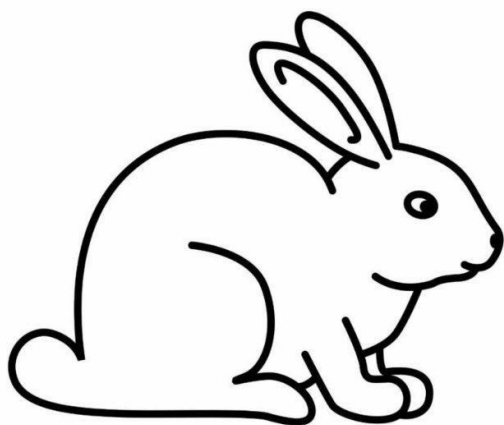
Составитель Галушко Н.В.



О	П	О	Й	Э	О	В	Ь	Ж	Д	М	Ё	Ы	Т	Р
Й	Е	Т	Ц	У	А	Л	Ь	Б	О	М	К	Ы	Е	А
Ц	Н	Ы	П	К	У	Ч	Я	Е	Й	Ё	Ш	Щ	Т	К
Л	А	Ь	И	К	Р	Я	Ш	Л	Ф	П	Б	Д	Р	И
А	Л	П	Р	Л	Э	А	Е	И	К	Ц	Ф	Р	А	С
С	Д	И	Х	И	К	М	Ы	К	А	А	Л	У	Д	Т
Т	Ц	Ъ	И	Н	Ц	Щ	Р	Р	Л	Ц	О	Ч	Ь	О
И	Ь	Р	Т	Е	У	К	Ж	А	Ь	Р	М	К	У	Ч
К	Г	Б	Ф	Й	У	А	Ъ	С	К	Д	А	А	Ч	К
З	Ш	Т	У	К	П	Р	Я	К	У	Н	С	А	Е	А
К	Ю	Е	В	А	Щ	А	Я	И	Л	Е	Т	Ш	Б	Ы
А	Ы	Х	И	И	О	Н	Г	Ё	Я	В	Е	Ч	Н	З
Р	Э	Г	У	К	О	Д	У	С	Т	Н	Р	П	И	Б
Т	О	Ч	И	Л	К	А	Ф	Ж	О	И	Р	Щ	К	Я
А	С	Ч	З	Ф	У	Ш	Й	Щ	Р	К	С	Г	Л	Ё

1. Альбом
2. Дневник
3. Калькулятор
4. Карандаш
5. Карта
6. Кисточка
7. Краски
8. Ластик
9. Линейка
10. Пенал
11. Ручка
12. Тетрадь
13. Точилка
14. Учебник
15. Фломастер
16. Циркуль

Проведем небольшую *зарядку для глаз*: поморгаем в течение нескольких секунд и закроем глаза, чтобы они отдохнули, считаем до 10 и открываем глаза. Если тебе можно двигать глазами, то отвернись от монитора и «нарисуй» глазами любимый цветок или контур животного. (Знакомо ли тебе слово контур? Расширяем свой словарь. Контур - это линия, которой очерчивается предмет.



Перед тобой контур зайца) Помни, что голова должна быть неподвижна, работают только глаза. Снова поморгаем и приступим к упражнениям,

направленным на развитие памяти, мышления, речи.

Продолжаем работать над развитием памяти. Попробуй вспомнить стихотворение, которое было в первом занятии. Что-то про рыб) Давай попробуем. А теперь попробуй вспомнить те фигуры, которые рисовал в прошлом задании. Там было два варианта расположения фигур.

Сколько бы ты не вспомнил, ты молодец, потому что такими упражнениями ты тренируешь свою память.

