

УТВЕРЖДАЮ  
«01» августа 2016 г.  
МБОУ СШ № 17  
Н.В.Вецель

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средней школы №17 г. Волжского Волгоградской области»

2016 год

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №17 г. Волжского Волгоградской области»

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: средняя школа.
- 1.3. Учредитель: Администрация городского округа - город Волжский.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет.
- 1.6. Место нахождения: 404131 Волгоградская область, г.Волжский, ул.К.Нечаевой, д.10.
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 404131, Волгоградская область, г.Волжский, ул.К.Нечаевой, д.10.
- 1.8. Банковские реквизиты: р/с 40701810000003000003 РКЦ Волжский г.Волжский Волгоградская область.
- 1.9. Телефон: 8(8443)29-90-92
- 1.10. Факс: 8(8443)29-90-92
- 1.11. e-mail: mou\_17@mail.ru
- 1.12. Сайт: <http://school17vlz.ucoz.ru/>
- 1.13. ФИО руководителя: Вецель Наталья Викторовна
- 1.14. ФИО заместителей: зам. директора по учебно-воспитательной работе Кускова Вера Васильевна, Матинина Елена Юрьевна, зам.директора по воспитательной работе Кочкарин Максим Александрович, зам. директора по АХЧ Татенко Любовь Павловна.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1023402001897. Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 34 № 003942177, 26 июля 2012г.
- 2.2. ИНН: 3435880998. Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 34 №003592822, 25 марта 1998 года.
- 2.3. Устав 8720 дата утверждения учредителем 28.12.2015:
- 2.4. Лицензия: №95 от 29.01.2016, 34И01 № 0000881, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: 162 от 15.02.2016, 34 А01 №0000655, выдана Министерством образования и науки Волгоградской области.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней школой №17 г. Волжского Волгоградской области от 19.06.2009г. Регистрационный № 120оу от 19.06.2009
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 7717.7 кв.м, Свидетельство о государственной регистрации права 34-АА №511935 от 25.01.2012
- 3.3. Учебная площадь: 3113.3 кв.м
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3.91 кв.м
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 34.30.13.000.М.000095.05.08 от 12.05.2008 (бессрочное)
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №0000705 от 11.07.2008 (бессрочное)
- 3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет технологии (девочки)	Проектор 1 шт.	72%
	Ноутбук 1 шт.	
	Машина швейная - 14шт	
	Оверлок	
	Микроволновая печь Samsung	
	Электроплита	
	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии.	
	Интернет-ресурсы по основным разделам технологии.	
	Видеофильмы по основным разделам и темам программы	
	Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг.	
	Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы	
	Аптечка	
	Халаты	
	Очки защитные	
	Манекен	
	Стол рабочий универсальный	
	Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	
	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	
	Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	
	Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования	
Набор приспособлений для раскроя косых беек		
Набор измерительных инструментов для работы с тканями		

	Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой	
	Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)	
	Набор кухонного электрооборудования	
	Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов	
	Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов	
	Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов	
	Набор инструментов для разделки рыбы	
	Набор инструментов для разделки мяса	
	Мясорубка	
	Набор инструментов и приспособлений для разделки теста	
	Комплект разделочных досок	
	Набор мисок эмалированных	
	Набор столовой посуды из нержавеющей стали	
	Сервиз столовый	
	Сервиз чайный	
	Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола	
	Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей	
	Ящики для хранения таблиц и плакатов	
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	
	Штатив для плакатов и таблиц	
	Специализированное место учителя	
	Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев	
	Коллекции изучаемых материалов	
Мастерские (столярная и слесарная)	Станок токарно-винторезный 3шт.	71%
	Станок фрезерный 1шт.	
	Точило электрическое ИЭ-9703Б 1шт.	
	Станок сверлильный малый 1шт.	
	Станок сверлильный большой 1шт.	
	Тиски для слесарного верстака 12шт.	
	Верстак ученический комбинированный 10шт.	
	Верстак столярный в комплекте	
	Набор для выпиливания лобзиком	
	Набор столярных инструментов школьный	
	Наборы сверл по дереву и металлу	
	Прибор для выжигания	
	Набор инструментов для резьбы по дереву	
	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	
	Стусло поворотное	
	Верстак слесарный в комплекте	
	Набор слесарных инструментов школьный	
	Набор напильников школьный:	
	Набор резбонарезного инструмента	
	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	
	Ножницы по металлу рычажные	
	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	
	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	
	Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	
	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	
	Электроинструменты и оборудование для шлифования	

	поверхностей	
	Лабораторный электроцит	
	Устройство защитного отключения электрооборудования	
	Коллекции изучаемых материалов	
	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера )	
	Принтер Canon	
	Ноутбук DELL	
Кабинет химии	Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»).	78%
	Серия таблиц по неорганической химии	
	Серия таблиц по органической химии	
	Мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролируемые) по всем разделам курса химии	
	Электронные библиотеки по курсу химии	
	Электронные базы данных по всем разделам курса химии	
	Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса)	
	Комплект видеофильмов по органической химии (по всем разделам курса)	
	Комплект слайдов (диапозитивов) по неорганической химии (по всем разделам курса)	
	Комплект слайдов (диапозитивов по органической химии)	
	Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)	
	Доска для сушки посуды	
	Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии	
	Набор деталей для монтажа установок, иллюстрирующих химические производства	
	Столик подъемный	
	Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21	
	Штатив металлический ШЛБ	
	Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)	
	Аппарат (прибор) для получения газов	
	Аппарат для проведения химических реакций АПХР	
	Набор для опытов по химии с электрическим током	
	Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ	
	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	
	Прибор для определения состава воздуха	
	Прибор для собирания и хранения газов	
	Установка для фильтрования под вакуумом	
	Весы	
	Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента	
	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»	
	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	
	Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)	
	Нагреватели приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл)	
	Прибор для получения газов	
	Штатив лабораторный химический ШЛХ	
	Набор кристаллических решеток: алмаза, графита,	
	диоксида углерода, железа,	
	магния, меди, поваренной соли, йода, льда	
	Набор для моделирования строения неорганических веществ	
	Набор для моделирования строения органических веществ	

Набор для моделирования электронного строения атомов
Набор для моделирования строения атомов и молекул (в виде кольцевидных)
Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».
Волокна
Каменный уголь и продукты его переработки
Металлы и сплавы
Минералы и горные породы
Нефть и важнейшие продукты ее переработки
Пластмассы
Стекло и изделия из стекла
Топливо
Чугун и сталь
Шкала твердости
Реактивы
Набор № 1 ОС «Кислоты»
Кислота серная 4,800 кг
Кислота соляная 2,500 кг
Набор № 2 ОС «Кислоты»
Кислота азотная 0,300 кг
Кислота ортофосфорная 0,050 кг
Набор № 3 ОС «Гидроксиды»
Бария гидроксид 0,050 кг
Калия гидроксид 0,200 кг
Кальция гидроксид 0,500 кг
Натрия гидроксид 0,500 кг
Набор № 4 ОС «Оксиды металлов»
Алюминия оксид 0,100 кг
Бария оксид 0,100 кг
Железа (III) оксид 0,050 кг
Кальция оксид 0,100 кг
Магния оксид 0,100 кг
Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг
Цинка оксид 0,100 кг
Набор № 5 ОС «Металлы»
Алюминий (гранулы)
Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг
Цинк (гранулы) 0,500 кг
Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»
Натрий 20 ампул
Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества»
Сера (порошок) 0,050 кг
Фосфор красный 0,050 кг
Набор № 8 ОС «Галогены»
Йод 0,100 кг
Набор № 9 ОС «Галогениды»
Аммония хлорид 0,100 кг
Бария хлорид 0,100 кг
Железа (III) хлорид 0,100 кг
Калия йодид 0,100 кг
Калия хлорид 0,050 кг
Кальция хлорид 0,100 кг
Меди (II) хлорид 0,100 кг
Набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»
Алюминия сульфат 0,100 кг
Аммония сульфат 0,100 кг

Железа (II) сульфид 0,050 кг
Железа (II) сульфат 0,100 кг
Калия сульфат 0,050 кг
Натрия гидросульфат
Никеля сульфат 0,050 кг
Натрия гидрокарбонат
Набор № 11 ОС «Карбонаты»
Калия карбонат (поташ) 0,050 кг
Меди (II) карбонат основной 0,100 кг
Натрия карбонат 0,100 кг
Натрия гидрокарбонат
Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»
Калия моногидроортофосфат
Калий фосфорнокислый двухзамещенный 0,050кг
Набор № 14 ОС «Соединения марганца»
Калия перманганат
Марганца (IV) оксид 0,050 кг
марганца хлорид 0,050 кг
Набор № 15 ОС «Соединения хрома»
Аммония дихромат 0,200 кг
Хрома (III) хлорид 6-ти водный 0,050 кг
Набор № 16 ОС «Нитраты»
Кальция нитрат 0,050 кг
Натрия нитрат 0,050 кг
Набор № 17 ОС «Индикаторы»
Лакмоид 0,020 кг
Метиловый оранжевый
Фенолфталеин 0,020 кг
Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения»
Аммофос 0,250 кг
Карбамид 0,250 кг
Натриевая селитра 0,250 кг
Кальциевая селитра 0,250 кг
Калийная селитра 0,250 кг
Сульфат аммония 0,250 кг
Суперфосфат гранулированный 0,250 кг
Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг
Фосфоритная мука 0,250 кг
Набор № 19 ОС «Углеводороды»
Бензол 0,050 кг
Толуол 0,050 кг
Набор № 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества»
Ацетон 0,100 кг
Глицерин 0,200 кг
Спирт изоамиловый 0,100 кг
Спирт изобутиловый 0,100 кг
Спирт этиловый 0,050 кг
Фенол 0,050 кг
Формалин 0,100 кг
Кислота пальмитиновая 0,050 кг
Кислота стеариновая 0,050 кг
Кислота уксусная 0,200 кг
Набор № 22 ОС «Углеводы. Амины»
Анилин 0,050 кг
Анилин сернокислый 0,050 кг
Д-глюкоза 0,050 кг

	Кальция карбонат (мрамор) 0,500 кг	
	Парафин 0,200 кг.	
	Специализированная мебель	
	Доска аудиторская с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц	
	Стол демонстрационный химический	
	Стол письменный для учителя (в лаборантской)	
	Стол препараторский (в лаборантской)	
	Стул для учителя – 2 шт (в кабинете и лаборантской)	
	Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями разных ростовых размеров)	
	Подставка для технических средств обучения (ТСО)	
	Шкафы секционные для хранения оборудования	
	Раковина-мойка – 2 шт (в кабинете и лаборантской)	
	Доска для сушки посуды	
	Шкаф вытяжной	
	Стенды экспозиционные	
	Монитор 1 шт.	
	Системный блок 1 шт.	
Кабинет информатики	Сплит-система AirWell	85%
	Проектор BenQ	
	ИБП "Black RS APC, (источник бесперебойного питания) 1 шт.	
	IP-камера D-Link 1шт.	
	Сервер 1шт.	
	Комплект сетевого оборудования	
	Мультимедиа проектор	
	Персональный компьютер – рабочее место учителя – 1 шт.	
	Персональный компьютер – рабочее место ученика – 12 шт	
	МФУ Canon MF 4018	
	Принтер цветной LaserJet CP1025	
	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	
	Интерактивная доска SmartBoard 1 шт	
	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)	
	Цифровой фотоаппарат	
	Цифровая видеокамера	
	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, колонки, наушники	
	Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	
	Компьютерный стол – 14 шт	
	Кресло вращающееся – 13 шт.	
	Рабочее место учителя	
	Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью	
	<i>Программные и информационно-коммуникационные средства</i>	
	Редактор Web-страниц.	
	Браузер	
	Система управления базами данных	
	Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	
	Система программирования.	
	Клавиатурный тренажер.	
	Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных	
	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным	

	учебным предметам	
	Организация рабочего места и техника безопасности	
	Архитектура компьютера	
	Архитектура компьютерных сетей	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)	
	Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	
	История информатики	
	Графический пользовательский интерфейс	
	Информация, арифметика информационных процессов	
	Виды информационных ресурсов	
	Представление информации (дискретизация)	
	Моделирование, формализация, алгоритмизация	
	Основные этапы разработки программ	
	Системы счисления	
	Логические операции	
	Блок-схемы	
	Алгоритмические конструкции	
	Структуры баз данных	
	Структуры веб-ресурсов	
	Операционная система	
	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	
	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	
	Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.	
	Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами	
	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.	
	Антивирусная программа	
	Программа-архиватор	
	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	
	Программа для записи CD и DVD дисков	
	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	
	Звуковой редактор.	
	Редакторы векторной и растровой графики.	
	Программа для просмотра статических изображений.	
	Мультимедиа проигрыватель	
	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	
	Редактор Web-страниц.	
Кабинет физики	Компьютер учителя 1 шт.	90%
	Принтер 1шт.	
	МФУ 1шт.	
	Проектор Toshiba 1 шт.	
	Телевизор 1 шт	
	DVD проигрыватель 1 шт.	
	Стол демонстрационный, СТДкр	
	Стол приставной, СТДПкр	
	Дидактика 3-1	
	Универсальная чертежная система	
	Таблица "Международная система единиц (СИ)"; таблица	

"Шкала электромагнитных излучений"; таблица "Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц"; таблица "Фундаментальные физические постоянные"; портреты ученых-физиков и астрономов; амметр лабораторный-15шт.; вольтметр лабораторный-15шт.; миллиамперметр-15шт.; набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока; генератор звуковой частоты;
Комплект соединительных проводов-1шт.; штатив универсальный физический; насос вакуумный с тарелкой и колпаком; груз наборный на 1кг.; комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком; согласованный с компьютерным измерительным блоком; камертон на резонирующих ящиках с молоточком-1компл.; набор демонстрационный "Ванна волновая"; прибор для демонстрации давления жидкости; прибор для демонстрации атмосферного давления; рычаг демонстрационный; сосуды сообщающиеся-1компл.; стакан отливной; устройство для записи колебаний маятника; набор по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютерным блоком.;
Цилиндры свинцовые со стругом-1компл.; набор демонстрационный. "Тепловые явления", согласованный с компьютерным измерительным блоком; прибор "Трубка Ньютона"; набор капилляров; набор для исследования электрических цепей постоянного тока; набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения; набор для исследован. переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции; набор по электростатике; электрометр с принадлежностями; трансформатор универсальный; источник высокого напряжения, ВИДН 30 кВ; комплект "Султаны электрические"; маятники электрические(пара); палочки из стекла и эбонита; звонок электрический демонстрационный; комплект полосовых и дугообразных магнитов; стрелки магнитные на штативах-2шт.;
Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях; набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера; компьютерный измерительный блок; набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля; осциллографическая приставка; барометр-анероид БР-52; динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями; манометр жидкостный демонстрационный; термометр электронный ТЭН-50; графопроектор, Reflecta Cubus, 401; экран Screen Media Economy P 153x153 MW; компьютер; сетевой фильтр DFS-401; комплект электронных пособий по курсу физики; набор учебно-познавательной литературы-2шт.;
Программное обеспечение
Лотки для хранения оборудования
Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)
Весы учебные с гирями
Секундомеры
Термометры
Штативы
Цилиндры измерительные (мензурки)
Наборы по механике
Наборы по молекулярной физике и термодинамике
Наборы по электричеству
Наборы по оптике
Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)
Набор тел равного объема и равной массы
Рычаг-линейка
Трибометры лабораторные
Весы технические

Генератор низкой частоты
Источник питания для практикума
Набор электроизмерительных приборов постоянного тока
Набор электроизмерительных приборов переменного тока
Комплект по механике для практикума (Н)
Комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева и изопрощесов
Комплект для практикума по электродинамике
Комплект лабораторный для исследования принципов радиопередачи и радиоприема
Трансформатор разборный
Источник постоянного и переменного напряжения ( $6 \div 10$ А)
Генератор звуковой частоты
Осциллограф
Штатив универсальный физический
Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)
Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком
Трубка вакуумная
Барометр-анероид
Ареометры
Термометр жидкостный или электронный
Амперметр стрелочный или цифровой
Вольтметр стрелочный или цифровой
Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком
Комплект "Вращение"
Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)
Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком
Набор тел равной массы и равного объема
Машина волновая
Прибор для демонстрации давления в жидкости
Призма наклоняющаяся с отвесом
Рычаг демонстрационный
Сосуды сообщающиеся
Стакан отливной
Трубка Ньютона
Трибометр демонстрационный
Шар Паскаля
Наборы по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютерным измерительным блоком.
Комплект для изучения газовых законов
Модель двигателя внутреннего сгорания
Шар для взвешивания воздуха
Набор по электростатике
Трансформатор универсальный
Источник высокого напряжения
Султаны электрические
Палочки из стекла, эбонита и др.
Прибор для изучения правила Ленца
Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях
Скамья оптическая с лазерным источником света
Набор линз и зеркал
Фонарь оптический со скамьей
Набор по дифракции, интерференции и поляризации света
Набор дифракционных решеток
Набор светофильтров

