

Отчёт о проведении образовательного мероприятия

Тема занятия: Экономическая игра «В гостях у коллекционера Собирайкина».

Занятие проводилось с учащимися 3ж и 3в классов 20.04.2018г.

Проводили: Черногорова Лилия Владимировна
Казаченко Людмила Павловна



Вид занятия – экономическая игра с элементами творчества.

Цель:

Способствовать формированию находчивости, сообразительности, финансовой и экономической грамотности.

Задачи:

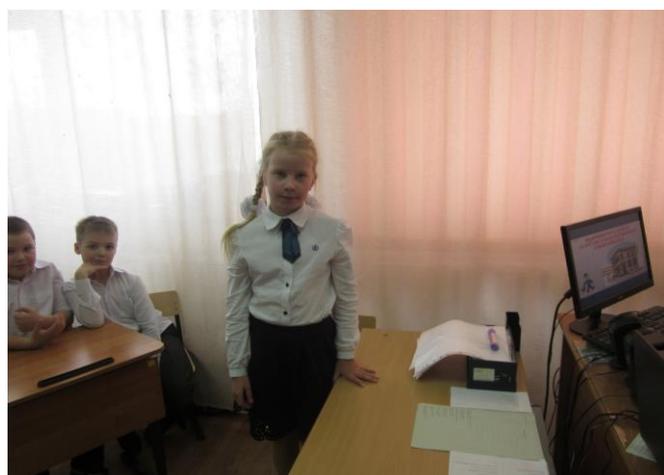
1. Закрепление и осмысление изученного материала по данной теме.
2. Развивать познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условиям
3. Совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре, предмету экономике.

Предметные образовательные результаты

Учащиеся научатся понимать роль денег в экономике, объяснять, что такое деньги, различать денежные единицы некоторых стран, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

Метапредметные образовательные результаты

Уметь точно выражать свои мысли; определять цель и успешность своего задания, умение извлекать информацию из иллюстраций; выявлять сущность, особенность объекта; умение на основе анализа объектов делать выводы; умение слушать и понимать; принимать участие в работе командой.



Ход игры:

Игра состояла из 6 туров, в которой участвовало 9 команд.

1 тур - Знатоки финансовой грамотности.

Цель: вспомнить, что такое экономика и какие термины к ней относятся.

Задание: ответить на вопросы.

1 ТУР

1. Как называется крупное учреждение, где хранятся финансовые ценности.?
2. Как называются иностранные деньги.
3. Как называется розыгрыш по билетам.
4. Объявление, извещение по телевидению, на радио и т.д. о товаре, услуге.
5. Ввоз в страну иностранных товаров.
6. То, что взято взаймы для следующей отдачи.
7. Соперничество, состязание на рынке.



2 тур – Потребности.

Задача каждой команды, постараться вспомнить, что нужно человеку для жизни, каковы его потребности.

Задание: заполнить таблицу.



3 тур – Пословицы.

Цель: дать определение пословицы, вспомнить пословицы, связанные с деньгами и об отношениях к ним.

Задание: необходимо собрать пословицы, соединив начало и конец.

ЗАДАНИЕ: СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ.

1. ТРУДНО ДЕНЬГИ НАЖИТЬ,	А РУБЛЬ ГОЛОВУ СТЕРЕЖЁТ.
2. КОПЕЙКА РУБЛЬ БЕРЕЖЁТ,	В СВОЁМ КАРМАНЕ.
3. ДЕНЕГ НАЖИВЁШЬ,	УМА НЕ КУПИШЬ.
4. СЧИТАЙ ДЕНЬГИ	БЕЗ НУЖДЫ ПРОЖИВЁШЬ.
5. НА ДЕНЬГИ	СВОИ ДЕНЕЖКИ ПЛАЧУ..
6. НЕ КЛАНЯЮСЬ БОГАЧУ,	А С ДЕНЬГАМИ И ДУРАКУ МОЖНО ЖИТЬ.



4 тур – Кроссворд.

Цель: формировать умение оперировать экономическими терминами; учить анализировать и делать выводы; развивать интеллект, социальное и экономическое мышление.

Задание: разгадать кроссворд и отгадать, как зовут коллекционера Собирайкина.



5 тур – Перевертыши.

Цели: воспитание интереса к интеллектуально-творческим играм; развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Задачи: раскрытие творческих способностей; развитие коммуникативных навыков; развитие логического мышления; создание положительного эмоционального настроения.

