УТВЕРЖДАЮ
«31» августа 2018 г.
МОУ СШ № 17
Н.В.Вецель

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средней школы №17 имени К.Нечаевой
г. Волжского Волгоградской области»

2018 год

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №17 г. имени К.Нечаевой г. Волжского Волгоградской области»

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
1.2. Вид: средняя школа.
1.3. Учредитель: Администрация городского округа - город Волжский.
1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.
1.5. Наименования филиалов: нет.
1.6. Юридический адрес: 404131, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Клавы Нечаевой, дом 10.
1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности (фактический адрес): 404131, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Клавы Нечаевой, дом 10.
404131, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Клавы Нечаевой, дом 7.
1.8. Банковские реквизиты: р/с 40701810000003000003 РКЦ Волжский г.Волжский Волгоградская область.
1.9. Телефон: 8(8443)29-90-92
1.10. Факс: 8(8443)29-90-92
1.11. e-mail: mou_17@mail.ru
1.12. Сайт: http://school17vlz.ucoz.ru/
1.13. ФИО руководителя: Вецель Наталья Викторовна
1.14. ФИО заместителей: зам. директора по учебно-воспитательной работе Кускова Вера Васильевна, Матинина Елена Юрьевна, Олейникова Наталья Александровна; зам. директора по воспитательной работе Дьякова Елена Васильевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023402001897. Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 34 № 003942177, 26 июля 2012г.

2.2. ИНН: 3435880998. Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 34 №003592822, 25 марта 1998 года.

2.3. Устав дата утверждения учредителем: 09.07.2012г., дата регистрации, регистрационный номер: 26 июля 2012г., № 2123435050836.

2.4. Лицензия: 34 ЛО1 № 0001686 № 120 от 28 июля 2017 года выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: 34 АО1, №0001118 14 августа 2017г. по 24 апреля 2025 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области.

2.6. Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2017-2018 учебному году от 01.08.2017.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области» от 19.06.2009г. Регистрационный № 120оу от 19.06.2009

3.2. Свидетельство о государственной регистрации права 34-АА №511935 от 25.01.2012

3.3. Общая площадь: здание 1 - 5472,2 кв.м., здание 2 – 5406, 3 кв.м.

3.4. Учебная площадь: здание 1 – 3113, 3 кв.м., здание 2 – 2582, 7 кв.м.

3.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет технологии (девочки)	Проектор 1 шт.	72%
	Ноутбук 1 шт.	
	Машина швейная - 14шт	
	Оверлок	

Микроволновая печь Samsung
Электроплита
Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии.
Интернет-ресурсы по основным разделам технологии.
Видеофильмы по основным разделам и темам программы
Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг.
Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы
Аптечка
Халаты
Очки защитные
Манекен
Стол рабочий универсальный
Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки
Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ
Комплект инструментов и приспособлений для вышивания
Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования
Набор приспособлений для раскроя косых беек
Набор измерительных инструментов для работы с тканями
Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой
Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита,

рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)
Набор кухонного электрооборудования
Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов
Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов
Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов
Набор инструментов для разделки рыбы
Набор инструментов для разделки мяса
Мясорубка
Набор инструментов и приспособлений для разделки теста
Комплект разделочных досок
Набор мисок эмалированных
Набор столовой посуды из нержавеющей стали
Сервиз столовый
Сервиз чайный
Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола
Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей
Ящики для хранения таблиц и плакатов
Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)
Штатив для плакатов и таблиц
Специализированное место учителя
Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев

	Коллекции изучаемых материалов	
Мастерские (столярная и слесарная)	Станок токарно-винторезный 3шт.	71%
	Станок фрезерный 1шт.	
	Точило электрическое ИЭ-9703Б 1шт.	
	Станок сверлильный малый 1шт.	
	Станок сверлильный большой 1шт.	
	Тиски для слесарного верстака 12шт.	
	Верстак ученический комбинированный 10шт.	
	Верстак столярный в комплекте	
	Набор для выпиливания лобзиком	
	Набор столярных инструментов школьный	
	Наборы сверл по дереву и металлу	
	Прибор для выжигания	
	Набор инструментов для резьбы по дереву	
	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	
	Стусло поворотное	
	Верстак слесарный в комплекте	
	Набор слесарных инструментов школьный	
	Набор напильников школьный:	
	Набор резьбонарезного инструмента	
	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	
	Ножницы по металлу рычажные	
	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	
	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	
	Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	
	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	
	Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	
	Лабораторный электрощит	

	Устройство защитного отключения электрооборудования	
	Коллекции изучаемых материалов	
	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера)	
	Принтер Canon	
	Ноутбук DELL	
Кабинет химии	Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»).	78%
	Серия таблиц по неорганической химии	
	Серия таблиц по органической химии	
	Мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса химии	
	Электронные библиотеки по курсу химии	
	Электронные базы данных по всем разделам курса химии	
	Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса)	

Комплект видеофильмов по органической химии (по всем разделам курса)
Комплект слайдов (диапозитивов) по неорганической химии (по всем разделам курса)
Комплект слайдов (диапозитивов по органической химии)
Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)
Доска для сушки посуды
Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии
Набор деталей для монтажа установок, иллюстрирующих химические производства
Столик подъемный
Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21
Штатив металлический ШЛБ
Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)
Аппарат (прибор) для получения газов
Аппарат для проведения химических реакций АПХР
Набор для опытов по химии с электрическим током
Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ
Прибор для окисления спирта над медным катализатором
Прибор для определения состава воздуха
Прибор для собирания и хранения газов
Установка для фильтрования под вакуумом
Весы
Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента
Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»
Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов
Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)
Нагреватели приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл)
Прибор для получения газов
Штатив лабораторный химический ШЛХ
Набор кристаллических решеток: алмаза, графита,
диоксида углерода, железа,
магния, меди, поваренной соли, йода, льда
Набор для моделирования строения неорганических веществ
Набор для моделирования строения органических веществ
Набор для моделирования электронного строения атомов
Набор для моделирования строения атомов и молекул (в виде

кольцегранников)
Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».
Волокна
Каменный уголь и продукты его переработки
Металлы и сплавы
Минералы и горные породы
Нефть и важнейшие продукты ее переработки
Пластмассы