Спортивный зал (2)	Компьютер учителя -1 шт.	91%
	Корзина баскетбольная с сеткой и щитом – 10 шт	
	Стойка баскетбольная -6 шт	
	Стол для настольного тенниса - 5 шт.	
	Мяч для настольного тенниса	
	Ракетка для настольного тенниса	
	Сетки футбольные, волейбольные, теннисные	
	Скамья для жима горизонтальная	
	Стойка для дисков	
	Беговая дорожка	
	Велотренажер	
	Силовой тренажер	
	Силовой центр	
	Скамья универсальная	
	Брусья – 2 шт.	
	Конь гимнастический – 2 шт.	
	Канат для лазанья – 5 шт.	
	Маты гимнастические -12 шт.	
	Мегафон – 2 шт.	
	Козел гимнастический – 4 шт.	
	Мостик гимнастический – 3 шт.	
	Бревно гимнастическое – 3 шт.	
	Шест для лазанья	
Магнитофон Philips		
Степ – 10 шт.		
Мячи футбольные, баскетбольные, гандбольные		
Кабинет биологии	Компьютер учителя – шт.	85%
	Телевизор 1 шт	
	DVD проигрыватель	
	Принтер Canon	
	Проектор Toshiba	
	Колонки звуковые	
	Подвесное устройство к проектору	
	Доска настенная 3-х элементная	
	Микроскоп	
	Доска маркерная	
	<i>Таблицы</i>	
	Анатомия, физиология и гигиена человека	
	Биотехнология	
	Генетика	
	Единицы измерений, используемых в биологии	
	Основы экологии	
	Портреты ученых биологов	
	Правила поведения в учебном кабинете	
	Правила поведения на экскурсии	
	Правила работы с цифровым микроскопом	
	Развитие животного и растительного мира	
	Систематика животных	
	Систематика растений	
	Строение, размножение и разнообразие животных	
	Строение, размножение и разнообразие растений	
	Схема строения клеток живых организмов	
	Уровни организации живой природы	
	<i>Карты</i>	
	Биосферные заповедники и национальные парки мира	
	Заповедники и заказники России	

Зоогеографическая карта мира
Зоогеографическая карта России
Население и урбанизация мира
Природные зоны России
Центры происхождения культурных растений и домашних животных
<i>Атласы</i>
Анатомия человека
Беспозвоночные животные
Позвоночные животные
Растения. Грибы. Лишайники
Информационно-коммуникационные средства
Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролируемые) по всем разделам курса биологии
Электронные библиотеки по всем разделам курса биологии
Электронные базы данных по всем разделам курса биологии
Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)
<i>Видеофильмы</i>
Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных
Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов
Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных
Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных
Фрагментарный видеофильм по генетике
Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов
Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)
Фрагментарный видеофильм об охране природы в России
Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека
Фрагментарный видеофильм по гигиене человека
Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи
Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам
Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов
Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле
<i>Слайды-диапозитивы</i>
Методы и приемы работы в микробиологии
Многообразие бактерий, грибов
Многообразие беспозвоночных животных
Многообразие позвоночных животных
Многообразие растений
<i>Транспаранты</i>
Цитогенетические процессы и их использование человеком (биосинтез белка, деление клетки, гаметогенез, клонирование, иммунитет человека, фотосинтез и др.)
Набор по основам экологии
Рефлекторные дуги рефлексов
Систематика беспозвоночных животных
Систематика покрытосеменных
Систематика бактерий
Систематика водорослей
Систематика грибов

Систематика позвоночных животных
Строение беспозвоночных животных
Строение и размножение вирусов
Строение позвоночных животных
Строение цветков различных семейств растений
Структура органоидов клетки
<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>
Приборы, приспособления
Барометр
Весы аналитические
Весы учебные с разновесами
Гигрометр
Комплект для экологических исследований
Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ
Комплект оборудования для комнатных растений
Комплект оборудования для содержания животных
Лупа биноккулярная
Лупа ручная
Лупа штативная
Микроскоп школьный ув.300-500
Микроскоп лабораторный
Термометр наружный
Термометр почвенный
Термостат
Тонометр
Цифровой микроскоп или микрофотонасадка
Эргометр
Реактивы и материалы
Комплект реактивов для базового уровня
Комплект реактивов для профильного уровня
<b>МОДЕЛИ</b>
Модели объемные
Модели цветков различных семейств
Набор «Происхождение человека»
Набор моделей органов человека
Тренажер для оказания первой помощи
Торс человека
Тренажер для оказания первой помощи
Модели остеологические
Скелет человека разборный
Скелеты позвоночных животных
Череп человека расчлененный
Модели рельефные
Дезоксирибонуклеиновая кислота
Набор моделей по строению беспозвоночных животных
Набор моделей по анатомии растений
Набор моделей по строению органов человека
Набор моделей по строению позвоночных животных
Модели-аппликации (для работы на магнитной доске)
Генетика человека
Круговорот биогенных элементов
Митоз и мейоз клетки
Основные генетические законы
Размножение различных групп растений (набор)
Строение клеток растений и животных

	Типичные биоценозы	
	Циклы развития паразитических червей (набор)	
	Эволюция растений и животных	
	Муляжи	
	Плодовые тела шляпочных грибов	
	Позвоночные животные (набор)	
	Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений	
	<b>НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>	
	Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	
	Влажные препараты	
	Внутреннее строение позвоночных животных (по классам)	
	Строение глаза млекопитающего	
	Микропрепараты	
	Набор микропрепаратов по ботанике	
	Набор микропрепаратов по зоологии	
	Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)	
	Набор микропрепаратов по общей биологии	
	Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии . Грибы. Лишайники» (базовый)	
	Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)	
	Набор микропрепаратов по разделу «Животные» (базовый)	
	Коллекции	
	Вредители сельскохозяйственных культур	
	Ископаемые растения и животные	
	Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска и пр.)	
	Живые объекты	
	Комнатные растения	
	Настольные развивающие игры по экологии	
	Биологические конструкторы	
	<i>Экскурсионное оборудование</i>	
	Бинокль	
	Папка гербарная	
	Пресс гербарный	
	Рулетка	
	Сачок водный	
	Сачок энтомологический	
	Совок для выкапывания растений	
Кабинет географии	Компьютер учительский – 1 шт.	79%
	Доска аудиторная с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц, карт	
	Стол демонстрационный	
	Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями	
	Стул для учителя	
	Стол компьютерный	
	Подставка для ТСО	
	Телевизор Ericson-215	
	DVD BVK 313Si	
	Принтер Canon	
	Стенды экспозиционные	
	Шкафы секционные для оборудования	
	Дидактика 3-1	
	<i>Таблицы</i>	
	Ориентирование на местности	

Богатство морей России
Способы добычи полезных ископаемых
Воды суши
Животный мир материков
Календарь наблюдений за погодой
Климат России
Основные зональные типы почв земного шара
Основные зональные типы почв России
План и карта
Полезные ископаемые и их использование
Растительный мир материков
Рельеф и геологическое строение Земли
Таблицы по охране природы
Типы климатов земного шара
Портреты
Набор «Путешественники»
<i>Карты мира</i>
Важнейшие культурные растения
Великие географические открытия
Внешние экономические связи
Глобальные проблемы человечества
Зоогеографическая
Карта океанов
Климатическая
Климатические пояса и области
Машиностроение и металлообработка
Народы
Политическая
Почвенная
Природные зоны
Природные ресурсы
Растительности
Религии
Сельское хозяйство
Строение земной коры и полезные ископаемые
Текстильная промышленность
Транспорт и связь
Урбанизация и плотность населения
Уровни социально-экономического развития стран мира
Физическая
Физическая полушарий
Химическая промышленность
Черная и цветная металлургия
Экологические проблемы
Экономическая
Энергетика
<i>Карты материков, их частей и океанов</i>
Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)
Австралия и Океания (физическая карта)
Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)
Антарктида (комплексная карта)
Арктика (комплексная карта)
Атлантический океан (комплексная карта)
Африка (политическая карта)
Африка (социально-экономическая)
Африка (физическая карта)

Африка (хозяйственная деятельность населения)
Евразия (политическая карта)
Евразия (физическая карта)
Евразия (хозяйственная деятельность населения)
Европа (политическая карта)
Европа (физическая карта)
Европа (хозяйственная деятельность населения)
Зарубежная Европа (социально-экономическая)
Индийский океан (комплексная карта)
Северная Америка (политическая карта)
Северная Америка (социально-экономическая)
Северная Америка (физическая карта)
Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)
Тихий океан (комплексная карта)
Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)
Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)
<i>Карты России</i>
Агроклиматические ресурсы
Агропромышленный комплекс
Административная
Водные ресурсы
Восточная Сибирь (комплексная карта)
Восточная Сибирь (физическая карта)
Геологическая
Дальний Восток (комплексная карта)
Дальний Восток (физическая карта)
Европейский Север России (комплексная карта)
Европейский Север России (физическая карта)
Европейский Юг России (комплексная карта)
Европейский Юг России (Физическая карта)
Западная Сибирь (комплексная карта)
Западная Сибирь (физическая карта)
Земельные ресурсы
Климатическая
Легкая и пищевая промышленность
Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность
Машиностроение и металлообработка
Народы
Плотность населения
Поволжье (комплексная карта)
Поволжье (физическая карта)
Почвенная
Природные зоны и биологические ресурсы
Растительности
Северо-Запад России (комплексная карта)
Северо-Запад России (физическая карта)
Социально-экономическая
Тектоника и минеральные ресурсы
Топливная промышленность
Транспорт
Урал (комплексная карта)
Урал (физическая карта)
Физическая
Химическая промышленность
Центральная Россия (комплексная карта)
Центральная Россия (физическая карта)

Черная и цветная металлургия
Экологические проблемы
Электроэнергетика
Рельефные физические карты
Восточная Сибирь
Дальний Восток
Кавказ
Полушария
Пояс гор Южной Сибири
Россия
Урал
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала
Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)
Мультимедийные обучающие программы
Начальный курс географии
География 7 класс. Материки, океаны, народы и страны
География 8 класс. Россия: природа и население
География 9 класс. Россия: хозяйство и регионы
География 10 класс. Экономическая и социальная география мира
Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии
Учебная геоинформационная система
Средства телекоммуникации
Видеофильмы и видеофрагменты
Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность
Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку
Памятники природы
Города России
Крупнейшие города мира
Видеофильм о русских ученых-географах
Видеофильм об известных путешественниках
Наша живая планета
Озеро Байкал
Уроки из космоса. Ожившая карта
Реки России
Воронежский заповедник
Крупнейшие реки мира
Восточная и Северо-Восточная Сибирь
Восточно-Европейская равнина
Вулканы и гейзеры
Выветривание
Высотная поясность
Географическая оболочка
Опасные природные явления
Горы и горообразование
Загадки Мирового океана
Камчатка
Корея
Ландшафты Австралии
Ландшафты Азии
Ландшафты Африки
Ландшафты Северной Америки
Ландшафты Южной Америки
Страны и народы Азии

Страны и народы Африки
Страны и народы Северной Америки
Страны и народы Южной Америки
Заповедные территории России
Общие физико-географические закономерности
Современная политическая карта мира
Заповедные территории мира
Ступени в подземное царство
Уссурийская тайга
Антарктида
Арктика
Великие Географические открытия
Глобальные проблемы человечества
Современные географические исследования
Земля и Солнечная система
Слайды (диапозитивы)
География России
Ландшафты Земли
Природные явления
Население мира
Минералы и горные породы
Транспаранты
Абсолютная и относительная высота
Высотная поясность
Горизонтالي
Горы и равнины
Градусная сеть, определение широты и долготы
Национальные парки мира
Образование вулканов
Образование осадков
Образование подземных вод
Отраслевой состав народного хозяйства России
Понятие о природном комплексе
Пороги и водопады
Почва и ее образование
Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы
Речная система и речной бассейн
Солнечная радиация и радиационный баланс
Земля во Вселенной
План и карта
Литосфера
Гидросфера
Атмосфера
Биосфера
Население мира
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)
Теллурий
Компас ученический
Теодолит
Нивелир школьный
Угломер школьный
Штатив для мензур, комплектов топографических приборов
Рулетка
Молоток геологический

	Набор условных знаков для учебных топографических карт	
	Магнитная доска для статичных пособий	
	Модели	
	Модель Солнечной системы	
	Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000	
	Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)	
	Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	
	Строение складок в земной коре и эволюция рельефа	
	Модель вулкана	
	Расходные материалы, реактивы	
	Натуральные объекты	
	<i>Коллекции</i>	
	Коллекция горных пород и минералов	
	Коллекция полезных ископаемых различных типов	
	Коллекция производства: шерстяных тканей шелковых тканей льняных тканей хлопчатобумажных тканей	
	Коллекция по производству чугуна и стали»	
	Коллекция по нефть и нефтепродуктам	
	Коллекция по производству меди	
	Коллекция по производству алюминия	
	Шкала твердости Мооса	
	Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	
	<i>Гербарии</i>	
	Гербарий растений природных зон России	
	Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России	
	Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира	
	Специализированная учебная мебель	
	Ящик-табличник	
	Картохранилище	
	Печатные пособия	
Кабинет русского языка и литературы (3)	Компьютер учительский -2 шт.	90%
	Ноутбук – 1 шт	
	Проектор – 2 шт.	
	Доска магнитная – 2 шт.	
	МФУ Canon MF 4018	
	Принтер – 2 шт	
	Телевизор – 2 шт.	
	DVD - 2 шт.	
	Интерактивная приставка – 2 шт.	
	Подвесное устройство	
	Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	
	Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	
	Репродукции картин русской живописи для развития речи.	
	Портреты выдающихся русских лингвистов.	
	Плакаты с высказываниями о русском языке.	
	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.	
	Демонстрационные карточки со словами для запоминания.	
	Атласы	
	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.	

	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	
	Электронные библиотеки по курсу русского языка	
	Видеофильмы по разным разделам курса русского языка.	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка.	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса русского языка.	
	Диафильмы по разным разделам курса русского языка.	
	Подставка для книг	
	Ящики для хранения таблиц	
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет, диапозитивов, фолий и др.)	
	Шторы/жалюзи для затемнения	
	Укладка для каталожных ящиков	
	Компьютерный стол – 3 шт.	
	Дидактика 3-1	
	Шкаф 3-х секционный	
	Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы	
	Портреты писателей (русских и зарубежных)	
	Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.)	
	Альбомы раздаточного изобразительного материала	
	Мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса литературы и электронные учебники	
	Электронные библиотеки по всему курсу литературы. Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях.	
	Видеофильмы по основным разделам курса литературы	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	
	Слайды (диапозитивы) по литературе	
Кабинет музыки	Ноутбук Daewoo	75%
	Аудио-центр.	
	Таблицы: – нотные примеры; – признаки характера звучания – средства музыкальной выразительности	
	Схемы: – расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров; – расположение партий в хоре; – графические партитуры	
	Транспарант: нотный и поэтический текст Гимна России	
	Портреты композиторов	
	Портреты исполнителей	
	Атласы музыкальных инструментов	
	Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы	
	Дидактический раздаточный материал:	
	Карточки с признаками характера звучания	
	Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств	
	Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности	
	Мультимедийные обучающие программы	
	Электронные учебники	
	Электронные библиотеки по искусству	
	Игровые компьютерные программы по музыкальной тематике	
	Видеомагнитофон	

	Телевизор	
	Мультимедиапроектор	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	
	Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов	
	Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей	
	Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей	
	Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов	
	Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов	
	Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов	
	Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов	
	Слайды (диапозитивы): – произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений – эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений)	
	– нотный и поэтический текст песен; – изображения музыкантов, играющих на различных инструментах; – фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры	
	Музыкальные инструменты: Фортепиано Баян /аккордеон Клавишный синтезатор	
	Комплект детских музыкальных инструментов:	
	Аудиторная доска	
	Комплект знаков нотного письма	
	Расходные материалы: – нотная бумага – цветные фломастеры – цветные мелки	
	Учебная мебель: столы и стулья для учащихся	
	Стеллажи для наглядных пособий, нот, учебников и др.	
	Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	
Кабинет истории и обществознания (2)	Компьютер учительский – 2 шт.	90%
	Принтер Canon – 2 шт.	
	Проектор BenQ	
	Проектор Toshiba	
	Подвесное устройство	
	Интерактивная приставка – 1 шт.	
	Маркерная доска -2 шт.	
	Телевизор – 2 шт.	
	DVD – 2 шт.	
	Сканер HP3670	
	Дидактика 3-1	
	Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	
	Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	
	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории	
Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.		

Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт
Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт
Атлас по Новой истории (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт
Атлас по Новой истории (XIX- начало XX в.) с комплектом контурных карт
Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт
Атлас по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.) с комплектом контурных карт
Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт
Атлас по истории России (XIX – начало XX вв.) с комплектом контурных карт
Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт
Атлас по истории России
Атлас по Всеобщей истории
Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории
Электронные библиотеки по курсу истории.
Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.
Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории)
Видеофильмы по всеобщей истории и истории России
Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России
Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории России и всеобщей истории.
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт
Штатив для карт и таблиц
Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)
Шкаф (ящик) для хранения карт
Ящики для хранения таблиц
Компьютерный стол
Шкаф 2-х секционный
Схемы по обществознанию (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)
Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов
Комплект «Государственные символы Российской Федерации»
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществознания
Электронные библиотеки по курсу обществознания
Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществознания)
Экранно-звуковые пособия
Видеофильмы по обществознанию
Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществознания.
Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществознанию
Комплект ученической мебели -2 шт.

