



Утверждено приказом

директора школы

№ 201

от 26.04.2011

**Положение  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 17 имени К.Нечаевой г. Волжского Волгоградской области»  
о постановке на внутришкольный профилактический учет  
обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", региональными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения (далее – ОУ) и регламентирует порядок постановки на внутришкольный профилактический учет (далее - внутришкольный учет), снятия с учета и ведения учета обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении.

1.2. В положении применяются следующие понятия:

Обучающийся, находящийся в социально опасном положении, – обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения обучающимися правонарушений и антиобщественных деяний.

**II. Цель и задачи внутришкольного учета.**

2.1. Внутришкольный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основными задачами внутришкольного учета являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий , а также случаев склонения их к суициdalным действиям;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с

- отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся;
  - оказание помощи родителям в обучении и воспитании детей.

### III. Основания для постановки на внутришкольный учет.

3.1. Основаниями для постановки обучающихся на внутришкольный учёт являются:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней);
- неуспеваемость по учебным предметам, оставление на повторный курс обучения;
- нарушение правил поведения обучающихся и устава ОУ (систематическое невыполнение домашних заданий, плохое поведение на уроках и др.);
- совершение противоправных действий;
- употребление наркотических средств, психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ, спиртных напитков, табакокурение;
- вступление в неформальные объединения и организации антиобщественной направленности;
- беспризорность, безнадзорность;
- бродяжничество, попрошайничество и другие антиобщественные деяния;
- обучающиеся, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний;
- обучающиеся, состоящие на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениях по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел;
- обучающиеся, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, , оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних , нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- обучающиеся, совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- обучающиеся, совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- обучающиеся, совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обучающиеся, обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- обучающиеся, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- обучающиеся, условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобождённые от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- обучающиеся, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- обучающиеся, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные действия и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально-опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- обучающиеся, осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобождённые судом от наказания с применением принудительных мер

воспитательного воздействия;

– обучающиеся, осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2. Семьи обучающихся могут быть поставлены на внутришкольный учет если родители (законные представители):

– злоупотребляют спиртными напитками;

– употребляют наркотики или психоактивные вещества;

– допускают в отношении своих детей жестокое обращение, насилие;

– не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

– отрицательно влияют на своих детей, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков и др.).

– имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в ОУ.

3.3. На внутришкольный учет также могут быть поставлены семьи обучающихся, состоящие на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел.

#### IV. Основания для снятия с внутришкольного учета.

4.1. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета профилактики правонарушений и безнадзорности (далее – Совет профилактики) или педагогического совета ОУ при появлении позитивных изменений в обстоятельствах жизни обучающихся или их семей, указанных в настоящем положении, сохраняющихся в течение двух и более месяцев.

4.2. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

– окончившие ОУ;

– сменившие место жительство или перешедшие в другое образовательное учреждение.

#### V. Порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета.

5.1. Постановка обучающегося на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета профилактики.

5.2. Для постановки обучающегося на внутришкольный учет классный руководитель готовит следующие документы:

– ходатайство на постановку на внутришкольный учет обучающегося, находящегося в социально опасном положении;

– краткую характеристику обучающегося;

– акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости).

К ходатайству может быть приложена информация из Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, органов здравоохранения или социальной защиты населения.

5.3. Родителям (законным представителям) обучающегося направляется уведомление о постановке на внутришкольный учет обучающегося.

5.4. Постановка семьи на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета профилактики.

5.5. Для постановки семьи обучающегося на внутришкольный учет классный руководитель готовит следующие документы:

– ходатайство на постановку на внутришкольный учет семьи, находящейся в социально опасном положении;

– акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости).

К представлению может быть приложена информация из Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел, социальной защиты населения или здравоохранения.

5.6. Снятие с внутришкольного учета обучающегося или семьи осуществляется по

решению Совета профилактики на основании ходатайства классного руководителя на снятие с внутришкольного учета обучающегося или семьи соответствующей информации из Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекции по делам несовершеннолетних при органах внутренних дел.

5.7. Классный руководитель доводит решение Совета профилактики до сведения родителей (законных представителей) обучающегося, если они не присутствовали на заседании, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола.

## VI. Ведение внутришкольного учета.

6.1. На каждого обучающегося и семью, поставленных на внутришкольный учет, заводится учетная карточка.

6.2. Раз в полугодие (в сентябре и январе) осуществляется сверка данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел.

6.3. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими учреждениями и органами и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом руководителя ОУ.

В работе по постановке на учет, снятию с учета и ведению учета принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

## VII. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы.

7.1. На каждого обучающегося и семью, поставленных на внутришкольный учет, составляется план индивидуальной воспитательно-профилактической работы.

7.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающегося, его родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания им социальной и иной помощи, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающегося, или до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7.3. Обо всех результатах контроля за обучающимся, поставленного на внутришкольный учет, классные руководители ставят в известность его родителей (законных представителей).

7.4. В случае отсутствия обучающегося, состоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины, классный руководитель связывается с родителями и проводит с ними беседу.

7.5. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители (законные представители) обучающегося вызываются на заседание Совета профилактики, где рассматриваются вопросы:

- уклонения обучающегося от обучения.
- невыполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию своего ребенка.

При этом Совет профилактики имеет право ходатайствовать:

1) перед администрацией ОУ:

- о составлении для обучающегося индивидуального графика дополнительных учебных занятий (в т. ч. во время каникул);

- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам;

- о перенесении срока окончания учебного триместра, учебного года;

2) перед психолого-педагогической комиссией:

- о проведении обследования обучающегося.

7.6. Если родители (законные представители) отказываются от помощи, предлагаемой ОУ,

и не занимаются проблемами своего ребенка, Совет профилактики имеет право обратиться с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- о проведении профилактической работы с обучающимся;
- об оказании помощи в организации летнего отдыха обучающегося, состоящего на внутришкольном учете;
- об исключении обучающегося, достигнувшего 15-летнего возраста, из ОУ, о переводе его на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;
- о постановке обучающегося на учет в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

– о рассмотрении материала и принятии мер в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению своего ребенка.

7.7. В конце учебного года классный руководитель проводит анализ профилактической работы с обучающимися и семьями, поставленными на внутришкольный учет, и сообщает о его результатах на заседании педагогического совета.