Стекло и изделия из стекла
Топливо
Чугун и сталь
Шкала твердости
Реактивы
Набор № 1 ОС «Кислоты»
Кислота серная 4,800 кг
Кислота соляная 2,500 кг
Набор № 2 ОС «Кислоты»
Кислота азотная 0,300 кг
Кислота ортофосфорная 0,050 кг
Набор № 3 ОС «Гидроксиды»
Бария гидроксид 0,050 кг
Калия гидроксид 0,200 кг
Кальция гидроксид 0,500 кг
Натрия гидроксид 0,500 кг
Набор № 4 ОС «Оксиды металлов»
Алюминия оксид 0,100 кг
Бария оксид 0,100 кг
Железа (III) оксид 0,050 кг
Кальция оксид 0,100 кг
Магния оксид 0,100 кг
Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг
Цинка оксид 0,100 кг
Набор № 5 ОС «Металлы»
Алюминий (гранулы)
Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг
Цинк (гранулы) 0,500 кг
Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»
Натрий 20 ампул
Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества»
Сера (порошок) 0,050 кг
Фосфор красный 0,050 кг
Набор № 8 ОС «Галогены»
Йод 0,100 кг
Набор № 9 ОС «Галогениды»
Аммония хлорид 0,100 кг
Бария хлорид 0,100 кг
Железа (III) хлорид 0,100 кг
Калия йодид 0,100 кг
Калия хлорид 0,050 кг
Кальция хлорид 0,100 кг
Меди (II) хлорид 0,100 кг
Набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»
Алюминия сульфат 0,100 кг

Аммония сульфат 0,100 кг
Железа (II) сульфид 0,050 кг

Железа (II) сульфат 0,100 кг
Калия сульфат 0,050 кг
Натрия гидросульфат
Никеля сульфат 0,050 кг
Натрия гидрокарбонат
Набор № 11 ОС «Карбонаты»
Калия карбонат (поташ) 0,050 кг
Меди (II) карбонат основной 0,100 кг
Натрия карбонат 0,100 кг
Натрия гидрокарбонат
Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»
Калия моногидроортофосфат
Калий фосфорнокислый двухзамещенный 0,050кг
Набор № 14 ОС «Соединения марганца»
Калия перманганат
Марганца (IV) оксид 0,050 кг
марганца хлорид 0,050 кг
Набор № 15 ОС «Соединения хрома»
Аммония дихромат 0,200 кг
Хрома (III) хлорид 6-ти водный 0,050 кг
Набор № 16 ОС «Нитраты»
Кальция нитрат 0,050 кг
Натрия нитрат 0,050 кг
Набор № 17 ОС «Индикаторы»
Лакмоид 0,020 кг
Метиловый оранжевый
Фенолфталеин 0,020 кг
Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения»
Аммофос 0,250 кг
Карбамид 0,250 кг
Натриевая селитра 0,250 кг
Кальциевая селитра 0,250 кг
Калийная селитра 0,250 кг
Сульфат аммония 0,250 кг
Суперфосфат гранулированный 0,250 кг
Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг
Фосфоритная мука 0,250 кг
Набор № 19 ОС «Углеводороды»
Бензол 0,050 кг
Толуол 0,050 кг
Набор № 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества»
Ацетон 0,100 кг

	Глицерин 0,200 кг	
	Спирт изоамиловый 0,100 кг	
	Спирт изобутиловый 0,100 кг	
	Спирт этиловый 0,050 кг	
	Фенол 0,050 кг	
	Формалин 0,100 кг	
	Кислота пальмитиновая 0,050 кг	
	Кислота стеариновая 0,050 кг	
	Кислота уксусная 0,200 кг	
	Набор № 22 ОС «Углеводы. Амины»	
	Анилин 0,050 кг	
	Анилин сернокислый 0,050 кг	
	Д-глюкоза 0,050 кг	
	Кальция карбонат (мрамор) 0,500 кг	

	Парафин 0,200 кг.	
	Специализированная мебель	
	Доска аудиторская с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц	
	Стол демонстрационный химический	
	Стол письменный для учителя (в лаборантской)	
	Стол препараторский (в лаборантской)	
	Стул для учителя – 2 шт (в кабинете и лаборантской)	
	Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями разных ростовых размеров)	
	Подставка для технических средств обучения (ТСО)	
	Шкафы секционные для хранения оборудования	
	Раковина-мойка – 2 шт (в кабинете и лаборантской)	
	Доска для сушки посуды	
	Шкаф вытяжной	
	Стенды экспозиционные	
	Монитор 1 шт.	
	Системный блок 1 шт.	
Кабинет информатики	Сплит-система AirWell	85%
	Проектор BenQ	
	ИБП "Black RS APC, (источник бесперебойного питания) 1 шт.	
	IP-камера D-Link 1шт.	
	Сервер 1шт.	
	Комплект сетевого оборудования	
	Мультимедиа проектор	
	Персональный компьютер – рабочее место учителя – 1 шт.	
	Персональный компьютер – рабочее место ученика – 12 шт	
	МФУ Canon MF 4018	
	Принтер цветной LaserJet CP1025	
	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	
	Интерактивная доска SmartBoard 1 шт	
	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)	

Цифровой фотоаппарат
Цифровая видеокамера
Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, колонки, наушники
Мобильное устройство для хранения информации (флешпамять)
Компьютерный стол – 14 шт
Кресло вращающееся – 13 шт.
Рабочее место учителя
Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью
Программные и информационно-коммуникационные средства
Редактор Web-страниц.
Браузер
Система управления базами данных
Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.
Система программирования.
Клавиатурный тренажер.
Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных
Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам

Организация рабочего места и техника безопасности
Архитектура компьютера
Архитектура компьютерных сетей
Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)
Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме
История информатики
Графический пользовательский интерфейс
Информация, арифметика информационных процессов
Виды информационных ресурсов
Представление информации (дискретизация)
Моделирование, формализация, алгоритмизация
Основные этапы разработки программ
Системы счисления
Логические операции
Блок-схемы
Алгоритмические конструкции
Структуры баз данных
Структуры веб-ресурсов
Операционная система
Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.
Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами

	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.	
	Антивирусная программа	
	Программа-архиватор	
	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	
	Программа для записи CD и DVD дисков	
	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	
	Звуковой редактор.	
	Редакторы векторной и растровой графики.	
	Программа для просмотра статических изображений.	
	Мультимедиа проигрыватель	
	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	
	Редактор Web-страниц.	
Кабинет физики	Компьютер учителя 1 шт.	90%
	Принтер 1шт.	
	МФУ 1шт.	
	Проектор Toshiba 1 шт.	
	Телевизор 1 шт	
	DVD проигрыватель 1 шт.	
	Стол демонстрационный, СТДкр	
	Стол приставной, СТДПкр	
	Дидактика 3-1	
	Универсальная чертежная система	
	Таблица "Международная система единиц (СИ)"; таблица "Шкала электромагнитных излучений"; таблица "Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц"; таблица	