	Рабочее место учителя – 2 шт.	
Кабинет иностранного языка (5)	Алфавит (настенная таблица)	75%
	Произносительная таблица	
	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	
	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	
	Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка Карта мира (политическая) Карта Европы (политическая, физическая) Карта России (физическая)	
	Флаги стран(ы) изучаемого языка	
	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	
	Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам	
	Компьютерные словари	
	Электронные библиотеки	
	Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)	
	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	
	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.	
	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения.	
	Таблицы, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте для разных ступеней обучения.	
	Мультимедийный компьютер – 4 шт.	
	Ноутбук	
	Принтер – 4 шт.	
	Средства телекоммуникации	
	Видеомагнитофон	
	Аудио-центр (аудиомагнитофон)	
	Телевизор	
	Web-камера	
	Диапроектор	
	Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц	
	Экспозиционный экран (навесной)	
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	
Комплект учебной мебели – 5шт.		
Рабочее место учителя – 5 шт.		
Компьютерный стол – 5 шт.		
Кабинет математики (3)	Компьютер учительский – 3 шт.	82%
	Проектор	
	Интерактивная приставка	
	Подвесное устройство	
	МФУ – 2 шт	
	Принтер Canon -1шт.	
	Телевизор – 2 шт.	
	DVD- 2 шт.	
	Дидактика 3-2	
	Таблицы по математике для 5-6 классов	
	Таблицы по геометрии	
	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	
	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	

	<p>Портреты выдающихся деятелей математики</p> <p>Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики</p> <p>Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы</p> <p>Инструментальная среда по математике</p> <p>Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов</p> <p>Средства телекоммуникации</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц</p> <p>Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль</p> <p>Комплект стереометрических тел (демонстрационный)</p> <p>Комплект стереометрических тел (раздаточный)</p> <p>Набор планиметрических фигур</p> <p>Универсальная чертежная система</p> <p>Комплект ученической мебели – 3 шт.</p> <p>Рабочее место учителя – 3 шт.</p> <p>Компьютерное место учителя – 3 шт.</p> <p>Шкафы для учебных пособий – 9 шт.</p>	
Кабинет начальных классов (16)	<p>Компьютер мультимедийный – 10 шт</p> <p>Ноутбук – 12 шт.</p> <p>Проектор – 9 шт.</p> <p>МФУ – 4 шт.</p> <p>Принтер – 12</p> <p>Интерактивная приставка – 1 шт.</p> <p>Телевизор – 12 шт</p> <p>DVD – 15 шт.</p> <p>Магнитофон – 16 шт.</p> <p><i>Русский язык</i></p> <p>Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).</p> <p>Касса букв и сочетаний (по возможности)</p> <p>Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.</p> <p>Наборы сюжетных ( и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).</p> <p>Словари всех типов по русскому языку.</p> <p>Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).</p> <p>Аудиозаписи в соответствии с программой обучения</p> <p>Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности).</p> <p>Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности)</p> <p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения</p> <p>Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.</p> <p>Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)</p> <p>Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.</p>	85%

*Литературное чтение*

Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)  
Стандарт начального образования по литературному чтению.  
Примерная программа начального образования по литературному чтению.  
Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).  
Словари по литературному чтению.  
Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).  
Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.  
Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).  
Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.  
Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).  
Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности)  
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)  
Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины

*Иностранный язык*

Учебно-методические комплекты (УМК) по английскому, немецкому языкам для 2-4 классов  
Стандарт начального образования по иностранному языку  
Примерная программа начального образования по иностранному языку  
Авторская программа к УМК, который используется для изучения иностранного языка  
Алфавит (настенная таблица)  
Касса букв и буквосочетаний (по возможности)  
Транскрипционные знаки (таблица)  
Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку  
Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку  
Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Детская комната, Магазин и т.п.  
Карты на иностранном языке:  
Географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка  
Географическая карта Европы  
Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка  
Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности)  
Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности)  
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения

Куклы в национальной одежде, передающие облик жителей стран изучаемого языка  
Лото (домино), развивающие игры на иностранном языке.  
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)

Мячи
<i>Окружающий мир</i>
Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения). Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.). Стандарт начального образования и документы по его реализации Методические пособия для учителя
Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). Географические и исторические настенные карты Атлас географических и исторических карт Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)
Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету
Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)
Коллекции полезных ископаемых Коллекции плодов и семян растений Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) Живые объекты (комнатные растения, животные)
Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.). Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования
<i>Математика</i>
Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)
Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)
Табель-календарь на текущий год
Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)
Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100 Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них

<p>Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые</p>
<p>Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. Занимательные задания по математике для 1-4 класса. Настольные развивающие игры Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)</p>
<p><i>Музыкальное искусство</i> Учебно-методические комплекты по музыке (учебники, рабочие тетради, музыкальные хрестоматии, блокноты и др.) для 1-4 классов Программно-методические материалы: Программы по музыке; Нотные хрестоматии, Фонохрестоматии. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки) Методические журналы по искусству Музыкальная энциклопедия (в том числе в цифровой форме) Книги о музыке и музыкантах (в том числе в цифровой форме) Стандарт начального общего образования по образовательной области “Искусство” Портреты русских и зарубежных композиторов Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструменты Музыкальный календарь Дидактический раздаточный материал: карточки по музыкальной грамоте и хоровой работе Хрестоматии музыкального материала к учебникам Сборники песен и хоров Методические пособия по электронному музыкальному творчеству Аудиозаписи и Фонохрестоматии по музыке Видеофильмы Слайды (диапозитивы) Звучащие игрушки</p>
<p><i>Изобразительное искусство</i> Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы) Учебно-наглядные пособия Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства). Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства Предметные журналы Энциклопедии по искусству Альбомы по искусству Книги по искусству (о художниках, художественных музеях, Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры Стандарт начального общего образования по образовательной области “Искусство” Портреты русских и зарубежных художников Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте</p>

	<p>Мультимедийные обучающие художественные программы  Игровые художественные компьютерные программы  Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям  Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения  Слайды (диапозитивы): произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, объекты природы в разных ракурсах  Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.  Гербарии  Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов  Гипсовые геометрические тела  Модуль фигуры человека  Керамические изделия (вазы, кринки и др.)  Драпировки  Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)  Подставки для природы</p> <p><i>Физическая культура</i>  Дидактические карточки  Образовательные программы  Учебно-методические пособия и рекомендации  Журнал “Физическая культура в школе”  Таблицы (в соответствии с программой обучения)  Схемы(в соответствии с программой обучения)  Аудиозаписи</p> <p><i>Технология</i>  Стандарт начального образования по технологии (труду)  Примерная программа по технологии (труду)  Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)  Методические пособия и книги для учителя  Предметные журналы  Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения  Альбомы демонстрационного и раздаточного материала  Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету  Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)  Слайды (диапозитивы) по основным темам курса  Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения  Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов  Действующие модели механизмов  Объемные модели геометрических фигур</p> <p>Шкафы для учебно-наглядных пособий- 48 шт.  Комплект регулируемой мебели – 2 шт.  Комплект ученической мебели -10 шт.  Аудиторные доски трехстворчатые – 16 шт.  Маркерные доски – 15 шт.  Комплект регулируемой ученической мебели с углом наклона – 4 шт.</p>	
Кабинет изобразительно-го искусства	<p>Ноутбук – 1 шт  Проектор – 1 шт.  Доска аудиторная  Телевизор – 1 шт.  DVD - 1 шт.</p>	70%

	Таблицы по изобразительному искусству по основным разделам школьного курса.	
	Схемы по изобразительному искусству по разделам школьного курса.	
	Репродукции картин русской живописи	
	Портреты выдающихся художников	
	Плакаты с высказываниями о русском языке.	
	Раздаточный материал по основным разделам курса русского языка.	
	Комплекты демонстрационных моделей	
	Комплекты инструментов, материалов и приспособлений	
	Мультимедийные обучающие программы по изобразительному искусству	
	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам изобразительного искусства	
	Электронные библиотеки по изобразительному искусству	
	Видеофильмы по разным разделам курса изобразительного искусства	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	Подставка для книг	
	Шкаф для хранения дидактического материала	
	Комплект учебной мебели – 1шт.	
	Рабочее место учителя – 1 шт.	
Кабинет ОБЖ	Компьютер учительский – 1 шт.	76%
	Проектор	
	Принтер Canon -1шт.	
	Телевизор – 1 шт.	
	Противогаз 30 шт	
	Защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1) -5 шт	
	Респиратор Р-2 – 10 шт	
	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 1 шт	
	Компас – 25 шт	
	Дозиметр – 1 шт	
	Демонстрационный измерительный прибор универсальный 1 шт.	
	Цифровой датчик для регистрации артериального давления	
	Аптечка индивидуальная АИ-2	
	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	
	Индивидуальный противохимический пакет ИПП-1 1	
	Сумка санинструктора	
	Носилки санитарные	
	Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера" (10пл. ф.А3)	
	Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях" (10 пл. ф.А3)	
	Комплект плакатов "Знаки дорожного движения" (8 шт.)	
	Комплект плакатов "Компьютер и безопасность" (2 шт.)	
	Комплект плакатов "Осторожно! Терроризм" (3 шт.)	
	Комплект плакатов "Первая реанимационная и первая медицинская помощь" (6 шт.)	
	Плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях" (10 пл. ф.А3)	
	Комплект плакатов "Первичные средства пожаротушения" (4 шт.)	
	Пожарная безопасность (к-т из 2 л.)	
	Сигналы светофоров (к-т из 2 л.)	
	Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте" (8 шт )	
	Плакаты "Правила поведения в ЧС техногенного характера" (6 шт )	

Правила "Правила поведения в ЧС природного характера" (5 шт)
Плакаты "Безопасность на улицах и дорогах" (12 шт)
Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях" (9 шт)
Плакаты "Пожарная безопасность" (11 шт)
Плакаты "Правила оказания первой медицинской помощи" (15 шт)
Плакаты "Факторы, разрушающие здоровье человека" (8 шт)
Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности" (13 шт)
Плакаты "Здоровый образ жизни" (8 шт)
Плакаты "Терроризм - угроза обществу" (10 пл. ф.А3)
Плакаты "Умей действовать при пожаре" (10 пл. ф.А3)
Комплект плакатов "Электробезопасность при напряжении до 1000 В" (3 шт.)
Наглядные пособия по НВП
Плакат "Структура Вооруженных Сил РФ"
Плакаты "Ордена и медали России" (36 пл. ф.А4)
Таблицы "Основы воинской службы" (10 шт)
Плакаты "Вооруженные Силы - Защитники Отечества" (11 плакатов)
Плакаты "Служу России" (11 плакатов)
Плакаты "Военная форма одежды" (12 пл. ф.А4)
Плакаты "Оружие России" (8 шт)
Плакат "Автомат 5,45 мм АК-74 М"
Плакат "Автомат 7,62 мм АКМС"
Плакат "Автомат АКС 74-У"
Плакат "Выверка прицелов"
Плакат "Пистолеты-пулеметы специального назначения: ПП-93, Кедр, Кипарис, Бизон-2"
Плакат "Подствольный гранатомет ГП-25"
Плакат "ПСО-1 (прицел)"
Плакат "Снайперская винтовка Драгунова СВД"
Плакат "Спецсредства раздражающего действия"
Плакаты "Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы" (13 плакатов)
Плакаты "Бронетанковая техника" (11 плакатов)
Плакаты "Боевые самолеты и вертолеты" (18 плакатов)
Плакаты "Средства противовоздушной обороны" (14 плакатов)
Плакаты "Ракеты и артиллерия" (14 плакатов)
Плакаты "Боевые корабли ВМФ" (14 плакатов)
Плакаты "Огневая подготовка" (10 пл. ф.А3)
Плакаты "Герои Великой Отечественной войны (11 пл. ф. А3)"
Плакаты "Дети- герои Великой Отечественной (11 пл. ф. А3)"
Плакаты "Великая Отечественная война (11 пл. ф. А3)"
Плакаты "Великая Победа Великого народа (13 пл. ф. А3)"
Плакаты "Великие полководцы и флотоводцы России (10 пл. ф. А3)"
Комплект плакатов "Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона" (10 шт.)
Плакаты "Защитные сооружения ГО" (10 пл. ф.А3)
Плакаты "Уголок гражданской защиты" (10пл. Ф.А3)
Учебная литература
Топографический атлас
Брошюра "Военная топография"
Брошюра "Вооруженные силы России"
Брошюра "Действия населения по предупреждению террористических акций"
Брошюра "Как планировать мероприятия по ГО и ЧС на

объекте"
Брошюра "Защита Отечества — обязанность каждого гражданина"
Брошюра "Средства защиты органов дыхания и кожи"
Брошюра "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"
Брошюра "Обеспечение пожарной безопасности на объекте"
Брошюра "Стрелковая подготовка"
Брошюра "Тактическая подготовка"
Брошюра "Уставы вооруженных сил"
Брошюра "Физическая подготовка"
Подростковая наркомания. Навыки противостояния (20 слайдов)
Подростковая наркомания. Сопротивление распространению (40 слайдов)
Ядовитые растения (20 слайдов)
Ядовитые растения (11 пленок)
Ядовитые и жалящие животные (13 пленок)
Видеофильмы
Жить или не жить
Право на жизнь (профилактика наркомании )
ОБЖ. Улица полна неожиданностей
Травматизм. Оказание первой медицинской помощи
Военно-морской флот России
Сухопутные войска
Военно-воздушные силы России
Воздушно-десантные войска
История и выдающиеся конструкторы российского оружия

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе. Установлено лицензионное программное обеспечение (договор 4479/ПП - 2013 от 23.11.2012 и 4489/ПП - 2013 от 23.11.12), ко всем компьютерам проведен интернет (провайдер Билайн) и установлена контентная фильтрация (программа «интернет-цензор»).

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1346	6754
Официальные издания	25	40
Подписные издания	60	60
Справочная литература	335	380
Художественная литература	986	6334
Новые поступления за 5 лет	260	1004

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
8747	136	11	1340	860	80

### 3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Уровень материально-технического оснащения проанализирован и оценен как достаточный. За последние 5 лет были проведены экспертизы оснащенности кабинетов, на основании которых школе было предоставлено право реализовывать программы профильного обучения по предметам: русский язык, история. Приобретенное компьютерное оборудование соответствует современным требованиям. В соответствии с требованиями ФГОС библиотеке школы необходимо продолжить приобретение учебных комплектов с электронными приложениями, печатных и электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам, комплектование фонда методической литературы, фонда дополнительной литературы, соответствующих образовательным стандартам нового поколения. Планируется приобретение мобильного компьютерного класса, увеличение покрытия беспроводного доступа сети.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

#### 4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 4 года).

Классы	Количество обучающихся			
	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1-4 классы	416	461	462	492
5-9 классы	308	349	415	473
10-11 классы	72	110	114	88
Средняя наполняемость классов	26,52	27,88	27,52	27,71

#### 4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	18	50	16	38,88	3	11,11

2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	0	0	0	0	0	0
3. Профильный уровень по предметам: русский язык, математика, физика, обществознание	0	0	0	0	2	58
3. Коррекционного обучения	0	0	0	0	0	0
4. Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0
5. Профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Сведения о педагогических работниках.

	<i>человек</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
<b>Всего педагогических работников</b>	<b>48</b>	<b>100</b>
<b>Образовательный ценз</b>		
– высшее профессиональное образование	43	89
– среднее профессиональное образование	5	10,4
– начальное профессиональное образование	0	0
<b>Квалификационная категория</b>		
– высшая квалификационная категория	7	14,5
– первая квалификационная категория	27	56,25
– вторая квалификационная категория	2	2,2
<b>Почетные звания</b>		
Заслуженный учитель РФ	1	2
Отличник народного просвещения	2	4,1
Почетная грамота МО РФ	4	9
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	36	88%
<b>Укомплектованность штатов</b>		
– на штатной основе	48	100
– совместители		
– по штатному расписанию	49,95	
– укомплектованность фактически	44	

#### 4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отмечается, что ключевой особенностью современной школы должны стать учителя чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, способные помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

В условиях модернизации системы образования повышаются требования к работе учителя в связи с необходимостью обеспечения условий качественной реализации образовательных услуг.

В МБОУ СШ № 17 работают педагоги-профессионалы, которые открыты ко всему новому, владеют психолого-педагогическими знаниями, являются мастерами своего дела. Коллектив школы квалифицированный, работоспособный, творческий.

Создание условий для непрерывного профессионально-личностного развития педагогов традиционно является ведущим направлением научно-методической деятельности по поддержке становления профессионального достоинства педагогов.

Педагогический коллектив МБОУ СШ № 17 на протяжении 10 лет работает в инновационном режиме, с 2007 года - с использованием технологий тьюторского сопровождения обучающихся с целью повышения качества знаний и развития познавательных интересов школьников.

Результаты работы педагогического коллектива достаточно показательны:

**2006г.** - школа стала обладателем Премии Президента РФ в рамках реализации национального проекта «Образование».

**2006г.** - школа получила грант Администрации города Волжского за разработку и реализацию программы «Духовно-нравственное воспитание школьников – залог успешного воспитания гражданина».

**2009г.** - школа стала обладателем Премии Главы Волгоградской области в рамках реализации национального проекта «Образование».

**2009г.** - открыты классы профильного обучения по русскому языку и истории на старшей ступени обучения.

**2009г.** - школа получила статус региональной экспериментальной площадки по теме: «Тьюторское сопровождение обучающихся как средство развития индивидуальности школьников»

**2010г.** - присвоен статус базовой школы стажировочной площадки Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования по теме «Повышение качества общего образования через индивидуализацию образования посредством реализации тьюторских практик» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования.

**Учителя, имеющие почетные звания и другие государственные награды.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Почётное звание
1.	Вецель Наталья Викторовна	Директор	Почётная грамота МП РФ
2.	Виненко Владимир Иванович	Учитель физической культуры	Почётная грамота МП РФ, «Заслуженный учитель РФ», Президентский грант Национального проекта «Образование»
3.	Шамшина Наталия Валентиновна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования
4.	Матинина Елена Юрьевна	Заместитель директора	Почетная грамота Министерства образования
5.	Князева Юлия Васильевна	Учитель немецкого языка	Почетная грамота Министерства образования

6.	Кускова Вера Васильевна	Заместитель директора	Почетная грамота Министерства образования
7.	Патрашова Марина Владимировна	Учитель физики	Почетная грамота Министерства образования

Повышается количество педагогов, которые принимают участие в мероприятиях различного школьного, городского, муниципального, федерального и международного уровней и показывают высокие результаты:

1. Виненко В.И., учитель физической культуры – Президентский грант национального проекта «Образование» (2006г).
2. Егорова И.Н., учитель информатики – победитель муниципального конкурса профессионального мастерства молодых учителей «Лицом к детству» (2010г).
3. Неделькина Е.В., учитель истории – 4 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства молодых учителей «Лицом к детству» (2010г).
4. Матинина Е.Ю., заместитель директора – победитель Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (2011г); призер областного смотра-конкурса образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике правонарушений (2010г).
5. Шаронова О.А., учитель ИЗО – призер муниципального конкурса «Учитель года» (2015г).

