

Мониторинг реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки (сентябрь 2017-декабрь 2019 года)

Образовательное учреждение: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области» (МОУ СШ № 17)

Тема региональной инновационной площадки: «Формирование финансовой грамотности учащихся в условиях современного образования».

Этап инновационной деятельности: 1 этап (сентябрь 2016-май 2017) – теоретико-поисковый и частично
2 этап (сентябрь 2017-декабрь 2019) - формирующий

Задачи инновационной деятельности в период (сентябрь 2017-декабрь 2019)	Ключевые события	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за обозначенный период)	Сфера использования продуктов инновационной деятельности (влияние полученных результатов/продуктов в инновационной деятельности на решение проблем региональной системы образования)	Предложения по дальнейшей диссеминации эффективных практик региональной инновационной площадки: содержание практики/опыта, формат диссеминации: (виртуальные площадки и лаборатории, сетевые педагогические советы, видеоконференции и др.)

1.Разработка программ внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности для начальной и основной школы в соответствии с ФГОС; 2. Разработка заданий и упражнений по финансовой грамотности: - в начальной школе: интегрированные задания по математике, окружающему миру, литературному чтению; - в основной школе: по математике и обществознанию.	1. Курсовая подготовка по повышению финансовой грамотности педагог.	Создана система по данному направлению: -обмен педагогического опыта; -демонстрация средств формирования ценностных ориентаций учащихся начальной школы: доброкарты, копилка счастья, книга расходов. -знакомство с новой формой: деловая игра «Знания – это деньги»	Сертификат	Программы внеурочной деятельности, методические разработки учителей, сценарии деловой игры и проекты расширяют спектр средств, необходимых для достижения образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных).	
	2.Региональный семинар «Формирование финансовой грамотности в условиях современного образования», 19 февраля 2016				
	<u>Методические разработки:</u> «Потребности и желания» ✓ «Как сберечь семейный бюджет?», ✓ Экономическая развивающая игра для школьников ✓ «Все профессии важны - все профессии нужны». ✓ «Деньги, их происхождение и функции» «Деньги, их	Разработаны и апробированы занятия во внеурочное время.	-наблюдение; -опрос; -качество знаний; - участие в мероприятиях;	Диссеминация опыта педагогов позволила распространить опыт формирования финансовой грамотности обучающихся среди педагогов Волгоградской области.	

	происхождение и функции» ✓ Игра «Фин`ляндия» ✓ «Что такое деньги и откуда они взялись» ✓ «Путешествие в страну финансов» ✓ «Экономическая игротeka» ✓ Деловая игра: «Учимся жить по средствам своим» ✓ Экономическая игра «В гостях у коллекционера Собирайкина» ✓ Настольная игра «Не в деньгах счастье!»				
2.Разработка заданий и упражнений по финансовой грамотности: - в начальной школе: интегрированные задания по математике, окружающему миру, литературному чтению; - в основной школе: по математике и обществознанию.	Проведено образовательное мероприятие по программе повышения квалификации «Финансовое консультирование» для родителей. декабрь, январь, 2016-2017г.	Создана система лекций по направлениям: -Финансовая безопасность и мошенничество. -Банковские продукты и услуги. -Управление финансами -Семейный бюджет. -Экономия - Налоги.	Памятки и рекомендациями по темам: 1.Общие правила использования банковских карт; 2.Рекомендации при совершении операций с банковской картой в банкомате; 3.Безналичная оплата карты через интернет; 4.Перечень оплаты		

	Родительская конференция «Здоровье и финансовая грамотность», 2018г	- Социальные страховки.	товаров и услуг картой в магазинах и торговых точках; 5.Как избежать сетей мошенников. 6.Семейный бюджет. Как правильно им распоряжаться.		
3.Разработка сценария и плана деловой игры по организации школьной фирмы; освещение в СМИ	1.Региональная игра «Бизон» для учащихся 1-4 классов 1,2 ноября 2016,2017г. 26,27 октября 2018г.	Разработана и апробирована форма игры по 4-м направлениям.	Дипломы, грамоты, подарки.	Программы внеурочной деятельности, методические разработки учителей, сценарии деловой игры и пр. расширяют спектр средств, необходимых для достижения образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных). Диссеминация опыта педагогов позволила распространить опыт формирования финансовой	
	2.Региональная игра «Форум для учащихся 5-6,7-8 классов 24,25 ноября 2017г. ноябрь 2018г.	Разработана и апробирована игра по направлениям: 5-6 кл. - игра-эстафета; 7-8 кл. - командные состязания	Дипломы, грамоты, подарки.		
	1)."БИЗОН" снова в Волжском" - газета "Волжская правда" от 15.11.2016 2) "Региональная игра "БИЗОН" в школе 29" - газета "НООсфера", декабрь 2016 3). Родительское участвовало – 44 уч-ся, из них 7чел. –победители	Статьи, сайт	Положительные комментарии, анкетирование.		

	собрание: "Как у Буратино украли пластиковую карточку" - "Волжская правда" от 29.12.2016 4) "Родительское собрание по повышению финансовой грамотности населения", газета "НООсфера", март 2017 5) "Форум для интеллектуалов, или как потратить миллион" - газета "Волжская правда" от 01.12.2016 6) "Игра - дело серьёзное" - газета "НООсфера", декабрь 2016			грамотности обучающихся среди педагогов Волгоградской области.	
4. Выбор и разработка тем мероприятий, олимпиад и учебных проектов для учащихся 1-4 и 5-9 классов.	С 2014 по 2017 год участвуем в региональном конкурсе ученических проектов, проходящий в г. Волгограде лицей № 8 «Олимпия», апрель	В школе разработана система презентаций ученических проектов: Сколько стоит внимание», «Первые шаги в экономику», «Экономлю семейный бюджет».	Победители и призеры	Программы внеурочной деятельности, методические разработки учителей, сценарии деловой игры и пр. расширяют спектр средств, необходимых для достижения образовательных результатов (предметных,	
	Участие в региональном конкурсе «Финансовая грамотность молодежи» в различных		В 2016г. участвовало -53 уч-ся, из них 7 чел. - победители.		

	номинациях, 14 апреля 2016, 2017, 2018 г.г.		В 2017г. участвовало – 44 уч-ся, из них 7чел. – победители В 2018г. участвовало – 40 уч-ся, из них 8 чел. – победители	метапредметных и личностных). Диссеминация опыта педагогов позволила распространить опыт формирования финансовой грамотности обучающихся среди педагогов Волгоградской области.	
	Участвовали в городской олимпиаде школьников по финансовой грамотности, на базе МБОУ СШ № 20, декабрь 2016, 2018г.		Федотова Полина - победитель, Куратова София - диплом 1 степени, Сечина Алина – Диплом II степени Кичайкина Анастасия 8 класс диплом 1 степени.		
	Участие в Международной олимпиаде по «Финансовой грамотности», декабрь 2017 г.		I-е призовые места – 17 человек, 2 места – 6 человек		