	"Фундаментальные физические постоянные"; портреты ученыхфизиков и астрономов; амметр лабораторный-15шт.; вольтметр лабораторный-15шт.; миллиамперметр-15шт.; набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока; генератор звуковой частоты;	
	Комплект соединительных проводов-1шт.; штатив универсальный физический; насос вакуумный с тарелкой и колпаком; груз наборный на 1кг.; комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком; согласованный с компьютерным измерительным блоком; камертон на резонирующих ящиках с молоточком-1компл.; набор демонстрационный "Ванна волновая"; прибор для демонстрации давления жидкости; прибор для демонстрации атмосферного давления; рычаг демонстрационный; сосуды сообщающиеся1компл.; стакан отливной; устройство для записи колебаний маятника; набор по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютерным блоком.;	

Цилиндры свинцовые со стругом-1компл.; набор демонстрационный. "Тепловые явления", согласованный с компьютерным измерительным блоком; прибор "Трубка Ньютона"; набор капилляров; набор для исследования электрических цепей постоянного тока; набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения; набор для исследован. переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции; набор по электростатике; электрометр с принадлежностями; трансформатор универсальный; источник высокого напряжения, ВИДН 30 кВ; комплект "Султаны электрические"; маятники электрические(пара); палочки из стекла и эбонита; звонок электрический демонстрационный; комплект полосовых и дугообразных магнитов; стрелки магнитные на штативах-2шт.;
Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях; набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера; компьютерный измерительный блок; набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля; осциллографическая приставка; барометр-анероид БР-52; динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями; манометр жидкостный демонстрационный; термометр электронный ТЭН-50; графопроектор, Reflecta Cubus, 401; экран Screen Media Economy P 153x153 MW; компьютер; сетевой фильтр DFS-401; комплект электронных пособий по курсу физики; набор учебно-позновательной литературы-2шт.;
Программное обеспечение
Лотки для хранения оборудования
Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)
Весы учебные с гирями
Секундомеры
Термометры
Штативы
Цилиндры измерительные (мензурки)
Наборы по механике
Наборы по молекулярной физике и термодинамике
Наборы по электричеству
Наборы по оптике
Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)
Набор тел равного объема и равной массы
Рычаг-линейка
Трибометры лабораторные
Весы технические
Генератор низкой частоты
Источник питания для практикума

Набор электроизмерительных приборов постоянного тока
Набор электроизмерительных приборов переменного тока
Комплект по механике для практикума (Н)
Комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева и изопроцессов
Комплект для практикума по электродинамике

	Комплект лабораторный для исследования принципов радиопередачи и радиоприема	
	Трансформатор разборный	
	Источник постоянного и переменного напряжения (6÷10 А)	
	Генератор звуковой частоты	
	Осциллограф	
	Штатив универсальный физический	
	Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)	
	Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком	
	Трубка вакуумная	
	Барометр-анероид	
	Ареометры	
	Термометр жидкостный или электронный	
	Амперметр стрелочный или цифровой	
	Вольтметр стрелочный или цифровой	
	Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком	
	Комплект "Вращение"	
	Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	
	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	
	Набор тел равной массы и равного объема	
	Машина волновая	
	Прибор для демонстрации давления в жидкости	
	Призма наклоняющаяся с отвесом	
	Рычаг демонстрационный	
	Сосуды сообщающиеся	
	Стакан отливной	
	Трубка Ньютона	
	Трибометр демонстрационный	
	Шар Паскаля	
	Наборы по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютерным измерительным блоком.	
	Комплект для изучения газовых законов	
	Модель двигателя внутреннего сгорания	
	Шар для взвешивания воздуха	
	Набор по электростатике	
	Трансформатор универсальный	
	Источник высокого напряжения	
	Султаны электрические	
	Палочки из стекла, эбонита и др.	
	Прибор для изучения правила Ленца	
	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	
	Скамья оптическая с лазерным источником света	
	Набор линз и зеркал	
	Фонарь оптический со скамьей	
	Набор по дифракции, интерференции и поляризации света	
	Набор дифракционных решеток	
	Набор светофильтров	
Спортивный зал (2)	Компьютер учителя -1 шт.	91%
	Корзина баскетбольная с сеткой и щитом – 10 шт	

	Стойка баскетбольная -6 шт	
	Стол для настольного тенниса - 5 шт.	
	Мяч для настольного тенниса	
	Ракетка для настольного тенниса	
	Сетки футбольные, волейбольные, теннисные	
	Скамья для жима горизонтальная	
	Стойка для дисков	
	Беговая дорожка	
	Велотренажер	
	Силовой тренажер	
	Силовой центр	
	Скамья универсальная	
	Брусья – 2 шт.	
	Конь гимнастический – 2 шт.	
	Канат для лазанья – 5 шт.	
	Маты гимнастические -12 шт.	
	Мегафон – 2 шт.	
	Козел гимнастический – 4 шт.	
	Мостик гимнастический – 3 шт.	
	Бревно гимнастическое – 3 шт.	
	Шест для лазанья	
	Магнитофон Philips	
	Степ – 10 шт.	
	Мячи футбольные, баскетбольные, гандбольные	
Кабинет биологии	Компьютер учителя – шт.	85%
	Телевизор 1 шт	
	DVD проигрыватель	
	Принтер Canon	
	Проектор Toshiba	
	Колонки звуковые	
	Подвесное устройство к проектору	
	Доска настенная 3-х элементная	
	Микроскоп	
	Доска маркерная	
	Таблицы	
	Анатомия, физиология и гигиена человека	
	Биотехнология	
	Генетика	
	Единицы измерений, используемых в биологии	
	Основы экологии	
	Портреты ученых биологов	
	Правила поведения в учебном кабинете	
	Правила поведения на экскурсии	
	Правила работы с цифровым микроскопом	
	Развитие животного и растительного мира	
	Систематика животных	
	Систематика растений	
	Строение, размножение и разнообразие животных	
	Строение, размножение и разнообразие растений	