МБОУ СШ № 17 третий год является организатором муниципального конкурса «Ярмарка педагогических идей». Учителя нашей школы активно принимают участие в данном конкурсе и показывают следующие результаты:

- **диплом лауреата I степени I** городского конкурса «Ярмарка социально-педагогических идей - 2011», М.В.Патрашова, учитель физики;

- **диплом лауреата I степени II** городского конкурса «Ярмарка социально-педагогических идей - 2012», Егорова И.Н., учитель информатики;

- **диплом лауреата I степени II** городского конкурса «Ярмарка социально-педагогических идей - 2012», Сильченко И.В., учитель математики;

- **диплом лауреата II степени II** городского конкурса «Ярмарка социально-педагогических идей - 2012», Петрова О.Н., учитель русского языка и литературы;

- **диплом лауреата II степени II** городского конкурса «Ярмарка социально-педагогических идей - 2012», Куланина И.А., учитель русского языка и литературы;

- **диплом лауреата III степени II** городского конкурса «Ярмарка социально-педагогических идей - 2012», Мамцева О.В., учитель начальных классов;

- диплом лауреата III степени II городского конкурса «Ярмарка социально-педагогических идей - 2012», Спиридонова Н.А., учитель начальных классов;

**Педагогами школы** Егоровой И.Н., Мамцевой О.В., Петровой О.Н. были разработаны программы модулей стажировочной площадки ВГАПКРО по темам: «Проектная деятельность в рамках тьюторского сопровождения обучающихся», «Образовательное путешествие» в рамках тьюторского сопровождения обучающихся», «Тьюторские технологии в работе с семьей».

Педагоги школы, имеющие высшую квалификационную категорию: Патрашова М.М., Князева Ю.В., Виненко В.И., Егорова И.Н., проводят мастер-классы среди учителей города, представляя опыт своей работы.

В МБОУ СШ №17 создана система повышения квалификации педагогического и руководящего персонала.

Педагоги школы ежегодно курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные) в различных учреждениях образования.

Так, с 2010 года педагоги начальной школы обучались на курсах ВГАПКРО по теме: «Психолого-педагогические и методические основы введения ФГОС».

Кроме того, администрация школы прошла обучение по программе профессиональной переподготовки:

1. Вещель Н.В., директор, «Государственное и муниципальное управление», «Технологическая школа тьюторства», а также была участником международного семинара «Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения».
2. Матинина Е.Ю., заместитель директора по ВР, «Духовно-нравственное воспитание как приоритет образовательной политики в условиях новой модели образования», «Технологическая школа тьюторства», «Построение воспитательной системы в условиях введения ФГОС второго поколения»
3. Кускова В.В., заместитель директора по УВР, «Менеджер образования» (первый уровень управленческой подготовки), «Технологическая школа тьюторства», а также была участником международного семинара «Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения».

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по курсу компьютерной грамотности в 2010 году. В результате анализа использования ИКТ в образовательном процессе, можно сказать, что 100% педагогов владеют средствами ИКТ и успешно используют их на уроке и во внеурочной деятельности.

Весь педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по теме «Профстандарт педагога», а также по государственно-общественному управлению (2015г.).

31 педагог школы прошел курсовую подготовку по теме «Технологическая школа тьюторства». В настоящее время сложился коллектив учителей с тьюторской позицией: Л.Э.Автандилян, С.А.Байсал,

Г.А.Болоболова, И.Н.Ботова, Н.В.Бурлакина, И.Н.Егорова,  
А.А.Коробейникова, О.Н.Клюева, И.А.Куланина, Т.В.Лизунова,  
О.В.Мамцева, М.В.Патрашова, О.Н.Петрова, И.В.Сильченко,  
Н.А.Спиридонова, О.Ю.Смольянинова, О.А.Шамшина, О.А.Шаронова.

Необходимым условием существования внутришкольной модели учительского потенциала, на наш взгляд, является организация внутришкольного тьюторского сопровождения молодых педагогов школы. Под ним мы понимаем специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс, направленный на овладение инновационными педагогическими технологиями в профессионально-педагогической деятельности учителя, закрепление навыков самообразования и профессионального развития. За последние несколько лет в школу пришло большое количество молодых педагогов. За каждым из них закреплен опытный наставник. В школе создана «Школа молодого педагога».

Методическая работа строится на максимальном вовлечении работников в разработку и реализацию планов, развитии и использовании их знаний и творческого потенциала. Для этого главным направлением деятельности методической службы является определение, развитие и поддержка знаний и компетентности педагогов, вовлечение их в деятельность по претворению в жизнь политики и целей в области качества образования. Разработана и внедрена система поддержки и стимулирования педагогов. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Самый классный класс», используется рейтинговая система оценки качества работы педагогического коллектива, которая является основанием для ежемесячного материального стимулирования педагогов.

По результатам мониторинга профессиональных потребностей педагогического персонала МБОУ СШ №17 определены темы методических педагогических советов и обучающих семинаров на 2014 - 2015 учебный год, составлен график проведения предметных месячников.

Мониторинг педагогического потенциала показал следующие результаты:

- качество рабочих программ соответствует требованиям;
- планирование работы школьных методических объединений соответствует современным требованиям;
- план и график аттестационных мероприятий выполнен, квалификационные испытания пройдены всеми педагогами;
- эффективность повышения квалификации педагогического персонала просматривается при посещении открытых уроков, в выступлениях педагогов на педсоветах, при участии педагогов в семинарах и конференциях различного уровня;
- результаты деятельности МБОУ СШ №17 как стажировочной площадки получили высокую оценку слушателей курсов повышения квалификации ВГАПКРО;
- задачи мониторинга КПОМО в Волгоградском регионе успешно реализуются;

- профессионализм педагогов подтверждается участием в сетевом взаимодействии школ города в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Результаты мониторинга были обсуждены на заседаниях школьных методических объединений. На методическом совете спланированы и проведены необходимые предупреждающие и корректирующие действия. Повторения ошибок и несоответствий, выявленных в результате мониторинга, не наблюдалось. Педагогический коллектив МБОУ СШ №17 обладает значительным потенциалом. Это проявляется в рациональном использовании традиционных методик; овладении передовыми методиками, технологиями и приемами учебной деятельности; осуществлении плодотворной обратной связи «ученик-учитель-родитель»; прогнозировании профессионального роста на основе формирования педагогического запроса; успешном участии педагогов и обучающихся в различного рода конкурсах.

В результате ежедневной целенаправленной работы стабилизировалась результативность качества обученности в целом.

#### 4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Социальный паспорт обучающихся МБОУ СОШ № 17

<b><i>Всего обучающихся</i></b>	<b>985</b>
<b><i>Дети, оставшиеся без попечения родителей</i></b>	<b>14</b>
<b><i>Дети из многодетных семей</i></b>	<b>34</b>
<b><i>Дети-инвалиды</i></b>	<b>9</b>
<b><i>Дети из неполных семей</i></b>	<b>194</b>
<b><i>Дети из малообеспеченных семей</i></b>	<b>123</b>
<b><i>Дети из семей беженцев</i></b>	<b>1</b>
<b><i>Семьи, находящиеся в социально-опасном положении:</i></b>	
<b><i>Всего</i></b>	<b>4</b>
<b><i>В них детей</i></b>	<b>5</b>
<b><i>Из них на учете в УВД</i></b>	<b>2</b>
<b><i>В них детей</i></b>	<b>4</b>
<b><i>Из них в ГБД</i></b>	<b>-</b>
<b><i>В них детей</i></b>	<b>-</b>
<b><i>Дети, состоящие на внутришкольном профилактическом учете:</i></b>	<b>8</b>
<b><i>Из них занимаются в кружках и секциях</i></b>	<b>8</b>
<b><i>Дети, состоящие на учете в УВД</i></b>	<b>6</b>
<b><i>Из них занимаются в кружках и секциях</i></b>	<b>6</b>
<b><i>Состоят на внутришкольном учете за:</i></b>	
<b><i>Правонарушения и преступления</i></b>	<b>3</b>
<b><i>Осуждены условно</i></b>	<b>-</b>
<b><i>Распитие спиртных напитков</i></b>	<b>3</b>
<b><i>Употребление ПАВ и наркотических веществ</i></b>	<b>-</b>
<b><i>Нарушение Устава ОУ</i></b>	<b>2</b>

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление МБОУ СШ № 17 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.



В школе сохраняются 5 уровней управления, характерные для вертикальной линейно-функциональной структуры: уровень директора (I), уровень заместителей директора и других членов администрации (II), уровень методического совета (III), уровень учителей и классных руководителей (IV), уровень обучающихся (V).

**I уровень** – уровень директора. (Вецель Наталья Викторовна, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, высшая квалификационная категория, стаж управленческой работы более 25 лет). По содержанию – это уровень стратегического управления.

Директор школы определяет совместно с Педагогическим советом и Конференцией родителей стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**Конференция** как одна из форм самоуправления; предметом деятельности которой является оказание всесторонней помощи образовательному учреждению; участие в правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении образовательных программ и программы развития школы; защита прав и интересов обучающихся, создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся.

**II уровень** – уровень заместителей директора и других членов администрации. По содержанию – это уровень тактического управления.

Функциональные обязанности между заместителями директора школы распределены с учетом курирования учебной и воспитательной школы.

Кускова Вера Васильевна	Заместитель директора по УВР	Высшая квалификационная категория	Стаж управленческой работы – 10 лет	Награждена Почетной грамотой Минобрнауки РФ (2014 г.)
Матинина Елена Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Высшая квалификационная категория	Стаж управленческой работы – 20 лет	Награждена Почетной грамотой Минобрнауки РФ (2012 г.)
Кочкарин Максим Александрович	Заместитель директора по ВР	Высшая квалификационная категория	Стаж управленческой работы – 15 лет	

**III уровень** - методический совет школы. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Методический совет ставит своими целями и решает следующие задачи:

1. Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.
2. Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.
3. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.
4. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
5. Способствовать профессиональному педагогическому росту учителя.

**IV уровень** - уровень учителей и классных руководителей (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных

подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

На этом уровне находится:

а) социально – психологическая служба;  
б) информационно-методический кабинет с целью оказания помощи при овладении педагогами новейшими образовательными и воспитательными технологиями;

в) временные творческие коллективы (творческие лаборатории), создаваемые на определенный срок для решения определенной проблемы и объединяющие учителей-исследователей;

г) большую роль, как в функционировании, так и в развитии школы, играет служба тьюторского сопровождения, деятельность которой направлена на обеспечение развития познавательных интересов обучающихся, на усиление профориентационной работы, на улучшение психологического климата в школе.

**V уровень** - Совет обучающихся школы. К работе органов ученического самоуправления привлечены также обучающиеся начальной школы. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан Общешкольный совет обучающихся. Работают детские общественные объединения (отделение Международного Общественного Движения «Добрые Дети Мира», «Семицветики», пионерский отряд «Алые паруса»).

Формами самоуправления являются

- Педагогический Совет
- Общее собрание трудового коллектива

Полномочия данных органов регламентируются Уставом школы.

## Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Образовательная программа учитывает новые требования к образованию в плане становления компетентной личности ученика, как человека культуры информационного общества, готового к действию, способного принимать ответственные решения и доводить их до

исполнения, прогнозируя результаты, подходить к решению задач с позиций личностной сопричастности и личностно-нравственного самоопределения.

В центре образовательного процесса МБОУ СШ №17 — становление и развитие личности ученика как субъекта освоения культуры, готового к самостоятельной деятельности по сбору, обработке, анализу и организации информации, в том числе с помощью современных информационно-компьютерных средств и технологий.

Образовательная программа МБОУ СШ №17 предполагает:

1. Ступенчатое построение структуры содержания школьного образования.
2. Конструирование учебного плана в соответствии с государственным стандартом.
3. Реализация системы профильного обучения, опирающейся на предпрофильную подготовку.
4. Применение образовательных технологий, реализующих компетентностный подход – проектные технологии, тренинги, практикумы, исследовательская деятельность.
5. Использование в учебном процессе элементов дистанционного обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №17г. Волжского Волгоградской области» разработан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; на основании приказа Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 09.08.2011г. №1039 «О введении Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Волгоградской области, реализующих программы общего образования»; на основании приказа Министерства образования от 03.07.2012 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования».

В учебном плане МБОУ СШ № 17 сохраняется:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, причем обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую и соответствует пятидневному режиму работы;
- обязательная минимальная нагрузка обучающихся по всем классам на всех образовательных ступенях обучения.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- инвариантную часть;
- вариативную часть.

**Инвариантная часть** учебного плана МБОУ СШ №17 на 2016-2017 учебный год полностью соответствует базисному (федеральному) компоненту:

- сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов;
- сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности);
- имеются в наличии в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- указаны учебные предметы, определенные образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса;
- максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения.

**Вариативная часть** (часы школьного компонента) используется в учебном плане МБОУ СШ №17:

- на развитие содержания образования и ведения элективных курсов;
- на индивидуально-групповые занятия по предметам учебного плана.

Распределение часов вариативной части соответствует типу, виду, целям учебного заведения и используется в полном объеме.

Особенности образовательной системы на различных ступенях школьного образования

#### Учебный план **первой ступени обучения.**

В инвариантной части обучающимся предоставлена возможность освоения общеобразовательных программ начального общего образования в УМК:

1. «Школа России»
2. «Школа 2100»

Технология обучения построена на целенаправленном использовании моделирующей деятельности (уход от репродуктивного обучения), поисковой деятельности (определение способа деятельности, алгоритма, уход от готового образца). Все учебники для начальной школы, созданные в рамках Образовательной программы, рекомендованы и допущены Министерством образования и науки РФ. Внеурочная деятельность ведется за счет кружковой работы и стимулирующей части фонда оплаты труда.

#### Учебный план **основной ступени обучения.**

Согласно Концепции профильного обучения и в связи с введением предпрофильной подготовки в 9 классе в МБОУ СШ № 17 созданы необходимые условия, способствующие диагностике, самодиагностике и самоопределению обучающихся, удовлетворяющие спектр запросов учеников и их родителей, учитывающие доминирующую направленность каждого ребенка, выявленную в процессе психолого-педагогического

сопровождения ученика на этапе выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Базовая модель предпрофильной подготовки обучающихся 9-ых классов состоит из следующих компонентов:

- профориентационной работы: системы диагностик интересов, потребностей, особенностей когнитивной и личностной сфер, анкетирования по выявлению запроса на образовательные услуги и др;
- информационной: информирование обучающихся о тенденциях на рынке труда, профессиях, пользующихся спросом, возможностях продолжения образования в МБОУ СШ № 17 и других ОУ города, новых формах итоговой аттестации в 9 классах, роли портфолио в формировании адекватной самооценки ребенка и осознанного выбора профиля обучения;

С учетом рекомендаций БУП для 9-х классов организована предпрофильная подготовка. С этой целью в инвариантную часть внесен курс «Человек и профессия» (34 часа). Потребности обучающихся в образовательных услугах реализуются через систему индивидуально-групповых занятий.

**Учебный план старшей ступени обучения:**

- **профильное обучение** реализуется в 10-11х классах через образовательные программы по профильным учебным предметам (русский язык, математика, обществознание, физика), а также элективные курсы.

Учебный план МБОУ СШ№17 решает задачу оптимального использования учебного времени с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов обучающихся, гарантирует разноуровневое освоение учебных программ. При выполнении учебного плана учителя внедряют в практику информационные педагогические технологии, которые реализуют компетентностный подход к образованию. В первую очередь это технология тьюторского сопровождения (бюджет времени, кейс-технологии, образовательное путешествие, постерная технология, «Сократические странствия» и др.), которая позволяет использовать индивидуализацию в процессе обучения. Используется ставший традиционным метод проектов, так как эта технология универсальна по отношению к предметному содержанию и её эффективность подтверждается мировой практикой.

Школа для реализации учебного плана полностью обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическим материалом. Финансирование учебного плана школы – государственное стандартное.