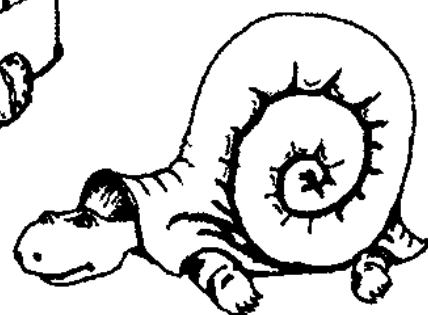
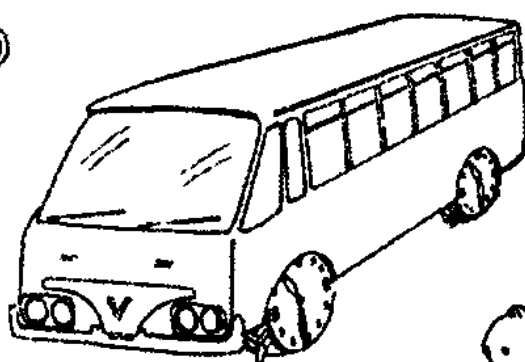
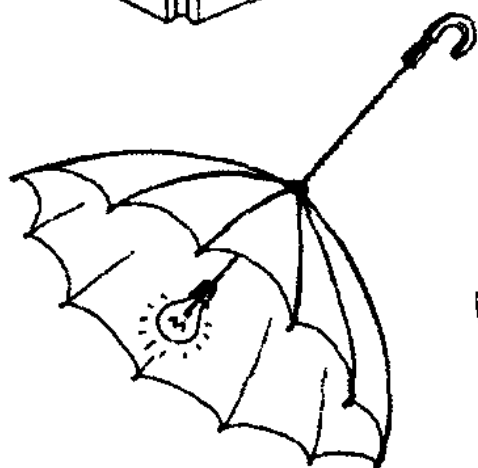
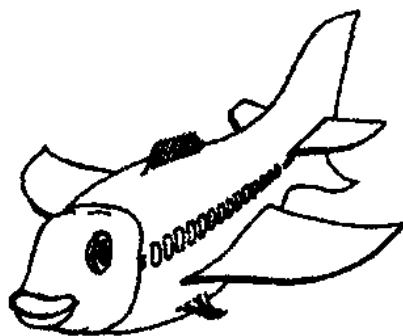
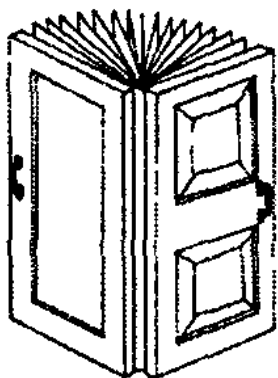
А сейчас попробуем себя в роли писателя. Выгляни в окно и попробуй описать то, что видишь. Не торопись. Поищи хорошие сравнения, попробуй передать цвет, формы, звук и даже свое настроение от увиденного.

Сделал? Замечательно! Может быть это начало твоих летних впечатлений, которые ты будешь записывать время от времени, а может быть и начало целой летней повести.

Предлагаем тебе веселое задание, отыщи все нелепости на этом рисунке, что здесь не так?



А здесь?



Логическая задача.

Вот пятеро детей. Одного из них зовут Сашей — он стоит с краю. Если бы Аня стояла рядом с Володи́ей, то Стас очутился бы рядом со своим тезкой. *Определите, кто где стоит.*



В данных упражнениях главное не результат, хотя мы радуемся твоим успехам! Но главное - это само упражнение наших способностей. В такой работе мы их развиваем. Так что в любом случае, при любом твоём

результате, ТЫ МОЛОДЕЦ!

Пришло время подвести итог нашей работе.

Сегодня мы поговорим о том, как ты изменился за все время учебной работы. Помнишь, с чего мы начали сегодняшнее занятие? С размышления об адаптации. Каждая новая деятельность, каждая новая ситуация, каждое новое упражнение изменяют нас, развивают наши способности, учат чему-то важному. Что же принес тебе этот год? Какие личные достижения ты сегодня можешь отметить? Личные достижения – это далеко не только оценки, это, прежде всего, те навыки, умения, знания, которые ты получил, те черты характера, которые ты развивал. Оптимизм, усердие, доброта, честность и другие наши важные качества помогают нам справляться с любой ситуацией, поэтому сегодня речь именно об этом.

Попробуй закончить следующие предложения:

- 1. За этот год я узнал много интересного, особенно мне запомнилось...*
- 2. В этом году я смог...*
- 3. В этом году мне удалось...*
- 4. В этом году у меня появились (или укрепились) такие качества, как...*
- 5. Я особенно доволен тем, что...*

А теперь попробуй нарисовать рисунок на тему «Мои успехи и достижения»

Ты молодец!

Не забудь сегодня поучаствовать в общих семейных делах, поддержать своих близких добрыми словами, хорошим настроением и теплом своей души.

Спасибо за работу!