Схема строения клеток живых организмов
Уровни организации живой природы
Карты
Биосферные заповедники и национальные парки мира
Заповедники и заказники России
Зоогеографическая карта мира
Зоогеографическая карта России

Население и урбанизация мира
Природные зоны России
Центры происхождения культурных растений и домашних животных
Атласы
Анатомия человека
Беспозвоночные животные
Позвоночные животные
Растения. Грибы. Лишайники
Информационно-коммуникационные средства
Мультимедийные обучающие программы (обучающие, треннинговые, контролирующие) по всем разделам курса биологии
Электронные библиотеки по всем разделам курса биологии
Электронные базы данных по всем разделам курса биологии
Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)
Видеофильмы
Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных живо животных
Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов
Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных
Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных
Фрагментарный видеофильм по генетике
Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов
Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)
Фрагментарный видеофильм об охране природы в России
Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека
Фрагментарный видеофильм по гигиене человека
Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи
Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам
Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов
Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле
Слайды-диапозитивы

Методы и приемы работы в микробиологии
Многообразие бактерий, грибов
Многообразие беспозвоночных животных
Многообразие позвоночных животных
Многообразие растений
Транспаранты
Цитогенетические процессы и их использование человеком (биосинтез белка, деление клетки, гаметогенез, клонирование иммунитет человека, фотосинтез и др.)
Набор по основам экологии
Рефлекторные дуги рефлексов
Систематика беспозвоночных животных
Систематика покрытосеменных
Систематика бактерий
Систематика водорослей
Систематика грибов
Систематика позвоночных животных
Строение беспозвоночных животных

Строение и размножение вирусов
Строение позвоночных животных
Строение цветков различных семейств растений
Структура органоидов клетки
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
Приборы, приспособления
Барометр
Весы аналитические
Весы учебные с разновесами
Гигрометр
Комплект для экологических исследований
Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ
Комплект оборудования для комнатных растений
Комплект оборудования для содержания животных
Лупа бинокулярная
Лупа ручная
Лупа штативная
Микроскоп школьный ув.300-500
Микроскоп лабораторный
Термометр наружный
Термометр почвенный
Термостат
Тонометр
Цифровой микроскоп или микрофотонасадка
Эргометр

Реактивы и материалы
Комплект реактивов для базового уровня
Комплект реактивов для профильного уровня
МОДЕЛИ
Модели объемные
Модели цветков различных семейств
Набор «Происхождение человека»
Набор моделей органов человека
Тренажер для оказания первой помощи
Торс человека
Тренажер для оказания первой помощи
Модели остеологические
Скелет человека разборный
Скелеты позвоночных животных
Череп человека расчлененный
Модели рельефные
Дезоксирибонуклеиновая кислота
Набор моделей по строению беспозвоночных животных
Набор моделей по анатомии растений
Набор моделей по строению органов человека
Набор моделей по строению позвоночных животных
Модели-аппликации (для работы на магнитной доске)
Генетика человека
Круговорот биогенных элементов
Митоз и мейоз клетки
Основные генетические законы
Размножение различных групп растений (набор)
Строение клеток растений и животных
Типичные биоценозы
Циклы развития паразитических червей (набор)

Эволюция растений и животных
Муляжи
Плодовые тела шляпочных грибов
Позвоночные животные (набор)
Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений
НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ
Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп
Влажные препараты
Внутреннее строение позвоночных животных (по классам)
Строение глаза млекопитающего
Микропрепараты
Набор микропрепаратов по ботанике
Набор микропрепаратов по зоологии
Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)

	Набор микропрепаратов по общей биологии	
	Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии . Грибы. Лишайники» (базовый)	
	Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)	
	Набор микропрепаратов по разделу »Животные» (базовый)	
	Коллекции	
	Вредители сельскохозяйственных культур	
	Ископаемые растения и животные	
	Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска и пр.)	
	Живые объекты	
	Комнатные растения	
	Настольные развивающие игры по экологии	
	Биологические конструкторы	
	Экскурсионное оборудование	
	Бинокль	
	Папка гербарная	
	Пресс гербарный	
	Рулетка	
	Сачок водный	
	Сачок энтомологический	
	Совок для выкапывания растений	
Кабинет географии	Компьютер учительский – 1 шт.	79%
	Доска аудиторная с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц, карт	
	Стол демонстрационный	
	Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями	
	Стул для учителя	
	Стол компьютерный	
	Подставка для ТСО	
	Телевизор Ericson-215	
	DVD BBK 313Si	
	Принтер Canon	
	Стенды экспозиционные	
	Шкафы секционные для оборудования	
	Дидактика 3-1	
	Таблицы	
	Ориентирование на местности	
	Богатство морей России	
	Способы добычи полезных ископаемых	

	Воды суши	
	Животный мир материков	
	Календарь наблюдений за погодой	
	Климат России	
	Основные зональные типы почв земного шара	
	Основные зональные типы почв России	
	План и карта	
	Полезные ископаемые и их использование	

Растительный мир материков
Рельеф и геологическое строение Земли
Таблицы по охране природы
Типы климатов земного шара
Портреты
Набор «Путешественники»
Карты мира
Важнейшие культурные растения
Великие географические открытия
Внешние экономические связи
Глобальные проблемы человечества
Зоогеографическая
Карта океанов
Климатическая
Климатические пояса и области
Машиностроение и металлообработка
Народы
Политическая
Почвенная
Природные зоны
Природные ресурсы
Растительности
Религии
Сельское хозяйство
Строение земной коры и полезные ископаемые
Текстильная промышленность
Транспорт и связь
Урбанизация и плотность населения
Уровни социально-экономического развития стран мира
Физическая
Физическая полушарий
Химическая промышленность
Черная и цветная металлургия
Экологические проблемы
Экономическая
Энергетика
Карты материков, их частей и океанов
Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)
Австралия и Океания (физическая карта)
Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)
Антарктида (комплексная карта)
Арктика (комплексная карта)
Атлантический океан (комплексная карта)
Африка (политическая карта)
Африка (социально-экономическая)

Африка (физическая карта)
Африка (хозяйственная деятельность населения)
Евразия (политическая карта)