5 ТУР
**РАЗГАДАЙТЕ ШИФР, В КОТОРОМ СПРЯТАНЫ
СЛОВА, ИМЕЮЩИЕ ОТНОШЕНИЕ К ЭКОНОМИКЕ:**

- 1.СИПЕНЯ**
- 2.ЛАКМЕРА**
- 3.ПАРТАЛАЗ**
- 4.ОВОДРОГ**
- 5.КАНОЭКОМИ**
- 6.ЙЦТОВФАРЫВ**



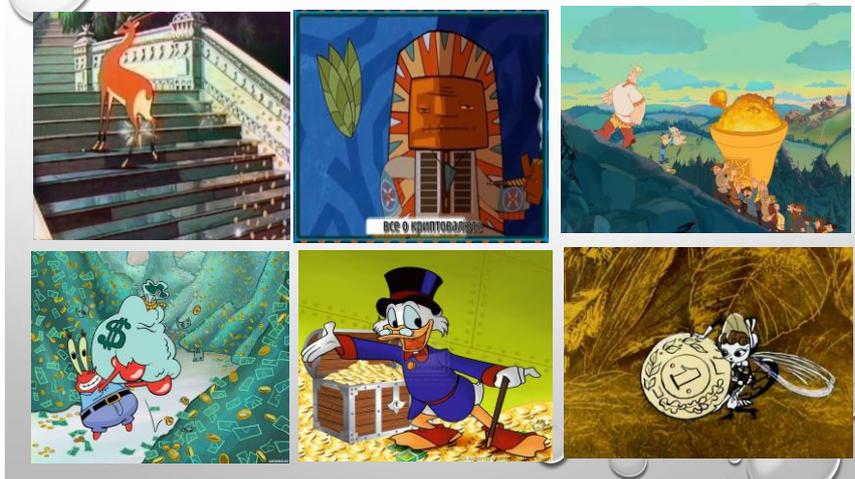
6 тур - Творчество.

Финансовая тема окружает каждого человека практически с рождения. В раннем детстве информация об окружающем мире преподносится через сказки.

Цель:

Вспомнить название, автора и содержание детских сказок и мультфильмов, которые связаны с деньгами.

6 ТУР ТВОРЧЕСТВО «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ»



Задание. Собрать картинку из 8 пазлов на финансовую тему.

Учитывается правильность и аккуратность при оформлении работы.



Итог игры.

Подведение итогов конкурса и всей игры. Награждение.

1 место



2 место



3 место



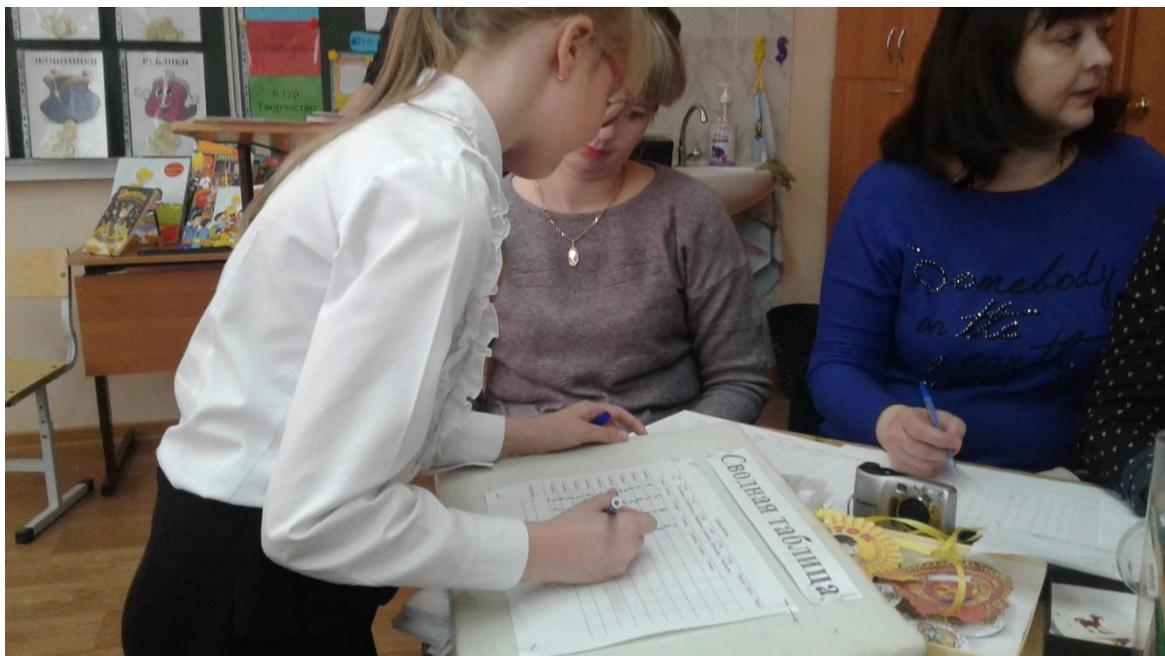
Выбор самого активного участника.

Калинину Тимуру (3ж) и Олейниковой Анастасии (3в) вручены медали «Лучший знаток экономики».



Рефлексия.

- Вам понравилось в гостях у Собирайкина?
- В скольких турах вы приняли участие?
- А какой конкурс понравился больше всех?
- Вам хотелось бы ещё поучаствовать в такой игре?



МОЛОДЦЫ!