## 5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№	Наименование учебных	Объем в часах (всего)	Оценка учебной
---	----------------------	-----------------------	----------------

п/п	предметов учебного плана	по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
<b>Начальное общее образование</b>					
1	Русский язык	405	675	675	соответствует
2	Литературное чтение	270	472	472	соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	соответствует
4	Математика	540	540	540	соответствует
5	Окружающий мир	270	270	270	соответствует
6	Музыка	135	135	135	соответствует
7	Изобразительное искусство	135	135	135	соответствует
8	Технология	203	203	203	соответствует
9	Физическая культура	405	405	405	соответствует
<b>Основное общее образование</b>					
1	Русский язык	490	714	714	соответствует
2	Литература	385	374	374	соответствует
3	Иностранный язык	525	510	510	соответствует
4	Математика	875	850	850	соответствует
5	Информатика и ИКТ	105	105	170	соответствует
6	История	350	340	340	соответствует
7	Обществознание	140	136	136	соответствует
8	География	245	238	238	соответствует
9	Природоведение	70	68	68	соответствует
10	Биология	245	245	238	соответствует
11	Физика	210	204	204	соответствует
12	Химия	140	136	136	соответствует
13	Музыка	140	136	136	соответствует
14	ИЗО	140	136	136	соответствует
15	Физическая культура	525	510	510	соответствует
<b>Среднее (полное) общее образование</b>					
1	Русский язык (базовый уровень)	70	70	68	в основном соответствует
3	Русский язык (профильный уровень)	210	210	204	в основном соответствует
4	Литература	210	210	204	в основном соответствует
5	Иностранный язык	210	210	204	в основном соответствует
6	Математика	175	175	170	в основном соответствует
7	Информатика и ИКТ	70	70	68	в основном соответствует
8	История (базовый уровень)	140	140	136	в основном соответствует
9	История (профильный уровень)	280	280	272	в основном соответствует
10	Обществознание	140	140	136	в основном соответствует
11	География	70	70	68	в основном соответствует
12	Биология	70	70	68	в основном соответствует
13	Физика	70	70	68	в основном соответствует
14	Химия	70	70	68	в основном соответствует
15	Физическая культура	210	210	204	в основном соответствует

16	Основы безопасности жизнедеятельности	70	70	68	в основном соответствует
----	---------------------------------------	----	----	----	--------------------------

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Филология	Русский язык 1 класс (Школа 2100)	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. О.В.Пронина. Русский язык. Первые уроки. 1 класс. М. «Баласс»,2011	101	1
	Русский язык 2 класс (Школа 2100)	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. О.В.Пронина. Русский язык. 2класс. М. «Баласс»,2011	120	1
	Русский язык 3 класс (Школа 2100)	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. О.В.Пронина. Русский язык. 3класс. М. «Баласс»,2006	55	1
	Русский язык 3 класс (Школа России)	Л.М.Зеленина Т.Е.Хохлова Русский язык 3 класс М.»Просвещение,2006	60	1
	Русский язык 4 класс (Школа 2100)	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. О.В.Пронина. Русский язык. 4 класс. М. «Баласс»,2010	27	1
	Русский язык 4 класс (Школа России)	Л.М.Зеленина Т.Е.Хохлова Русский язык 4 класс М.»Просвещение,2008	53	11
	Литературное чтение 1 класс (Школа 2100)	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. О.В.Пронина. Букварь 1 класс М.»Баласс»2011 Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Литературное чтение Капельки солнца, 1 класс М.»Баласс»2011	101	1
	Литературное чтение 2 класс (Школа 2100)	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Литературное чтение Маленькая дверь в большой мир 2 части 2 класс	120	1

		М.»Баласс»2012		
	Литературное чтение 3 класс (Школа 2100)	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Литературное чтение В одном счастливом детстве, 2 части 3 класс М.»Баласс»2006	55	1
	Литературное чтение 3 класс (Школа России)	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий М.В.Голованова «Родная речь» 3 класс М.Просвещение, 2007	60	1
	Литературное чтение 4класс (Школа 2100)	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Литературное чтение В океане света 2 части 4класс М. «Баласс»2010	27	1
	Литературное чтение 4 класс (Школа России)	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий М.В.Голованова «Родная речь» 4 класс М.Просвещение, 2008	53	1
	Английский язык 2 класс	М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием» 2 класс М. «Титул». 2012	120	1
	Английский язык 3 класс	М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием» 3 класс М. «Титул». 2007	115	1
	Английский язык 4 класс	М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием» 4 класс М. «Титул». 2006	80	1
Математика	Математика 1 класс (Школа 2100)	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких Математика 1 класс, 3 части М. «Баласс» 2011	101	1
	Математика 2 класс (Школа 2100)	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких Математика 2 класс, 3 части М. «Баласс» 2011	120	1
	Математика 3 класс (Школа 2100)	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких Математика 3 класс, 3 части М. «Баласс» 2009 М. «Баласс»,2006	55	1

	Математика 3 класс (Школа России)	М.И.Моро М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова С.И.Волкова С.В.Степанова Математика 3 класс в 2-х частях М. «Просвещение» 2007	60	1
	Математика 4 класс (Школа 2100)	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких Математика 4 класс, 3 части М. «Баласс» 2009	27	1
	Математика 4 класс (Школа России)	М.И.Моро М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова С.И.Волкова С.В.Степанова Математика 3 класс в 2-х частях М. «Просвещение» 2008	53	1
Окружающий мир	Окружающий мир 1 класс (Школа 2100)	А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутман. Окружающий мир Я и мир вокруг 1 класс, 2 части. М. «Баласс» 2011	101	1
	Окружающий мир 2класс (Школа 2100)	А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутман. Окружающий мир, Наша планета Земля 2 класс, 2 части. М. «Баласс» 2011	120	1
	Окружающий мир 3 класс (Школа 2100)	А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутман. Окружающий мир Обитатели Земли Моё Отечество 3 класс, 2 части. М. «Баласс» 2009	55	1
	Окружающий мир 3 класс (Школа России)	А.А.Плешаков Мир вокруг нас 3 класс М. «Просвещение» 2007	60	1
	Окружающий мир 4 класс (Школа 2100)	А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутман. Окружающий мир, 4 класс, 2 части. М. «Баласс» 2009	27	1
	Окружающий мир 4 класс (Школа России)	А.А.Плешаков Мир вокруг нас 4 класс М. «Просвещение» 2009	53	1
	ОРКСЭ	Основы религиозной культуры и светской этики 4 класс	А.В.Кураев «Основы православной культуры» М. «Просвещение», 2012 А.А.Беглов Е.В.Саплина «Основы мировых религиозных культур» М. «Просвещение», 2012	80
Музыка	Музыка 1 класс	В.О.Усачёва,	15	1

	(Школа 2100)	Л.В.Школяр Музыка.1 класс М. «Баласс»,2011		
	Музыка 2 класс (Школа 2100)	В.О.Усачёва, Л.В.Школяр Музыка.2 класс М. «Баласс»,2011	15	1
	Музыка 3 класс	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 3 класс М «Дрофа»,2009	15	1
	Музыка 4 класс	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 4 класс М «Дрофа»,2006	15	1
Технология	Технология 1 класс (Школа 2100)	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология 1класс Прекрасное рядом с тобой. М.»Баласс»,2012	15	1
	Технология 2 класс (Школа 2100)	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология 2класс Прекрасное рядом с тобой М.»Баласс»,2012		
	Технология 3 класс (Школа 2100)	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология 3класс М. «Баласс»,2009		
	Технология 3 класс (Школа России)	Т.М.Геронимус. Я все умею делать сам. 3 класс. М. «Просвещение», 2007		
	Технология 4 класс (Школа 2100)	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Технология 4класс М. «Баласс»,2009		
	Технология 4 класс (Школа России)	Т.М.Геронимус. Я все умею делать сам. 4 класс. М. «Просвещение», 2008		
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1 класс (Школа 2100)	О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство 1класс Разноцветный мир М. «Баласс»,2012	15	1
	Изобразительное искусство 2 класс (Школа 2100)	О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Изобразительное искусство. Прекрасное рядом с тобой. М «Баласс», 2011		
	Изобразительное искусство 3 класс (Школа 2100)	О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Изобразительное искусство. Прекрасное рядом с тобой. М «Баласс», 2009		
	Изобразительное искусство 3 класс (Школа России)	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. Изобразительне искусство. М. «Дрофа», 2008		
	Изобразительное искусство 4 класс (Школа России)	В.С.Кузин, С.В.Шорохова. Изобразительное искусство. 4 класс. М. «Просвещение», 2008		
Филология	Русский язык 5	Т.А.Ладыженская,	59	1

	класс	М.Т.Баранов. Русский язык. 5 класс. «Просвещение», 2008		
	Русский язык 6 класс	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов. Русский язык. 6 класс. «Просвещение», 2008	85	1
	Русский язык 7 класс	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов. Русский язык. 7 класс. «Просвещение», 2008	54	1
	Русский язык 8 класс	Л.О.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Русский язык. 8 класс. «Просвещение», 2009	56	1
	Русский язык 9 класс	Л.О.Тростенцова, Т.А.Ладыженская. Русский язык. 9 класс. «Просвещение», 2009	53	1
	Русский язык 10 класс (базовый уровень)	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2008	19	1
	Русский язык 10 класс (профильный уровень)	В.В.Бабайцева. Русский язык. 10-11 класс «Дрофа», 2007. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2008	26	1
	Русский язык 11 класс (профильный уровень)	В.В.Бабайцева. Русский язык. 10-11 класс «Дрофа», 2007. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2008	29	1
	Литература 5 класс.	В.Я.Коровина. Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч. «Просвещение», 2009	59	1
	Литература 6 класс.	В.П.Полухина, В.Я.Коровина. Литература. 6 класс «Просвещение», 2008	85	1
	Литература 7 класс.	В.Я.Коровина. Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч.	54	1

		«Просвещение», 2008		
	Литература 8 класс.	В.Я.Коровина. Литература. 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч. «Просвещение», 2009	56	1
	Литература 9 класс.	В.Я.Коровина. Литература. 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч. «Просвещение», 2009	53	1
	Литература 10 класс.	И.В.Лебедев. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. «Просвещение», 2009	45	1
	Литература 11 класс.	Русская литература XX в в 2ч (под ред. В.П.Журавлева) «Просвещение», 2009	29	1
	Английский язык. 5 класс.	М.З.Биболетова. Английский язык. 5-6 класс. «Титул», 2008	45	1
	Английский язык. 6 класс.	М.З.Биболетова. Английский язык. 5-6 класс. «Титул», 2008	69	1
	Английский язык. 7 класс.	М.З.Биболетова. Английский язык. 7 класс. «Титул», 2008	46	1
	Английский язык. 8 класс.	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко. Английский язык. 8 класс. «Титул», 2008	45	1
	Английский язык. 9 класс.	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко. Английский язык. 9 класс. «Титул», 2008	39	1
	Английский язык. 10 класс.	В.П.Кузовлев. Английский язык. 10-11 класс. «Просвещение», 2007	45	1
	Английский язык. 11 класс.	В.П.Кузовлев. Английский язык. 10-11 класс. «Просвещение», 2007	29	1
	Немецкий язык 5 класс.	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Немецкий язык. 5 класс. «Просвещение», 2012	14	1
	Немецкий язык 6 класс.	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Немецкий язык. 6 класс. «Просвещение», 2012	16	1
	Немецкий язык 7 класс.	И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Немецкий язык. 7 класс. «Просвещение», 2008	8	1
	Немецкий язык 8 класс.	И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Немецкий язык. 8 класс. «Просвещение», 2012	11	1
	Немецкий язык 9 класс.	И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Немецкий язык. 9 класс. «Просвещение», 2008	14	1
Математика	Математика. 5 класс.	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург. Математика. 5 класс. «Мнемозина», 2010	59	1
	Математика. 6 класс.	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург. Математика. 6 класс. «Мнемозина», 2008	85	1
	Алгебра. 7 класс.	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк,	54	1

		К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. 7 класс. «Просвещение», 2008		
	Алгебра. 8 класс.	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. 8 класс. «Просвещение», 2008	56	1
	Алгебра. 9 класс.	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. 9 класс. «Просвещение», 2008	53	1
	Алгебра и начала анализа. 10 класс.	А.Г.Мордкович. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. «Мнемозина», 2008	45	1
	Алгебра и начала анализа. 11 класс.	А.Г.Мордкович. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. «Мнемозина», 2008	29	1
	Геометрия. 7 класс.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.Юдина. Геометрия. 7-9 класс. «Просвещение», 2008	54	1
	Геометрия. 8 класс.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.Юдина. Геометрия. 7-9 класс. «Просвещение», 2008	56	1
	Геометрия. 9 класс.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.Юдина. Геометрия. 7-9 класс. «Просвещение», 2008	53	1
	Геометрия. 10 класс.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.Юдина. Геометрия. 10-11 класс. «Просвещение», 2009	45	1
	Геометрия. 11 класс.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.Юдина. Геометрия. 10-11 класс. «Просвещение», 2009	29	1
	Информатика и ИКТ. 5 класс.	Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. «БИНОМ», 2011	59	1
	Информатика и ИКТ. 6 класс.	Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса. «БИНОМ», 2012	85	1
	Информатика и ИКТ. 8 класс.	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шастаков. Информатика и ИКТ (базовый курс). «БИНОМ», 2009	56	1
	Информатика и ИКТ. 9 класс.	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шастаков. Информатика и ИКТ (базовый курс). «БИНОМ», 2010	53	1
	Информатика и ИКТ. 10 класс.	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10-11 класс. «БИНОМ», 2009	45	1
	Информатика и ИКТ. 11 класс.	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10-11 класс. «БИНОМ», 2009	29	1
	История. 5 класс.	А.А.Вигасин, Г.И.Годер.	59	1

		История древнего мира. «Просвещение», 2009		
	История. 6 класс.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века. «Просвещение», 2007 Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. «Просвещение», 2006	85	1
	История. 7 класс.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России с XVII –XVIII вв. «Просвещение», 2007 А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Новая история. «Просвещение», 2007	54	1
	История. 8 класс.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России XIX века. «Просвещение», 2007 А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Новая история. 1800-1918гг. «Просвещение», 2006	56	1
	Всеобщая история. 9 класс	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко- Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. «Просвещение», 2007	53	1
	История России. 9 класс	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России XX век. «Просвещение», 2007. А.Ф.Киселев, В.П.Попов. История России XX- XXI века. 9 класс. «Дрофа», 2011 (эксп. учебник)	28 25 (96)	
	История России. (базовый уровень, 10б).	А.Н.Сахаров, В.И.Буганов. История России с древнейших времен до конца XVII века. «Просвещение», 2007 В.И.Уколова, А.В.Ревякин. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. «Просвещение», 2008	19	1
	Всеобщая история.10 класс			
	История России. 10 класс (профильный уровень, 10а).	А.Н.Сахаров, В.И.Буганов. История России с древнейших времен до конца XVII века. П.Н.Зырянов, В.И.Буганов. История России конец XVII- XIX век. «Просвещение», 2007 В.И.Уколова, А.В.Ревякин. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. «Просвещение», 2008	26	1
	Всеобщая история			
	Всеобщая история.11 класс	А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. «Просвещение», 2008 В.И.Буганов, А.Н.Зырянов. История России конец XVII- XIX век. «Просвещение», 2007 В.А.Шестаков. История России XX - начало XXI веков. «Просвещение», 2010	29	1
	История России. (профильный уровень).			
	Обществознание. 6	В.В.Барабанов, И.П.Насонова.	85	1

	класс	Обществознание. 6 класс. «Вентана-граф», 2011		
	Обществознание. 7 класс	В.В.Барабанов, И.П.Насонова. Обществознание. 7 класс. «Вентана-граф», 2011	54	1
	Обществознание. 8 класс	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 8 класс. «Просвещение», 2009	56	1
	Обществознание. 9 класс	А.И. Кравченко. Обществознание. 9 класс. «Русское слово», 2006 И.П. Насонова. Обществознание. 9 класс. «Вентана-граф», 2011 (эксп. учебник)	28 (9а)  25 (9б)	1
	Обществознание. 10 класс	Л.Н.Боголюбов. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. «Просвещение», 2009	45	1
	Обществознание. 11 класс	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. «Просвещение», 2008	29	1
	География. 6 класс.	В.П.Дронов, Л.Н.Савельева. Землеведение. 6 класс. «Дрофа», 2008	85	1
	География. 7 класс.	И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев. Материки и океаны. 7 класс. «Дрофа», 2008	54	1
	География. 8 класс.	В.П.Дронов, И.И.Барина, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. «Дрофа», 2008	56	1
	География. 9 класс.	В.П.Дронов, И.И.Барина, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе. Хозяйство и географические районы. 8 класс. «Дрофа», 2008	53	1
	География. 10 класс.	В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира. Часть 1. «Дрофа», 2008	45	1
	География. 11 класс.	В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира. Часть 2. «Дрофа», 2008	29	1
Естествознание	Природоведение. 5 класс.	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Природоведение. 5 класс. «Дрофа», 2008	59	1
	Биология. 6 класс.	Н.И.Сонин. Биология. 6 класс. Живой организм. «Дрофа», 2008	85	1
	Биология. 7 класс.	Н.И.Сонин. Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов. «Дрофа», 2008	54	1
	Биология. 8 класс.	Н.И.Сонин. Биология. 8 класс. Человек. «Дрофа», 2008	56	1
	Биология. 9 класс.	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин, И.Б.Агафонова. Биология. Общие закономерности. 9 класс. «Дрофа», 2007	53	1
	Биология. 10 класс.	В.И.Сивоглазов,	45	1

		И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Общая биология. 10-11 класс (базовый уровень). «Дрофа», 2008		
	Биология. 11 класс.	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Общая биология. 10-11 класс (базовый уровень). «Дрофа», 2008	29	1
	Физика. 7 класс.	Н.С.Пурьшава, Н.Е.Важеевская. Физика. 7 класс. «Дрофа», 2009	54	1
	Физика. 8 класс.	Н.С.Пурьшава, Н.Е.Важеевская. Физика. 8 класс. «Дрофа», 2009	56	1
	Физика. 9 класс.	Н.С.Пурьшава, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин. Физика. 9 класс. «Дрофа», 2009	53	1
	Физика. 10 класс.	Н.С.Пурьшава, Н.Е.Важеевская, Д.КА.Исаев. Физика. 10 класс (базовый уровень). «Дрофа», 2009	45	1
	Физика. 11 класс.	Н.С.Пурьшава, Н.Е.Важеевская, Д.КА.Исаев. Физика. 11 класс (базовый уровень). «Дрофа», 2009	29	1
	Химия. 8 класс.	О.С.Габриелян. Химия. 8 класс. «Дрофа», 2008	56	1
	Химия. 9 класс.	О.С.Габриелян. Химия.9 класс. «Дрофа», 2008	53	1
	Химия. 10 класс.	О.С.Габриелян. Химия. 10 класс (базовый уровень).«Дрофа», 2008	45	1
	Химия. 11 класс.	О.С.Габриелян. Химия. 11 класс (базовый уровень).«Дрофа», 2008	29	1
Искусство	Музыка. 5 класс.	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 5 класс. «Дрофа», 2008	59	1
	Музыка. 6 класс.	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 6 класс. «Дрофа», 2008	85	1
	Музыка. 7 класс.	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 7 класс. «Дрофа», 2008	54	1
	Музыка. 8 класс.	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 8 класс. «Дрофа», 2008	56	1
	Музыка. 9 класс.	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 9 класс. «Дрофа», 2008	53	1
	Изобразительное искусство. 5 класс.	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 5 класс. «Просвещение», 2009	59	1
	Изобразительное искусство. 6 класс.	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 6 класс. «Просвещение», 2009	85	1
	Изобразительное искусство. 7 класс.	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 7 класс. «Просвещение», 2009	54	1
	Изобразительное искусство. 8 класс.	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 8 класс. «Просвещение», 2009	56	1
	Изобразительное искусство. 9 класс.	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская.	53	1

		Изобразительное искусство. 9 класс. «Просвещение», 2009		
Физическая культура.	Физическая культура			
	ОБЖ. 8 класс.	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинцев. М.П.Фролов. Основы безопасности жизнедеятельности. «Астрель», 2006	56	1
	ОБЖ. 10 класс.	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинцев. М.П.Фролов. Основы безопасности жизнедеятельности. «Астрель», 2006	45	1
	ОБЖ. 11 класс.	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинцев. М.П.Фролов. Основы безопасности жизнедеятельности. «Астрель», 2006	29	1
Технология	Технология. 5 класс.	В.Д.Симоненко. Технология. 5 класс. «Вентана-Граф», 2006	59	1
	Технология. 6 класс.	В.Д.Симоненко. Технология. 6 класс. «Вентана-Граф», 2006	85	1
	Технология. 7 класс.	В.Д.Симоненко. Технология. 7 класс. «Вентана-Граф», 2006	54	1
	Технология. 8 класс.	В.Д.Симоненко. Технология. 8 класс. «Вентана-Граф», 2006	56	1
	Технология. 9 класс.	В.Д.Симоненко. Технология. 9 класс. «Вентана-Граф», 2006 (эл. учебник)		1
	Технология. 10 класс.	В.Д.Симоненко. Технология. 10 класс. «Вентана-Граф», 2006 (эл. учебник)		1
	Технология. 11 класс.	В.Д.Симоненко. Технология. 11 класс. «Вентана-Граф», 2006 (эл. учебник)		1

5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В 2015 – 2016 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи по совершенствованию работы по тьюторскому сопровождению обучающихся:

- 1) увеличение количества учителей – предметников с тьюторской позицией;
- 2) организация работы в рамках стажировочной площадки по ГОУ и внедрению профессионального стандарта педагога;
- 3) продолжение работы по технологии «Сократические странствия» в рамках социокультурного комплекса непрерывного образования;
- 4) активизация работы учителей с тьюторской позицией с обучающимися «группы риска»;
- 5) привлечение к работе по тьюторскому сопровождению обучающихся начальной школы учеников старших классов.