Евразия (физическая карта)
Евразия (хозяйственная деятельность населения)
Европа (политическая карта)
Европа (физическая карта)
Европа (хозяйственная деятельность населения)
Зарубежная Европа (социально-экономическая)
Индийский океан (комплексная карта)
Северная Америка (политическая карта)
Северная Америка (социально-экономическая)
Северная Америка (физическая карта)
Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)
Тихий океан (комплексная карта)
Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)
Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)
Карты России
Агроклиматические ресурсы
Агропромышленный комплекс
Административная
Водные ресурсы
Восточная Сибирь (комплексная карта)
Восточная Сибирь (физическая карта)
Геологическая
Дальний Восток (комплексная карта)
Дальний Восток (физическая карта)
Европейский Север России (комплексная карта)
Европейский Север России (физическая карта)
Европейский Юг России (комплексная карта)
Европейский Юг России (Физическая карта)
Западная Сибирь (комплексная карта)
Западная Сибирь (физическая карта)
Земельные ресурсы
Климатическая
Легкая и пищевая промышленность
Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность
Машиностроение и металлообработка
Народы
Плотность населения
Поволжье (комплексная карта)
Поволжье (физическая карта)
Почвенная
Природные зоны и биологические ресурсы

Растительности
Северо-Запад России (комплексная карта)
Северо-Запад России (физическая карта)
Социально-экономическая
Тектоника и минеральные ресурсы
Топливная промышленность
Транспорт
Урал (комплексная карта)
Урал (физическая карта)
Физическая
Химическая промышленность
Центральная Россия (комплексная карта)
Центральная Россия (физическая карта)
Черная и цветная металлургия
Экологические проблемы

Электроэнергетика
Рельефные физические карты
Восточная Сибирь
Дальний Восток
Кавказ
Полушария
Пояс гор Южной Сибири
Россия
Урал
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала
Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)
Мультимедийные обучающие программы
Начальный курс географии
География 7 класс. Материки, океаны, народы и страны
География 8 класс. Россия: природа и население
География 9 класс. Россия: хозяйство и регионы
География 10 класс. Экономическая и социальная география мира
Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии
Учебная геоинформационная система
Средства телекоммуникации
Видеофильмы и видеофрагменты
Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность
Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку
Памятники природы
Города России
Крупнейшие города мира

Видеофильм о русских ученых-географах
Видеофильм об известных путешественниках
Наша живая планета
Озеро Байкал
Уроки из космоса. Ожившая карта
Реки России
Воронежский заповедник
Крупнейшие реки мира
Восточная и Северо-Восточная Сибирь
Восточно-Европейская равнина
Вулканы и гейзеры
Выветривание
Высотная поясность
Географическая оболочка
Опасные природные явления
Горы и горообразование
Загадки Мирового океана
Камчатка
Корея
Ландшафты Австралии
Ландшафты Азии
Ландшафты Африки
Ландшафты Северной Америки
Ландшафты Южной Америки
Страны и народы Азии
Страны и народы Африки
Страны и народы Северной Америки

Страны и народы Южной Америки
Заповедные территории России
Общие физико-географические закономерности
Современная политическая карта мира
Заповедные территории мира
Ступени в подземное царство
Уссурийская тайга
Антарктида
Арктика
Великие Географические открытия
Глобальные проблемы человечества
Современные географические исследования
Земля и Солнечная система
Слайды (диапозитивы)
География России
Ландшафты Земли
Природные явления

Население мира
Минералы и горные породы
Транспаранты
Абсолютная и относительная высота
Высотная поясность
Горизонтали
Горы и равнины
Градусная сеть, определение широты и долготы
Национальные парки мира
Образование вулканов
Образование осадков
Образование подземных вод
Отраслевой состав народного хозяйства России
Понятие о природном комплексе
Пороги и водопады
Почва и ее образование
Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы
Речная система и речной бассейн
Солнечная радиация и радиационный баланс
Земля во Вселенной
План и карта
Литосфера
Гидросфера
Атмосфера
Биосфера
Население мира
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)
Теллурий
Компас ученический
Теодолит
Нивелир школьный
Угломер школьный
Штатив для мензул, комплектов топографических приборов
Рулетка
Молоток геологический
Набор условных знаков для учебных топографических карт
Магнитная доска для статичных пособий

Модели
Модель Солнечной системы
Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000
Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)
Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)

	Строение складок в земной коре и эволюция рельефа	
	Модель вулкана	
	Расходные материалы, реактивы	
	Натуральные объекты	
	Коллекции	
	Коллекция горных пород и минералов	
	Коллекция полезных ископаемых различных типов	
	Коллекция производства: шерстяных тканей шелковых тканей льняных тканей хлопчатобумажных тканей	
	Коллекция по производству чугуна и стали»	
	Коллекция по нефть и нефтепродуктам	
	Коллекция по производству меди	
	Коллекция по производству алюминия	
	Шкала твердости Мооса	
	Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	
	Гербарии	
	Гербарий растений природных зон России	
	Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России	
	Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира	
	Специализированная учебная мебель	
	Ящик-табличник	
	Картохранилище	
	Печатные пособия	
Кабинет русского языка и литературы (3)	Компьютер учительский -2 шт.	90%
	Ноутбук – 1 шт	
	Проектор – 2 шт.	
	Доска магнитная – 2 шт.	
	МФУ Canon MF 4018	
	Принтер – 2 шт	
	Телевизор – 2 шт.	
	DVD - 2 шт.	
	Интерактивная приставка – 2 шт.	
	Подвесное устройство	
	Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	
	Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	
	Репродукции картин русской живописи для развития речи.	
	Портреты выдающихся русских лингвистов.	
	Плакаты с высказываниями о русском языке.	
	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.	
	Демонстрационные карточки со словами для запоминания.	
	Атласы	
	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.	

	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	
	Электронные библиотеки по курсу русского языка	
	Видеофильмы по разным разделам курса русского языка.	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка.	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса русского языка.	
	Диафильмы по разным разделам курса русского языка.	
	Подставка для книг	
	Ящики для хранения таблиц	
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет, диапозитивов, фолий и др.)	
	Шторы/жалюзи для затемнения	
	Укладка для каталожных ящиков	
	Компьютерный стол – 3 шт.	
	Дидактика 3-1	
	Шкаф 3-х секционный	
	Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы	
	Портреты писателей (русских и зарубежных)	
	Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.)	
	Альбомы раздаточного изобразительного материала	
	Мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса литературы и электронные учебники	
	Электронные библиотеки по всему курсу литературы. Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях.	
	Видеофильмы по основным разделам курса литературы	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	
	Слайды (диапозитивы) по литературе	
Кабинет музыки	Ноутбук Daewoo	75%
	Аудио-центр.	
	Таблицы: – нотные примеры; – признаки характера звучания – средства музыкальной выразительности	
	Схемы: – расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров; – расположение партий в хоре; – графические партитуры	
	Транспарант: нотный и поэтический текст Гимна России	
	Портреты композиторов	
	Портреты исполнителей	
	Атласы музыкальных инструментов	
	Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы	
	Дидактический раздаточный материал:	
	Карточки с признаками характера звучания	
	Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств	

	Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности	
	Мультимедийные обучающие программы	
	Электронные учебники	
	Электронные библиотеки по искусству	
	Игровые компьютерные программы по музыкальной тематике	
	Видеомагнитофон	
	Телевизор	
	Мультимедиапроектор	

	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	
	Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов	
	Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей	
	Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей	
	Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов	
	Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов	
	Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов	
	Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов	
	Слайды (диапозитивы): – произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений	
	– эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений)	
	– нотный и поэтический текст песен; – изображения музыкантов, играющих на различных инструментах; – фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры	
	Музыкальные инструменты: Фортепиано Баян /аккордеон Клавишный синтезатор	
	Комплект детских музыкальных инструментов:	
	Аудиторная доска	
	Комплект знаков нотного письма	
	Расходные материалы: – нотная бумага – цветные фломастеры – цветные мелки	
	Учебная мебель: столы и стулья для учащихся	
	Стеллажи для наглядных пособий, нот, учебников и др.	
	Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	
Кабинет истории и обществознания (2)	Компьютер учительский – 2 шт.	90%
	Принтер Canon – 2 шт.	
	Проектор BenQ	
	Проектор Toshiba	
	Подвесное устройство	
	Интерактивная приставка – 1 шт.	

Маркерная доска -2 шт.
Телевизор – 2 шт.
DVD – 2 шт.
Сканер HP3670
Дидактика 3-1
Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).
Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).
Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории
Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.
Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт
Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт

Атлас по Новой истории (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт
Атлас по Новой истории (XIX- начало XX в.) с комплектом контурных карт
Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт
Атлас по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.) с комплектом контурных карт
Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт
Атлас по истории России (XIX – начало XX вв.) с комплектом контурных карт
Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт
Атлас по истории России
Атлас по Всеобщей истории
Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории
Электронные библиотеки по курсу истории.
Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.
Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории)
Видеофильмы по всеобщей истории и истории России
Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России
Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории России и всеобщей истории.

	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц,карт	
	Штатив для карт и таблиц	
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	
	Шкаф (ящик) для хранения карт	
	Ящики для хранения таблиц	
	Компьютерный стол	
	Шкаф 2-х секционный	
	Схемы по обществознанию (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)	
	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов	
	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществознания	
	Электронные библиотеки по курсу обществознания	
	Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществознания)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы по обществознанию	
	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществознания.	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществознанию	
	Комплект ученической мебели -2 шт.	
	Рабочее место учителя – 2 шт.	
Кабинет	Алфавит (настенная таблица)	75%

иностранного языка (5)	Произносительная таблица	
	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	
	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	
	Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка Карта мира (политическая) Карта Европы (политическая, физическая) Карта России (физическая)	
	Флаги стран(ы) изучаемого языка	
	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	
	Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам	
	Компьютерные словари	
	Электронные библиотеки	
	Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)	
	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	
	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.	
	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения.	

	Таблицы, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте для разных ступеней обучения.	
	Мультимедийный компьютер – 4 шт.	
	Ноутбук	
	Принтер – 4 шт.	
	Средства телекоммуникации	
	Видеомагнитофон	
	Аудио-центр (аудиомагнитофон)	
	Телевизор	
	Web-камера	
	Диапроектор	
	Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц	
	Экспозиционный экран (навесной)	
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	
	Комплект учебной мебели – 5шт.	
	Рабочее место учителя – 5 шт.	
	Компьютерный стол – 5 шт.	
Кабинет математики (3)	Компьютер учительский – 3 шт.	82%
	Проектор	
	Интерактивная приставка	
	Подвесное устройство	
	МФУ – 2 шт	
	Принтер Canon -1шт.	
	Телевизор – 2 шт.	
	DVD- 2 шт.	
	Дидактика 3-2	
	Таблицы по математике для 5-6 классов	
	Таблицы по геометрии	
	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	
	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	
	Портреты выдающихся деятелей математики	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные	

	учебные издания по основным разделам курса математики	
	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	
	Инструментальная среда по математике	
	Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	
	Средства телекоммуникации	
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	
	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль	
	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	
	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	
	Набор планиметрических фигур	
	Универсальная чертежная система	
	Комплект ученической мебели – 3 шт.	

	Рабочее место учителя – 3 шт.	
	Компьютерное место учителя – 3 шт.	
	Шкафы для учебных пособий – 9 шт.	
Кабинет начальных классов (16)	Компьютер мультимедийный – 10 шт	85%
	Ноутбук – 12 шт.	
	Проектор – 9 шт.	
	МФУ – 4 шт.	
	Принтер – 12	
	Интерактивная приставка – 1 шт.	
	Телевизор – 12 шт	
	DVD – 15 шт.	
	Магнитофон – 16 шт.	
	Русский язык Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний (по возможности) Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку. Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). Словари всех типов по русскому языку. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). Аудиозаписи в соответствии с программой обучения Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности). Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности) Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации. Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	

	Литературное чтение Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) Стандарт начального образования по литературному чтению. Примерная программа начального образования по литературному чтению. Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме). Словари по литературному чтению. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом). Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности). Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности) Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности) Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	
	Иностранный язык Учебно-методические комплекты (УМК) по английскому, немецкому языкам для 2-4 классов Стандарт начального образования по иностранному языку Примерная программа начального образования по иностранному языку Авторская программа к УМК, который используется для изучения иностранного языка Алфавит (настенная таблица) Касса букв и буквосочетаний (по возможности) Транскрипционные знаки (таблица) Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Детская комната, Магазин и т.п. Карты на иностранном языке: Географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка Географическая карта Европы Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности)	

Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности) Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения
Куклы в национальной одежде, передающие облик жителей стран изучаемого языка Лото (домино), развивающие игры на иностранном языке. Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)

Мячи
Окружающий мир
Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения). Детская справочная литература (справочники, атласыопределители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.). Стандарт начального образования и документы по его реализации Методические пособия для учителя

Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). Географические и исторические настенные карты Атлас географических и исторических карт Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)
Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету
Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)
Коллекции полезных ископаемых Коллекции плодов и семян растений Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) Живые объекты (комнатные растения, животные)
Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.). Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования
Математика
Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)
Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)
Табель-календарь на текущий год
Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)
Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100 Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них

Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые
Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. Занимательные задания по математике для 1-4 класса. Настольные развивающие игры Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)
Музыкальное искусство Учебно-методические комплекты по музыке (учебники, рабочие тетради, музыкальные хрестоматии, блокноты и др.) для 1-4 классов Программно-методические материалы: Программы по музыке; Нотные хрестоматии, Фонохрестоматии. Методические пособия (рекомендации к проведения уроков музыки) Методические журналы по искусству Музыкальная энциклопедия (в том числе в цифровой форме) Книги о музыке и музыкантах (в том числе в цифровой форме) Стандарт начального общего образования по образовательной области “Искусство” Портреты русских и зарубежных композиторов Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструменты Музыкальный календарь Дидактический раздаточный материал: карточки по музыкальной грамоте и хоровой работе Хрестоматии музыкального материала к учебникам Сборники песен и хоров Методические пособия по электронному музыкальному творчеству Аудиозаписи и Фонохрестоматии по музыке Видеофильмы Слайды (диапозитивы) Звучащие игрушки

Изобразительное искусство

Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы) Учебно-наглядные пособия

Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведения уроков изобразительного искусства).

Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства Предметные журналы

Энциклопедии по искусству

Альбомы по искусству

Книги по искусству (о художниках, художественных музеях,

Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры

Стандарт начального общего образования по образовательной области “Искусство”

Портреты русских и зарубежных художников

Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента

Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека
Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте

Мультимедийные обучающие художественные программы Игровые художественные компьютерные программы Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения Слайды (диапозитивы): произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, объекты природы в разных ракурсах Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гербарии Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Гипсовые геометрические тела Модуль фигуры человека Керамические изделия (вазы, кринки и др.) Драпировки Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.) Подставки для натуры
Физическая культура Дидактические карточки Образовательные программы Учебно-методические пособия и рекомендации Журнал “Физическая культура в школе” Таблицы (в соответствии с программой обучения) Схемы(в соответствии с программой обучения) Аудиозаписи

	Технология Стандарт начального образования по технологии (труду) Примерная программа по технологии (труду) Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.) Методические пособия и книги для учителя Предметные журналы Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы Слайды (диапозитивы) по основным темам курса Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объемные модели геометрических фигур	
	Шкафы для учебно-наглядных пособий- 48 шт.	
	Комплект регулируемой мебели – 2 шт.	
	Комплект ученической мебели -10 шт.	
	Аудиторные доски трехстворчатые – 16 шт.	
	Маркерные доски – 15 шт.	
	Комплект регулируемой ученической мебели с углом наклона – 4 шт.	
Кабинет изобразительного искусства	Ноутбук – 1 шт	70%
	Проектор – 1 шт.	
	Доска аудиторная	
	Телевизор – 1 шт.	
	DVD - 1 шт.	

	Таблицы по изобразительному искусству по основным разделам школьного курса.
	Схемы по изобразительному искусству по разделам школьного курса.
	Репродукции картин русской живописи
	Портреты выдающихся художников
	Плакаты с высказываниями о русском языке.
	Раздаточный материал по основным разделам курса русского языка.
	Комплекты демонстрационных моделей
	Комплекты инструментов, материалов и приспособлений
	Мультимедийные обучающие программы по изобразительному искусству
	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам изобразительного искусства
	Электронные библиотеки по изобразительному искусству
	Видеофильмы по разным разделам курса изобразительного искусства
	Аудиозаписи и фонохрестоматии

	Подставка для книг	
	Шкаф для хранения дидактического материала	
	Комплект учебной мебели – 1шт.	
	Рабочее место учителя – 1 шт.	
Кабинет ОБЖ	Компьютер учительский – 1 шт.	76%
	Проектор	
	Принтер Canon -1шт.	
	Телевизор – 1 шт.	
	Противогаз 30 шт	
	Защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1) -5 шт	
	Респиратор Р-2 – 10 шт	
	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 1 шт	
	Компас – 25 шт	
	Дозиметр – 1 шт	
	Демонстрационный измерительный прибор универсальный 1 шт.	
	Цифровой датчик для регистрации артериального давления	
	Аптечка индивидуальная АИ-2	
	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	
	Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11	
	Сумка санинструктора	
	Носилки санитарные	
	Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера" (10пл. ф.А3)	
	Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях" (10 пл. ф.А3)	
	Комплект плакатов "Знаки дорожного движения" (8 шт.)	
	Комплект плакатов "Компьютер и безопасность" (2 шт.)	
	Комплект плакатов "Осторожно! Терроризм" (3 шт.)	
	Комплект плакатов "Первая реанимационная и первая медицинская помощь" (6 шт.)	
	Плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях" (10 пл. ф.А3)	
	Комплект плакатов "Первичные средства пожаротушения" (4 шт.)	
	Пожарная безопасность (к-т из 2 л.)	
	Сигналы светофоров (к-т из 2 л.)	
	Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте" (8 шт)	
	Плакаты "Правила поведения в ЧС техногенного характера" (6 шт)	

	Правила "Правила поведения в ЧС природного характера" (5 шт)	
	Плакаты "Безопасность на улицах и дорогах" (12 шт)	
	Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях" (9 шт)	
	Плакаты "Пожарная безопасность" (11 шт)	
	Плакаты "Правила оказания первой медицинской помощи" (15 шт)	
	Плакаты "Факторы, разрушающие здоровье человека" (8 шт)	
	Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности" (13 шт)	
	Плакаты "Здоровый образ жизни" (8 шт)	
	Плакаты "Терроризм - угроза обществу" (10 пл. ф.А3)	