Первая задача по увеличению количества учителей с тьюторской позицией (компетенцией) решалась следующим образом:

- 8 педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Индивидуализация обучения в начальных классах: тьюторские компетенции учителя» (Савина О.С., Шатилова Е.Л., Мазанова Е.В., Родионова Л.В., Нелюбова Н.И., Кобелева Л.П., Бурлакова И.Н., Кузьминова Г.В.), таким образом, из 50 человек педагогического коллектива на конец учебного года 35 человек владеют тьюторской компетенцией;

- с целью повышения профессионального уровня проведен городской конкурс профессионального мастерства «Ярмарка социально-педагогических идей». В номинации «Тьюторское сопровождение в образовательном процессе» приняли участие 15 педагогов из дошкольных учреждений и школ города. Из них 4 человека представляли МБОУ СШ № 17 и показали следующие результаты:

- 1 место заняли Егорова И. Н., учитель информатики, Шаронова О. А., учитель изобразительного искусства и технологии с работой по теме: «Ресурсы гипермедиа как средство работы современного тьютора»;

- 3 место - Фролова Т. В., учитель русского языка и литературы с работой по теме: «Сократическое странствие «О, спорт, ты – мир»».

В региональном этапе международной Ярмарки социально- педагогических инноваций» в номинации «Инновационные формы и методы осуществления функций классного руководителя, тьюторского сопровождения развития обучающихся» за подготовку авторской работы «Ресурсы гипермедиа в работе современного классного руководителя» учитель информатики Егорова И.Н. и учитель истории и обществознания нашей школы Неделькина Е.В. были удостоены 1 места.

26 марта 2015 года в Волгограде состоялась международная научно-практическая конференция «Образовательная среда как основа развития индивидуальности обучающихся и их социализации» («Макаренковские педагогические чтения») в которой приняли участие следующие педагоги школы:

- Матинина Е.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе - участие в работе секции «Создание стиля коллектива образовательного учреждения, способствующего развитию каждой личности в нем»;

- Егорова И.Н., учитель информатики - участие в работе секции «Культивирование развивающей среды на уроках через обучающие программы и инновационные образовательные технологии»;

- Неделькина Е.В., учитель истории и обществознания - участие в работе секции «Духовная направленность и социальная открытость образовательной среды учебного учреждения как основы воспитания»;

- Шаронова О.А., учитель изобразительного искусства и технологии – участие в работе секции «Педагог-наставник как навигатор личностного роста обучающихся, его функции и роли»;

- Байсал С.А., Мамцева О.В., учителя начальных классов - участие в работе секции «Проектирование творческой среды во внеурочной деятельности в целях развития обучающихся с особыми потребностями»;

- Куланина И.А., Петрова О.Н., учителя русского языка и литературы - участие в работе секции «Проектирование творческой среды во внеурочной деятельности в целях развития обучающихся с особыми потребностями».

В сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Образовательная среда как основа развития индивидуальности обучающихся и их социализации» напечатаны статьи Куланиной И.А. «Кружок «Юный журналист» как средство формирования коммуникативно-речевых умений обучающихся», Матининой Е.Ю. «Практика тьюторского сопровождения обучающихся», Петровой О.Н. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности».

В рамках организации работы базовой организации стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием») заместителем директора по учебно-воспитательной работе Матининой Е.Ю. проведены занятия для четырех групп слушателей ВГАПО. 35 членов коллектива прошли курсовую подготовку по теме: «Государственно-общественное управление как фактор повышения конкурентоспособности образовательной организации». 46 человек прошли курсовую подготовку по программе «Современные технологии в образовании» (в контексте реализации ФГОС и профстандарта «Педагог»). Для решения задачи по апробации профессионального стандарта педагога в течение учебного года проводился школьный смотр - конкурс «Профессионал года», в котором приняли участие 35 классных руководителей и 5 учителей – предметников. С сентября по май прошли 4 этапа конкурса: «Визитная карточка», открытый классный час или урок (тьюториал), открытое родительское собрание, презентация итогов работы за год. По итогам конкурса среди классных руководителей стали победителями Нелюбова Н.И. (1 г класс), Савина О.С. (2 г класс), Смольянинова О.Ю. (3 в класс), Шамшина Н.В. (4 а класс), Лизунова Т.В. (4 б класс), Шаронова О.А. (5 г класс), Фролова Т.В. (7 а класс), Петрова О.Н. (10 а класс), Егорова И.Н. (10 б класс). На втором месте Бурлакина Н.В. (2 б класс), Коробейникова Алла Алексеевна (3в класс), Митрофанова Г.А. (4 в класс), Шестопалова Н.В. (5в класс), Куланина И.А. (9б класс). Третье место у Жуковой Н.В. (5а класс), Неделькиной Е.В. (5б класс). Среди учителей – предметников победителем стала учитель музыки Мазанова Е.В., на втором месте учитель английского языка Шатилова Е.Л., на третьем – учитель физической культуры Ставронская С.А. В марте 2015 года Бурлакина Н.В., учитель начальных классов представила опыт работы школы по детскому самоуправлению на региональной научно-практической конференции «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы», которую проводил Комитет образования и науки Волгоградской области и Волгоградская государственная академия последипломного образования.

Продолжалась работа по применению практики «Сократические странствия» в рамках социокультурного комплекса непрерывного образования. С сентября 2015 года по май 2016 года было проведено 3 совместных заседания воспитателей детских садов, участников комплекса, и педагогов школы. На заседаниях проходил обмен опытом работы по использованию практики тьюторского сопровождения «Сократические странствия» в детских садах и школе, были продемонстрированы варианты «портфолио» тьюторантов. По результатам работы школа получила статус региональной инновационной площадки по теме: «Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка в образовательном комплексе детский сад – школа». Соисполнители проекта МБОУ СШ № 17, МБДОУ д/с № 18 «Кораблик», МБДОУ д/с № 81 «Золотой ключик», МБДОУ д/с 98 «Ивушка», МБДОУ д/с 99 «Крепыш», МБОУ д/с № 101 «Дашенька», МБОУ д/с № 103 «Умка». Презентация проекта была представлена на I Областном фестивале презентаций региональных инновационных площадок в мае 2015 года. 18 мая 2015 года совместно с Волгоградской государственной академией последипломного образования (ГАОУ ДПО «ВГАПО»), НИО «Центр развития тьюторских практик» был проведен семинар «Анализ эффективности практики тьюторского сопровождения в системе детский сад-школа» в котором приняли участие 35 человек.

Решение задачи по организации тьюторского сопровождения обучающихся «группы риска» затрудняется из – за отсутствия освобожденных тьюторов и выполнения тьюторских функций классными руководителями и учителями – предметниками. Также не все педагоги школы стремятся к овладению в полной мере инновационными

технологиями тьюторского сопровождения. Следовательно, сложной задачей является привлечение старшеклассников к организации тьюторского сопровождения обучающихся начальной школы.

Следовательно, в 2016 – 2017 учебном году педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

- 1) продолжить работу в рамках региональной инновационной площадки и внедрению профессионального стандарта педагога;
- 2) организовать реализацию мероприятий в рамках региональной инновационной площадки по теме: «Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка в образовательном комплексе детский сад – школа»;
- 3) организовать работу учителей с тьюторской позицией с обучающимися «группы риска»;
- 4) создать условия для привлечения к работе по тьюторскому сопровождению обучающихся начальной школы учеников старших классов.

#### 5.5. Реализуемые программы дополнительного образования.

В соответствии с лицензией Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области (34 ОД № 000235, регистрационный номер 1047 от 14.10.2011 г.), исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществлялась реализация программ по следующим направлениям:

№ п/п	Направление образовательной программы	Название программы
1.	Социально - педагогическое	«Дебаты», «Алые паруса», «Семицветики», «Юный журналист», «Школа социального успеха»
2.	Естественно научное	«Клуб любознательных», «Я - исследователь»
3.	Физкультурно-спортивное	«Туризм», «Легкая атлетика»
4.	Художественно-эстетическое	«Волжские балагуры», «БИС»

#### 5.6. Оказываемые платные образовательные услуги – согласно договорам.

### Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

#### 6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Она осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;

- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, сочинений, экскурсий, предусмотренных программой.

При осуществлении контроля за выполнением государственных программ проводятся мероприятия:

- составляются рабочие программы календарно-тематического планирования по всем предметам учебного плана;

- составляются графики проведения контрольных, практических и лабораторных работ;

- производится замена учителей, пропустивших уроки по болезни или находящихся на курсовой переподготовке;

- проводятся контрольные срезы и административные контрольные работы, с целью определения качества усвоения программного материала;

- систематически проверяется прохождение учебного материала по записям в журнале, при посещении уроков, во время сдачи отчетов за триместр (полугодие), год;

- проводятся заседания «Школы молодого педагога» с целью оказания методической помощи молодым специалистам;

- проводятся совещания при директоре, где рассматриваются вопросы прохождения программного материала.

Контроль за проведением полноты реализации общеобразовательных программ общего образования осуществляется согласно планам ВШК: через проверку классных журналов на соответствие часов теоретической и практической части, контрольных работ, тестов, промежуточной аттестации, зачетов в старших классах, а также индивидуального собеседования. Используются различные формы осуществления контроля: тематический, фронтальный, итоговый, персональный. По итогам внутришкольного контроля составляются справки.

Подведение итогов ВШК осуществляется на совещаниях при директоре, педагогических советах.

6.2. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Участие обучающихся школы в конкурсах  
и их достижения в 2015 – 2016 учебном году:

***Международные конкурсы:***

- **1 место** в Международной дистанционной олимпиаде по технологии проекта «Инфоурок», Каханова Дарья, 7 класс, руководитель Шаронова О.А.;

- **3 место** в Международной дистанционной олимпиаде по технологии проекта «Инфоурок», Сенина Ирина, 6 класс, руководитель Шаронова О.А.;

- **сертификат участника** Международной дистанционной олимпиады среди начальных классов проекта «Инфоурок» (Гурова София, Приходько Ксения, Буканова Виктория, Бахтин Степан, 2 д класс, учитель Кобелева Л.П.);

- **сертификат** участника международной олимпиады по основам наук (информатика), руководитель И.Н.Егорова;

- **сертификат** участника интеллектуального многоборья Евразия 2014-2015 (предмет информатика: Русол А., Боровкова Е., Куланина Ю., Ромашкина В., Карпова И.,

Шевырева Д., Починок Е., Батыров И., Полешук Р., Казаков И., Мищенко И., Носов Э., Леднев А.), руководитель И.Н.Егорова.

### ***Всероссийские мероприятия:***

- **диплом победителя**, Тарасов Денис, Всероссийская занимательная викторина «Сказочные животные» (номинация «Всезнайка», 3 в Смольянинова О.Ю.);
- **диплом победителя**, Тарасов Денис, Всероссийская занимательная викторина «По морям, по волнам» (номинация «Эрудит», 3 в Смольянинова О.Ю.);
- **диплом победителя** Всероссийского творческого конкурса исследовательских проектов, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто» в номинации «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», Вершинина Милана, 3 в, руководитель О.Ю.Смольянинова;
- **диплом I степени**, Щукина Вероника, 6 в класс, Всероссийский конкурс по математике «Эврика», учитель Герасимова Л.В.;
- **диплом I степени**, Залазина Александра, 5б класс, Всероссийский конкурс по математике «Эврика», учитель Жабина Н.А.;
- **диплом I степени**, Ковшова Маргарита, 5 бкласс, Всероссийский конкурс по математике «Эврика», учитель Жабина Н.А.;
- **диплом I степени**, Макаров Иван, 5б класс, Всероссийский конкурс по математике «Эврика», учитель Жабина Н.А.;
- **диплом I степени**, Вагнер Анастасия, 5 в класс, Всероссийский конкурс по математике «Эврика», учитель Жабина Н.А.;
- **диплом II степени**, Белова Дарья, 6 а класс, Всероссийский конкурс по математике «Эврика», учитель Жабина Н.А.;
- **диплом II степени**, Лунева Анастасия, 6 а класс, Всероссийский конкурс по математике «Эврика», учитель Жабина Н.А.;
- **диплом III степени**, Джафарова Эльмира, 8а класс, Всероссийский конкурс по математике «Эврика», учитель Сильченко И.В.
- **диплом III степени** за отличный результат во Всероссийском дистанционном конкурсе по русскому языку и литературе «Олимпус 2015» Родюкова Вероника, 5 в класс, учитель Шестопалова Н.В.
- **1 место** во Всероссийской дистанционной олимпиаде по окружающему миру «Природа вокруг нас» для 1-4 классов на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка», Требунская Фаина, 3 в, руководитель Смольянинова О.Ю.;
- **1 место** во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике «Математические лабиринты» для 1-4 классов на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка», Севостьянова Екатерина, 3 в, руководитель Смольянинова О.Ю.
- **1 место** во Всероссийской олимпиаде «Центра дистанционной сертификации учащихся» по предмету математика, Романовская Кристина, учитель Коробейникова Анастасия Александровна;
- **1 место** во Всероссийской олимпиаде «Центра дистанционной сертификации учащихся» по предмету математика, Афанасьева Яна, учитель Ботова И.Н.;
- **1 место** во Всероссийской олимпиаде «Центра дистанционной сертификации учащихся» по предмету математика, Ефимов Максим, учитель Нелюбова Н.И.;
- **3 место** во Всероссийском конкурсе школьных изданий «Школиздат: пресс-лайн» в номинации «Школьная газета 4-8», руководитель Куланина И.А.
- **3 место** во Всероссийской олимпиаде «Центра дистанционной сертификации учащихся» по предмету математика, 3 а, Арбузов Глеб, учитель Мамцева О.В.;
- **3 место** во Всероссийской олимпиаде «Центра дистанционной сертификации учащихся»

- по предмету математика, 3 а, Кретьева Алина, учитель Мамцева О.В.;
- **3 место** во Всероссийской олимпиаде «Центра дистанционной сертификации учащихся» по предмету математика, 3 б, Баландин Артем, учитель Ключева О.Н.;
  - **3 место** во Всероссийской олимпиаде «Центра дистанционной сертификации учащихся» по предмету математика, 3 а, Костяева Анастасия, учитель Мамцева О.В.;
  - **2 место** во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике «Математические лабиринты» для 1-4 классов на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка», Зотов Максим, 3 в, руководитель Смольянинова О.Ю.;
  - **2 место** в Открытой российской интернет-олимпиаде по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2014, русский язык, 5 класс», Вагнер Анастасия, учитель Н.В.Шестопалова;
  - **2 место** в Открытой российской интернет-олимпиаде по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2015, русский язык, 5 класс», Вагнер Анастасия, учитель Н.В.Шестопалова;
  - **2 место** в Открытой российской интернет-олимпиаде по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2015, русский язык, 5 класс», Качегина Екатерина, учитель Н.В.Шестопалова;
  - **2 место** в Открытой российской интернет-олимпиаде по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2014, русский язык, 5 класс», Родюкова Вероника, учитель Н.В.Шестопалова;
  - **4 место** – Еремеев Андрей, Общероссийская предметная олимпиада по математике (Олимпус Весенняя сессия), учитель Сильченко И.В.;
  - **4 место** – Ляшко Полина, Общероссийская предметная олимпиада по математике (Олимпус Весенняя сессия), учитель Сильченко И.В.;
  - **5 место** – Тимур Виноградов, Общероссийская предметная олимпиада по математике (Олимпус Весенняя сессия), учитель Сильченко И.В.;
  - **5 место** – Белова Дарья, Общероссийская предметная олимпиада по математике (Олимпус Весенняя сессия), учитель Сильченко И.В.;
  - **5 место** – Батаренко Никита, Общероссийская предметная олимпиада по математике (Олимпус Весенняя сессия), учитель Сильченко И.В.;
  - **сертификат участника** Всероссийской викторины «Азбука нравственности» (Панкова Полина, Гурова София, Сильманова Елизавета, Соцкова Кира, Захаров Владислав, 2 д класс, учитель Кобелева Л.П.);
  - **сертификат участника** Всероссийской викторины «Школа безопасности» (Панкова Полина, Акуленко Мария, Бахтин Степан, Соцкова Кира, Романова Диана, Брискин Богдан, Глухова Анна, Приходько Ксения, Сапунков Андрей, Четверикова Анастасия, Гурова София, 2 д класс, учитель Кобелева Л.П.);
  - **сертификат участника** российской олимпиады «Высшая проба» (Казаков Игорь, Починок Екатерина, руководитель И.Н.Егорова);
  - **сертификат участника** Всероссийской акции «Час кода» (Ставер Даниил), руководитель И.Н.Егорова;
  - **сертификат участника** Всероссийского конкурса рисунков «Мой учитель», руководитель И.Н.Егорова;
  - **сертификат участника** Всероссийской викторины «Азбука нравственности» (Панкова Полина, Гурова София, Сильманова Елизавета, Соцкова Кира, Захаров Владислав, 2 д класс, учитель Кобелева Л.П.);
  - **сертификат участника** Всероссийской викторины «Школа безопасности» (Панкова Полина, Акуленко Мария, Бахтин Степан, Соцкова Кира, Романова Диана, Брискин Богдан, Глухова Анна, Приходько Ксения, Сапунков Андрей, Четверикова Анастасия, Гурова София, 2 д класс, учитель Кобелева Л.П.);
  - **сертификат участника** Всероссийской олимпиады «Центра дистанционной сертификации учащихся» по предмету русский язык, Кузнецова Олеся;

- **сертификат участника** Всероссийской олимпиады «Центра дистанционной сертификации учащихся» по предмету русский язык, Фролова Юлия; учитель Коробейникова Алла Алексеевна;
- **сертификат участника** Всероссийской олимпиады «Центра дистанционной сертификации учащихся» по предмету русский язык, Болгов Дмитрий;
- **сертификат участника** Всероссийской олимпиады «Центра дистанционной сертификации учащихся» по предмету математика, 3 а, Волынин Влад, учитель Мамцева О.В.;
- **сертификат участника** Всероссийской олимпиады «Центра дистанционной сертификации учащихся» по предмету математика, 3 а, Голубок Вероника, учитель Мамцева О.В.;
- **сертификат участника** Всероссийской олимпиады «Центра дистанционной сертификации учащихся» по предмету математика, 3 а, Проскурин Александр, учитель Мамцева О.В.;
- **сертификат участника** Всероссийской олимпиады «Центра дистанционной сертификации учащихся» по предмету математика, 3 а, Павлов Олег, учитель Мамцева О.В.;
- **сертификат участника** Всероссийской олимпиады «Центра дистанционной сертификации учащихся» по предмету математика, 3 а, Парфимченко Владимир, учитель Мамцева О.В.;
- **сертификат участника** Всероссийской олимпиады «Центра дистанционной сертификации учащихся» по предмету математика, 3 а, Полухович Виктория, учитель Мамцева О.В.;
- **сертификат участника** Всероссийской олимпиады «Центра дистанционной сертификации учащихся» по предмету математика, 3 а, Яровая Арина, учитель Мамцева О.В.;

### ***Региональные мероприятия:***

- **ГРАН-ПРИ (абсолютный победитель)** во II областном фонетическом конкурсе на английском языке, Водолазова Анастасия, 6 в, учитель Шатилова Е.Л.;
- **1 место** в региональной открытой олимпиаде 2015 по русскому языку, Селиванов Александр, 1д класс, учитель Родионова Л.В.;
- **2 место** в региональной открытой олимпиаде 2015 по литературному чтению, Писаревская Екатерина, 1д класс, учитель Родионова Л.В.;
- **3 место** в региональной открытой олимпиаде 2015 по русскому языку, Трохимчук Иван, 1д класс, учитель Родионова Л.В.;
- **1 место** в региональном конкурсе «Игра-эстафета, посвященная 100-летию начала Первой мировой войны», Дружинина Екатерина, Жукова Маргарита, Сорокин Глеб, Алеев Лев, 11а класс; Кравченко Наталья, Зорин Сергей, 11 б класс; Генералова Анастасия, Маковеева Дарья, Симонова Ольга, Попов Кирилл, 10 а класс, Поленичкин Игорь, 10 б класс (руководители И.В.Мотченко, Е.В.Неделькина, Матинина Е.Ю.);
- **1 место** в региональном этапе международной Ярмарки социально- педагогических инноваций» в номинации «Инновационные формы и методы осуществления функций классного руководителя, тьюторского сопровождения развития обучающихся» за подготовку авторской работы «Ресурсы гипермедиа в работе современного классного руководителя» (Егорова И.Н., Неделькина Е.В.);
- **2 место** в областном смотре-конкурсе пионерских отрядов «Импульс развития», отряд «Алые паруса», руководители Бурлакина Н.В., Неделькина Е.В.;
- **3 место** в областном конкурсе вокального творчества «Голоса Поволжья» в номинации «Эстрадный вокал» в возрастной категории 9-11 лет, ансамбль «Смайлики», педагог Мазанова Е.В.;
- **грамота дипломанта** областного конкурса сочинений «Маленькие рассказы» к 155-летию А.П.Чехова в рамках областной народной выставки декоративно-прикладного

творчества «Диво дивное - 2015», Шляхтина Анастасия, 11 б класс, руководитель Куланина И.А.;

- **грамота дипломанта** областного конкурса сочинений «Маленькие рассказы» к 155-летию А.П.Чехова в рамках областной народной выставки декоративно-прикладного творчества «Диво дивное - 2015», Олейникова Дарья, 9 б класс, руководитель Куланина И.А.;

- **грамота дипломанта** областного конкурса вокального творчества «Голоса Поволжья» в номинации «Эстрадный вокал» в возрастной категории 6-8 лет, Жукова Марианна, педагог Мазанова Е.В.;

### ***Городские мероприятия:***

- **1 место** в I городской открытой метапредметной олимпиаде школьников «Содружество гуманитарных дисциплин», Егина Мария 7 а класс,

- **1 место** в городской лингвострановедческой олимпиаде по английскому языку, Жукова Маргарита, 11 а класс, учитель Шатилова Е.Л.

- **1 место** в открытом городском конкурсе компьютерной графики и анимации «Нет коррупции!» в номинации «Творческий проект», название работы «Два мира», Егорова Дарья, 2 а класс, руководитель И.Н.Егорова;

- **1 место** в городском литературно-художественном конкурсе «Мир природы» в номинации «Лучший чтец прозаического произведения», Водолазова Анастасия, 6 в класс, руководитель О.Н.Петрова;

- **1 место** в городском смотре-конкурсе агитколлективов отрядов юных инспекторов движения «Светофор - 2014», 6 в класс, руководитель Л.В.Герасимова;

- **1 место** в городском этапе регионального конкурса «На Мамаевом кургане - тишина» в номинации «Видео-презентация» Егорова Дарья, 2 а, Смирнова Екатерина, 3 а, руководители И.Н.Егорова, Е.В.Неделькина;

- **1 место** в открытом детском экологическом конкурсе «Семицветик», Мелихов Матвей, Рвач Никита, Киринос Александр, Перегудов Петр, Платонов Александр, 4 в класс, руководитель Т.В.Лизунова;

- **1 место** в городской игре «Мы выбираем жизнь!», 10-11 классы, руководитель М.А.Кочкарин;

- **1 место** в городском конкурсе «Юные таланты» в номинации «Графика», Кублицкая Яна, 7 класс, учитель Шаронова О.А.;

- **1 место** в открытом городском конкурсе компьютерной графики и анимации «Компьютерное творчество - 2015» в номинации «70-летию Победы посвящается...», Егорова Дарья, Смирнова Екатерина, руководители И.Н.Егорова, Е.В.Неделькина;

- **1 место** в городском открытом конкурсе инсценированной песни на иностранном языке «Eurovision по-нашему! - 2015» в номинации «Песня на французском языке», старшая возрастная группа (Шляхтина Анастасия, Полюхович Юлия, Починок Екатерина, Блинков Андрей, Астахова Нелли), руководитель Шатилова Е.Л., Соловьянова Т.А.;

- **1 место** в VII городской экологической научно-практической конференции учащихся образовательных организаций и воспитанников учреждений дополнительного образования города Волжского в номинации «Общая экология», Блинков Андрей, 11 б класс, руководитель Кочкарин М.А.;

- **1 место** в Открытом первенстве МБОУ ДОД ДЮЦ «Русинка» по жиму лежа среди юношей 1999 г.р. в весовой категории до 75 кг, Магомедов Александр, 9 б класс;

- **дипломант I степени VI** открытого городского конкурса-фестиваля школьных театральных коллективов «Волшебная рампа» в номинации «Театральное искусство»

- **2 место** в открытом городском конкурсе компьютерной графики и анимации «Нет коррупции!» в номинации «Творческий проект», название работы «Стыдно!», Маковеева Дарья, 10 а класс, руководитель И.Н.Егорова;

- **2 место** в конкурсе по английскому языку «Star Trek-2014», Агаркова Елизавета, 10 а, руководитель Е.Л.Шатилова;
- **2 место** в городской краеведческой игре «Волжсковедение: улицы и имена», 6 б класс, руководители Бурлакина Н.В., Мотченко И.В.
- **2 место** в городском конкурсе «Юные таланты» в номинации «Живопись», Ковшова Маргарита, 5 б класс, учитель Шаронова О.А.;
- **2 место** в городском фестивале национальных культур «Возьмемся за руки, друзья!» в номинации «Национальная визитка», 3 г класс, руководитель Коробейникова Ал.А.;
- **2 место** в городском конкурсе поздравительных открыток «Спасибо деду за Победу», Костин Александр, 4 а класс, руководитель Шамшина Н.В.;
- **3 место** в городском профессиональном конкурсе «Учитель года», Шаронова О.А.;
- **3 место** в городском конкурсе «Ученик года», Лобачева Юлия, 11 б класс, руководитель Кочкарин М.А.;
- **3 место** в городском конкурсе «Юные таланты» в номинации «Живопись», Захарова Маргарита, 6 б класс, учитель Шаронова О.А.;
- **3 место** в олимпиаде школьников по обществознанию (экономика) на базе ВИСТеха, Вдовиченко Дмитрий, учитель Мотченко И.В.;
- **3 место** в городском спортивном марафоне «Помним дедов славные Победы», Клюев Артем, руководители Клюева О. Н., Коробейникова Алла Алексеевна, Коробейникова Анастасия Александровна;
- **3 место** в городском фестивале детского творчества «Семицветный дождь» в номинации «Вокал», руководители Клюева О.Н., Мамцева О.В., Коробейникова Ал.А.
- **3 место** в творческом конкурсе фотографий «Поколения», посвященном 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, Лобачева Юлия, 11 б класс, руководитель Кочкарин М.А.;
- **3 место** в информационно-воспитательной кампании «Энергия – основа всего», команда 10 классов, руководитель Егорова И.Н.;
- **диплом лауреата III степени VI** открытого городского конкурса-фестиваля школьных театральных коллективов «Волшебная рампа» в номинации «Художественное слово», Краснокутский Никита, 5 класс, руководитель Шестопалова Н.В.
- **призер** открытой городской олимпиады «Информационные технологии», Казаков Игорь, 11 б класс, руководитель Егорова И.Н.;
- **5 место** в городской литературной викторине «Знатоки сказок А.С.Пушкина», 5 в класс, руководитель Шестопалова Н.В.
- **диплом победителя** викторины «Мой светлый город Волжский», посвященной 60-летию города (Шатилова Е.Л.);
- **диплом лауреата VI** открытого городского конкурса-фестиваля школьных театральных коллективов «Волшебная рампа» в номинации «За роль второго плана», Юраткина Арина класс, руководитель Спиридонова Н.А.
- **диплом лауреата IX** городского фестиваля презентаций ученических и педагогических проектов, Ушев Никита, 2 б класс, проект «Откуда взялись книги?», учитель Бурлакина Н.В.;
- **диплом участника VI** открытого городского конкурса-фестиваля школьных театральных коллективов «Художественное слово» Салвчева Екатерина, 5 класс, руководитель Шестопалова Н.В.
- **почетная грамота** за участие в литературной викторине, посвященной роману А.С.Пушкина «Евгений Онегин», руководитель И.А.Куланина;
- **грамота** за активное участие в городской краеведческой игре-эстафете «Уголки родного города», руководитель Е.В.Недельника;
- **грамота** за активное участие в городском литературно-художественном конкурсе «Мир природы» в номинации «Лучший чтец поэтического произведения - Животные», Болгов Дмитрий, 6 а класс, учитель Шестопалова Н.В.;

- **грамота** за активное участие в городском литературно-художественном конкурсе «Мир природы» в номинации «Лучший чтец поэтического произведения – Пусть всегда будет мир!», Баранов Никита, 6 а класс, учитель Шестопалова Н.В.;
- **грамота** за участие в городском конкурсе чтецов «Обещаем помнить», посвященном празднованию 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг., Слабун Полина, 7 б класс, учитель Фролова Т.В.
- **сертификат участника** конкурса проектов «Знаменательные даты в истории России» в рамках программы дистанционного обучения проекта «Детский университет» по направлению «Мультикультурный мир», Ковшова Маргарита, 5б класс, учитель Е.В.Неделькина;
- **сертификат участника** конкурса проектов «Знаменательные даты в истории России» в рамках программы дистанционного обучения проекта «Детский университет» по направлению «Мультикультурный мир», Платонова София, 6 а класс, учитель Е.В.Неделькина;
- **сертификат участника** VII городской экологической научно-практической конференции учащихся образовательных организаций и воспитанников учреждений дополнительного образования города Волжского, Агаркова Елизавета, 10 а класс, руководитель Патрашова М.В.;
- **сертификат участника** VII городской экологической научно-практической конференции учащихся образовательных организаций и воспитанников учреждений дополнительного образования города Волжского, Поленичкин Игорь, 10 б класс, руководитель Патрашова М.В.;
- **благодарственное письмо** ГБУ ВО «Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма» за активное участие в Межрайонной природоохранной акции «Всемирные дни осеннего подсчета птиц», состоявшейся 4-5 октября 2014 года Черепahiной Марии, 10 а, Блинкову Андрею, 11б, Батырову Игорю, 11б, Лобачевой Юлии, 11б, Мнацаканян Ирене, 11б класс, руководителю Кочкарину М.А.;
- **благодарственное письмо** ООО «Комсомольская правда в Волгограде» Слабун Полине, 7 б класс, за участие в социальном проекте «Война голосами детей»;
- **благодарственное письмо** ООО «Комсомольская правда в Волгограде» Починок Екатерине, 10 б класс, за участие в социальном проекте «Война голосами детей»;
- **приветственный адрес** Мнацаканян Ирене за участие в городском этапе регионального конкурса «На Мамаевом кургане - тишина» в номинации «Стихотворение», руководитель М.А.Кочкарин;
- **сертификат участника** дистанционной технической олимпиады научного творчества «Роботландия», Поздеев Никита, 11 б класс, руководитель М.А.Кочкарин

### **Участие педагогов:**

- **1 место** в городском конкурсе профессионального мастерства «Ярмарка социально – педагогических идей» в номинации «Тьюторское сопровождение в образовательном процессе», Егорова Ирина Николаевна, Шаронова Ольга Александровна. Тема выступления: «Ресурсы гипермедиа как средство работы современного тьютора».
- **2 место** в городском конкурсе профессионального мастерства «Ярмарка социально – педагогических идей» в номинации «Общее образование и воспитание», Спиридонова Наталья Александровна. Тема выступления: «Технология тайм-менеджмента для учителя»;
- **2 место** в городском конкурсе профессионального мастерства «Ярмарка социально – педагогических идей» в номинации «Классное руководство учебно – воспитательным процессом», Неделькина Елена Викторовна. Тема выступления: «Дискуссионный видеоклуб «Открытый показ»;
- **3 место** в городском конкурсе профессионального мастерства «Ярмарка социально – педагогических идей» в номинации «Тьюторское сопровождение в образовательном процессе», Фролова Татьяна Викторовна. Тема выступления: «Сократическое странствие «О, спорт, ты – мир»;

- **3 место** в городском конкурсе профессионального мастерства «Ярмарка социально – педагогических идей» в номинации «Классное руководство учебно – воспитательным процессом, Коробейникова Анастасия Александровна. Тема выступления: «Коллаж как нестандартный прием организации обучения»;
- **3 место** в городском конкурсе профессионального мастерства «Ярмарка социально – педагогических идей» в номинации «Классное руководство учебно – воспитательным процессом, Сильченко Ирина Викторовна. Тема выступления: «Фестиваль детских идей» как средство организации самоуправления в ученическом коллективе»;
- **диплом 1 степени** Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Лучшая методическая разработка», работа «Экономическое воспитание младших школьников», Кобелева Л.П.;
- **дипломант** городского смотра-фестиваля профилактических воспитательных мероприятий «Палитра профилактики», Кочкарин М.А.;
- **грамота за активное участие** в работе секции «Реализация принципа индивидуализации в современной школе: подходы, технологии, проблемы» международной научно- практической конференции «Образовательная среда как основа развития индивидуальности обучающихся и их социализации», Егорова И.Н.
- **сертификат участника** региональной научно-практической конференции «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы», Бурлакина Н.В.
- **сертификат участника** регионального конкурса профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей: к вершинам мастерства», Клюева Оксана Николаевна, Коробейникова Алла Алексеевна;
- **сертификат куратора**, подготовившего участников Всероссийского конкурса рисунков «Мой учитель», Егорова И.Н.;
- **сертификат участника** регионального семинара «Обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях стандарта второго поколения», Кобелева Л.П.;
- **благодарственная грамота Вецель Н.В.** оргкомитета Всероссийского конкурса рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» Всероссийского социального проекта «Страна талантов» за большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения и поддержку социальных инициатив Проекта, проведенную работу по подготовке участников конкурса и активную гражданскую позицию;
- **благодарственное письмо** директора МЭИ М.М.Султанова директору школы Н.В.Вецель за активное участие в информационно- воспитательной кампании «Энергия – основа всего»;
- **благодарственное письмо** администрации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дворца творчества детей и молодежи г.Волжского Егоровой И.Н. за подготовку участников открытого городского конкурса компьютерной графики и анимации «Нет коррупции!» и активное привлечение детей и молодежи к творчеству;
- **благодарственное письмо** Шестопаловой Н.В. от администрации Волжского гуманитарного института (филиала) Волгоградского государственного университета за активное участие и подготовку обучающихся к литературной викторине «Знатоки сказок А.С.Пушкина»;
- **благодарственное письмо** Кобелевой Л.П. за организацию и проведение Всероссийской викторины «Азбука нравственности», «Школа безопасности», за активное участие в работе проекта «Инфоурок»;
- **благодарственное письмо** Шароновой О.А. за активное участие в организации и проведении IV открытого ежегодного конкурса учащихся по изобразительному искусству «Юные таланты»;
- **благодарственное письмо** Мотченко И.В. за высокий профессионализм и подготовку участников к олимпиаде школьников по обществознанию (экономика) на базе ВИСТех;

- **благодарственная грамота** педагогическому коллективу оргкомитета Всероссийского конкурса рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» Всероссийского социального проекта «Страна талантов» за большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения и поддержку социальных инициатив Проекта, проведенную работу по подготовке участников конкурса и активную гражданскую позицию;
- **благодарственное письмо** «Центра дистанционной сертификации учащихся» Родионовой Л.В. за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл);
- **благодарственное письмо** председателя оргкомитета президента фонда «Фонд содействия развитию детского театрального творчества «Ростки» И.Л.Варгановой Ботовой И.Н., Нелюбовой Н.И., Спиридоновой Н.А. за подготовку театральной постановки «Колобок» в рамках VI открытого городского конкурса-фестиваля школьных театральных коллективов «Волшебная рампа - 2015»;
- **диплом** Сильченко Ирине Викторовне за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус Весенняя сессия»;
- **диплом** Кочкарину Максиму Александровичу за представление опыта работы на городском семинаре «Создание здоровьесберегающей среды как среды формирования культуры здоровья в условиях ФГОС»;
- **диплом педагога**, подготовившего победителя Всероссийской занимательной викторины «По морям, по волнам» (номинация «Эрудит», 3 в класс) Смольяниновой О.Ю.;
- **благодарственное письмо** комитета образования и науки Волгоградской области Мазановой Е.В. за подготовку призеров областного конкурса вокального творчества «Голоса Поволжья»;
- **благодарственное письмо** администрации Волжского гуманитарного института (филиала) Волгоградского государственного университета за активное участие и подготовку обучающихся к литературной викторине, посвященной роману А.С.Пушкина «Евгений Онегин» учителю русского языка и литературы Куланиной И.А.;
- **благодарность** Центра гуманитарного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования МетаШкола. Информационные технологии за отличную подготовку учащихся к Открытой российской интернет-олимпиаде по русскому языку для школьников «Осень 2014» учителю русского языка и литературы Шестопаловой Наталии Владимировне;
- **благодарственное письмо** педагогу-организатору Лисевской С.В., участнику открытого городского конкурса инсценированной песни в номинации «Песня на английском языке» (средняя и старшая возрастная группа) за высокий уровень подготовки конкурсантов, развитие творческого потенциала, усиления значимости изучения иностранных языков, художественно-эстетическое воспитание детей;
- **благодарственное письмо** заведующей МБДОУ комбинированный сад № 105 В.В.Наумовой учителю русского языка и литературы Фроловой Т.В. за подготовку и участие семьи Шипаевых в совместном празднике «Дружная семейка» в рамках сетевого взаимодействия между учреждениями города, за личный вклад в развитие и укрепление семейных традиций и ценностей;
- **благодарственное письмо** ООО «Комсомольская правда в Волгограде» Кузьминой Г.В. за участие в социальном проекте «Война голосами детей»;
- **благодарственное письмо** директора ВПИ (филиала) ВолГТУ д.т.н. проф. В.Ф.Каблова Патрашовой М.В. за развитие у обучающихся навыков элементарной научно-исследовательской деятельности и воспитание у подрастающего поколения экологически грамотного мировоззрения;
- **благодарность** администрации Волжского гуманитарного института (филиала) ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» Шатиловой Е.Л. за

подготовку призера (Жукова Маргарита, 11 а класс) городской лингвистической олимпиады по английскому языку;

- **сертификат** организатора Всероссийского конкурса по математике «Эврика», Жабина Н.А.;

- **сертификат участника** Дня учителя литературы и Дня учителя русского языка в рамках Всероссийского педагогического марафона учебных предметов Куланина И.А.

### 6.3. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Такие особенности обучающихся, как развитый интеллект, высокий уровень творческих возможностей и активная познавательная потребность, позволяют утверждать, что есть дети, которых можно назвать одаренными. К группе одаренных детей могут быть отнесены обучающиеся, которые:

1) имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;

2) имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность;

3) испытывают радость от умственного труда.

Для одаренных детей характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и нетрадиционность мышления, однако по целому ряду причин на определенном этапе могут быть проявлены далеко не все признаки одаренности. Поэтому, создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, является одним из главных направлений работы педагогического коллектива школы.

#### **Целями работы с одаренными детьми являются:**

- диагностика и выявление одаренных детей;

- создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- совершенствование системы выявления и развития одаренных детей;

- формирование банка данных одаренных детей;

- усиление внимания к повышению квалификации учителей, работающих с одаренными детьми;

- поиск и апробация инновационных форм и технологий работы с одаренными детьми;

- научно – методическая работа по формированию банка диагностических методик, научно – методических разработок и рекомендаций по проблеме детской одаренности;

- организация конкретной деятельности, рассчитанной на поддержку ребенка.

Работа с одаренными обучающимися строится с учетом следующих принципов:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Решению поставленных задач и реализации вышеперечисленных принципов работы с одаренными детьми способствует организация тьюторского сопровождения обучающихся. Первый этап в работе - выявление круга интересов каждого ребенка, после чего ему предоставляется (при необходимости) право выбора кружка, секции на базе школы или в учреждениях дополнительного образования.

Второй этап – индивидуальная работа с ребенком по реализации его образовательного маршрута. В ходе данной работы обучающимся предоставляется возможность принять участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Школьные предметные олимпиады, конкурсы «Ученик года», «Мистер Школы», «Мисс Школы», фестиваль детских проектов являются первой ступенью для самореализации в интеллектуальном направлении. Многообразие городских и областных конкурсов позволяет обучающимся попробовать свои силы в выбранном направлении и увидеть свой рейтинг. Показательны результаты участия обучающихся школы в конкурсах международного и всероссийского уровня:

- **1 и 2 место** во Всероссийском литературном конкурсе «Планета Чуковского», учитель И.Н.Щепетнова;

- **диплом победителя** Всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект - экспресс» в номинации «Любимый русский язык, 8 класс», Мнацакян Ирена, 8 а класс (учитель Л.И.Завгородняя);

- **диплом лауреата** Всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс» (2013 – 2014 учебный год), номинация «Тайны природы» для 5–8 классов, Мнацакян Ирена, 8 а класс (учитель С.Ю.Дибленко)

- **5 место** в общероссийском конкурсе «Альбус», Мнацакян Ирена, 8 а, учитель Н.А.Жабина;

- **6 место** общероссийском конкурсе «Альбус», Филаретов Андрей, 8а, учитель Н.А.Жабина.

Для развития творческих способностей проводится ежегодный школьный фестиваль детских идей и фестиваль «Созвездие талантов». Активное участие принимают ребята в городских и областных конкурсах, есть победители всероссийских и международных конкурсов:

- **3 место** во Всероссийских Традиционных ХХІХ соревнованиях по спортивному ориентированию «Памяти военного топографа А.В.Пастухова», Починок Екатерина, 7а класс;

- **диплом лауреата 3 степени** в номинации «Вокал академический», Цымбалова Маргарита, 3а класс, (учитель В.И.Кравченко)

- **диплом лауреата 3 степени** в номинации «Вокал эстрадный», Мазлова Юлия, 3в класс, (учитель С.А.Байсал).

Для стимулирования обучающихся в классных уголках оформляются рубрики «Герой дня». Победители и призеры конкурсов награждаются грамотами и подарками, при достижении высоких результатов документы оформляются на получение городской стипендии.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность педагогического коллектива МБОУ СШ № 17 являются «Закон об образовании», «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы и другие положения основных федеральных, областных и городских программных документов.

Коллективом школы разработаны и реализуются следующие программы:

1. Программа по патриотическому воспитанию учащихся «Патриот – защитник Отечества»;
2. Программа по созданию единого воспитательного пространства «Школа - социокультурный центр микрорайона»;
3. Программа взаимодействия педагогического коллектива образовательного учреждения с «семьей группы риска» «Семья «группы риска» как социально – педагогическая проблема»;
4. Программа «Духовно – нравственное воспитание и развитие – залог успешного становления гражданина России»

#### **Анализ социально – педагогической деятельности за 2015 – 2016 учебный год.**

Педагогический коллектив школы продолжал деятельность по исполнению Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Социально – педагогическая деятельность была направлена на реализацию следующей цели: профилактика безнадзорности несовершеннолетних, предупреждение правонарушений среди обучающихся.

В течение года решались следующие задачи:

**Продолжить работу с обучающимися с девиантным поведением** – одна из основных задач стоящих перед школой.

Классные руководители проводили систематическую работу по профилактике безнадзорности обучающихся: постоянно отслеживали состояние успеваемости, посещаемости, поведения обучающихся. В течение учебного года продолжалась реализация профилактических программ «Все цвета, кроме черного», «Уроки профилактики наркомании в школе», «Твоё здоровье». В течение года прошли 4 урока по профилактике наркомании. По отдельному плану проходили мероприятия в рамках «Декады правовых знаний», Месячника профилактики, Дней профилактики. В процессе реализации поставленных задач

большую помощь педагогическому коллективу школы оказывала инспектор по делам несовершеннолетних ОДН ОП № 3 при УВД по г. Волжскому Ниточкина О.И. Традиционными стали в школе следующие формы профилактики безнадзорности несовершеннолетних:

**«Декада классного руководителя»** - проводится в первую неделю начала учебного года. Цель: адаптация обучающихся в школе после летних каникул. В мероприятия декады включаются игры на сплочение коллектива, сотрудничество, взаимопонимание.

**Дни профилактики** – проведено 4. Охват – несовершеннолетние с 1 по 11 класс. В этот день проводится комплекс массовых профилактических мероприятий с участием специалистов ОДН ОП № 3, ОГИБДД.

**Месячники профилактики.** Проводятся традиционно в ноябре и апреле месяце. В проведении мероприятий приняли участие свыше 10 специалистов внешкольных учреждений и ведомств.

**Школьный фестиваль открытых классных часов в рамках школьного смотра – конкурса «Самый классный класс».**

В ноябре – декабре прошел школьный фестиваль открытых классных часов И.В.Сильченко приняла участие в городском фестивале «Палитра профилактики», где показала классный час по теме: «Ярмарка национальных культур». Ирина Викторовна награждена грамотой оргкомитета фестиваля за высокий профессионализм в работе.

**Школьный фестиваль открытых родительских собраний в рамках школьного смотра – конкурса «Самый классный класс».**

В феврале – марте на хорошем уровне прошли открытые классные родительские собрания. Классные руководители Шамшина Н.В., Лизунова Т.В., Спиридонова Н. А., Автандилян Л.Э., Ботова И.Н., Бурлакина Н.В., Байсал С.А., Мамцева О.В., Митрофанова Г.А., Сильченко И. В., Неделькина Е.В., Куланина И.А., Петрова О.Н., Савина О.С., Шаронова О.А., Егорова И.Н., Петрова О.Н., Фролова Т.В., Кочкарин М.А. использовали при проведении собраний кейс – технологии (АКС), постерную технологию, работу в группах. Ко всем собраниям были подготовлены мультимедийные презентации.

**Работа школьной службы примирения.**

В течение года прошло 8 заседаний, на которых состоялось примирение 69 участников. В адрес «Службы примирения» поступило 8 устных обращений от обучающихся и классных руководителей, от КДНиЗП администрации г/о.-г.Волжский. Все обращения были рассмотрены, был заключён 1 договор.

**Заседания школьного Совета профилактики.**

В течение года на заседаниях школьного Совета профилактики было рассмотрено **тридцать** персональных дел, связанных с состоянием учебной деятельности обучающихся и семейного воспитания несовершеннолетних. На начало года на учете в ОП № 3 состояло 4 обучающихся, на внутришкольном учете - 10 человек. В течение года на внутришкольный контроль было поставлено 2 человека. В конце учебного года с учета был снят 1в связи с позитивными изменениями в состоянии успеваемости и поведения. Большое внимание уделялось выявлению социально – опасных семей. Рейды проводились классными руководителями и членами родительского комитета класса. Всего было посещено 217 семей. Семей «группы риска» и фактов жестокого обращения с детьми не выявлено. Инспектором ОП № 3 был составлен один протокол по статье 5.35. Ко АПРФ.

**Заседания Совета отцов.**

С сентября 2011 года в школе был создан Совет Отцов. Основными целями деятельности Совета отцов стали:

- 1.Укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики правонарушений среди обучающихся.
- 2.Пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

В состав Совета отцов входят папы из 1-11 классов.

Председатель Совета отцов – Гигаури М.Е. Был составлен план работы Совета. В течение года прошло заседаний, на которых рассмотрено персональных дела, связанных с состоянием учебной деятельности обучающихся и семейного воспитания несовершеннолетних.

Также на заседаниях Совета отцов рассматривались вопросы обеспечения согласованности взаимодействия семьи и школы в осуществлении комплексного подхода по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, вопросы о поощрении обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности.

**Усилить работу с социально неблагополучными семьями.**

К недостаткам работы по профилактике безнадзорности следует отнести отсутствие системы тьюторского сопровождения обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.

Следовательно, цель воспитательной работы и социально – педагогической деятельности на 2016 – 2017 учебный год остается прежней: воспитать социально активного, законопослушного и интеллектуально развитого гражданина и патриота Российской Федерации.

Необходимо будет решить следующие задачи:

1. Воспитывать обучающихся гражданами и патриотами своей Родины через участие в патриотических и социально-значимых инициативах.
2. Оказать помощь обучающимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.
3. Помогать обучающимся социализироваться в окружающем мире через психолого-педагогическую помощь и самореализацию, через детские объединения и школьное ученическое самоуправление, через общение со сверстниками и людьми старшего возраста.
4. Формировать у обучающихся соответствующие знания о праве, правовых нормах, как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.
5. Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, нравственных нормах и правилах.
6. Развивать у обучающихся и их родителей, педагогов потребность в соблюдении правил дорожного движения Российской Федерации.
7. Развивать учебную и творческую активность обучающихся, усилить формы работы с одарёнными детьми
8. Усилить работу с обучающимися с девиантным поведением и с социально неблагополучными семьями.
9. Максимально сблизить интересы родителей и педагогов по формированию духовно и физически развитой личности у обучающихся.

## 1. \_Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. Недостаточное оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ при внедрении Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

2. Неактивное включение части коллектива в информатизацию образовательного процесса (наличие «цифрового разрыва» между учениками и учителями).
3. Сложность в профессиональном самоопределении обучающихся, низкая мотивация к получению качественного образования.
4. Отсутствие практического опыта работы у молодых педагогов.
5. Существование потребности в создании вариативности индивидуальных учебных планов на старшей ступени обучения.
6. Недостаточность инновационного творческого потенциала у определенной части педагогического коллектива.
7. Неосознанное отношение и недостаточный контроль части родителей к подготовке детей к итоговой аттестации.
8. Малоэффективная работа по взаимодействию классных руководителей с органами детского самоуправления из-за загруженности педагогов.
9. Недостаточное финансирование учреждения для введения ставок освобожденного тьютора в рамках работы Федеральной стажировочной площадки.

<http://tutorvolgograd.ru/index.php/bazovye-shkoly>

#### Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Эффективное использование средств по модернизации, привлечение спонсорских средств, в том числе через депутатские запросы для улучшения материально-технической базы школы.
2. Дополнительный контроль за работой педагогов с электронным журналом (ЭС «Дневник.ру»); сотрудничество «ученик-учитель» с целью сокращения «цифрового разрыва»; повышение мотивации к самообразованию определенной части педагогического коллектива в сфере информатизации.
3. Совершенствование работы тьюторских групп для повышения качества образования.
4. Активизация «Школы молодого педагога».
5. Решение проблемы профильного образования через введение индивидуальных учебных планов.
6. Повышение мотивации к инновационной и творческой работе определенной части педагогического коллектива
7. Администрации и педколлективу активизировать работу с родителями обучающихся через нестандартные формы проведения занятий.