Плакаты "Умей действовать при пожаре" (10 пл. ф.А3)
Комплект плакатов "Электробезопасность при напряжении до 1000 В" (3 шт.)
Наглядные пособия по НВП
Плакат "Структура Вооруженных Сил РФ"
Плакаты "Ордена и медали России" (36 пл. ф.А4)
Таблицы "Основы воинской службы" (10 шт)
Плакаты "Вооруженные Силы - Защитники Отечества" (11 плакатов)
Плакаты "Служу России" (11 плакатов)
Плакаты "Военная форма одежды" (12 пл. ф.А4)
Плакаты "Оружие России" (8 шт)
Плакат "Автомат 5,45 мм АК-74 М"
Плакат "Автомат 7,62 мм АКМС"
Плакат "Автомат АКС 74-У"
Плакат "Выверка прицелов"
Плакат "Пистолеты-пулеметы специального назначения: ПП-93, Кедр, Кипарис, Бизон-2"
Плакат "Подствольный гранатомет ГП-25"
Плакат "ПСО-1 (прицел)"
Плакат "Снайперская винтовка Драгунова СВД"
Плакат "Спецсредства раздражающего действия"
Плакаты "Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы" (13 плакатов)
Плакаты "Бронетанковая техника" (11 плакатов)
Плакаты "Боевые самолеты и вертолеты" (18 плакатов)
Плакаты "Средства противовоздушной обороны" (14 плакатов)
Плакаты "Ракеты и артиллерия" (14 плакатов)
Плакаты "Боевые корабли ВМФ" (14 плакатов)
Плакаты "Огневая подготовка" (10 пл. ф.А3)
Плакаты "Герои Великой Отечественный войны (11 пл. ф. А3)"
Плакаты "Дети- герои Великой Отечественной (11 пл. ф. А3)"
Плакаты "Великая Отечественная война (11 пл. ф. А3)"
Плакаты "Великая Победа Великого народа (13 пл. ф. А3)"
Плакаты "Великие полководцы и флотоводцы России (10 пл. ф. А3)"
Комплект плакатов "Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона" (10 шт.)
Плакаты "Защитные сооружения ГО" (10 пл. ф.А3)
Плакаты "Уголок гражданской защиты" (10пл. Ф.А3)
Учебная литература
Топографический атлас
Брошюра "Военная топография"
Брошюра "Вооруженные силы России"
Брошюра "Действия населения по предупреждению террористических акций"

	Брошюра "Как планировать мероприятия по ГО и ЧС на	
	объекте"	
	Брошюра "Защита Отечества — обязанность каждого гражданина"	
	Брошюра "Средства защиты органов дыхания и кожи"	
	Брошюра "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"	
	Брошюра "Обеспечение пожарной безопасности на объекте"	
	Брошюра "Строевая подготовка"	
	Брошюра "Тактическая подготовка"	
	Брошюра "Уставы вооруженных сил"	
	Брошюра "Физическая подготовка"	
	Подростковая наркомания. Навыки противостояния (20 слайдов)	
	Подростковая наркомания. Сопротивление распространению (40 слайдов)	
	Ядовитые растения (20 слайдов)	
	Ядовитые растения (11 пленок)	
	Ядовитые и жалящие животные (13 пленок)	
	Видеофильмы	
	Жить или не жить	
	Право на жизнь (профилактика наркомании)	
	ОБЖ. Улица полна неожиданностей	
	Травматизм. Оказание первой медицинской помощи	
	Военно-морской флот России	
	Сухопутные войска	
	Военно-воздушные силы России	
	Воздушно-десантные войска	
	История и выдающиеся конструкторы российского оружия	

3.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе. Установлено лицензионное программное обеспечение (договор ООО «СК» № 0879/ПП-2017 от 20.10.2016), ко всем компьютерам проведен интернет (здание1 – «ВымпелКом» договор №1 от 11.07.2017; здание 2 – «ТауэрТелеком» договор № 19567 от 18.02.2017) и установлена контентная фильтрация (программа «интернет-цензор»).

3.7. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1414	12196
Официальные издания	25	60
Подписные издания	60	80
Справочная литература	335	680

Художественная литература	988	11340
Новые поступления за 5 лет	6	36

3.8. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
24781	129	11	1342	861	240

3.9. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Уровень материально-технического оснащения проанализирован и оценен как достаточный. Были проведены экспертизы оснащенности кабинетов, на основании которых школе было предоставлено право реализовывать программы профильного обучения по предметам: русский язык, математика, физика, история, обществознание. Приобретенное компьютерное оборудование соответствует современным требованиям. Приобретен мобильный компьютерный класса.

Согласно требованиями ФГОС библиотеке школы необходимо продолжить приобретение учебных комплектов с электронными приложениями, печатных и электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам, комплектование фонда методической литературы, фонда дополнительной литературы, соответствующих образовательным стандартам нового поколения. В 2019 году планируется ремонт помещения библиотеки 2 корпуса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 4 года).

Классы	Количество обучающихся			
	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г
1-4 классы	462	492	511	765
5-9 классы	415	473	481	819
10-11 классы	114	88	87	137

Средняя наполняемость классов	27,52	27,71	27,72	25,3

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего
Кол-во об-ся на 31.05.2018	170	206	218	176	**770**	189	157	177	153	134	**810**	58	79	**137**	171
Второгодников	1	1	3	2	**7**	1		1	1		**3**				**10**
Переведены	169	205	215	174	763	188	157	176	152	134	807	58	79	**137**	170

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	***% от общего количества педагогов***
Всего педагогических работников	104	100
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	92	88, 46
среднее профессиональное образование	12	1, 54
начальное профессиональное образование	0	0
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	25	24, 03
первая квалификационная категория	34	32, 69
Почетные звания		
Заслуженный учитель РФ	1	0, 96
Отличник народного просвещения	1	0, 96
Почетная грамота МО РФ	10	9, 62
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)		100
Укомплектованность штатов		
на штатной основе	104	100
совместители	2	
по штатному расписанию	104	100

укомплектованность фактически	104	100

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отмечается, что ключевой особенностью современной школы должны стать учителя чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, способные помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

В условиях модернизации системы образования повышаются требования к работе учителя в связи с необходимостью обеспечения условий качественной реализации образовательных услуг.

В МОУ СШ № 17 работают педагоги-профессионалы, которые открыты ко всему новому, владеют психолого-педагогическими знаниями, являются мастерами своего дела. Коллектив школы квалифицированный, работоспособный, творческий.

Создание условий для непрерывного профессионально-личностного развития педагогов традиционно является ведущим направлением научнометодической деятельности по поддержке становления профессионального достоинства педагогов.

Педагогический коллектив МОУ СШ № 17 на протяжении 12 лет работает в инновационном режиме, с 2007 года - с использованием технологий тьюторского сопровождения обучающихся с целью повышения качества знаний и развития познавательных интересов школьников.

Результаты работы педагогического коллектива достаточно показательны:

2006г. - школа стала обладателем Премии Президента РФ в рамках реализации национального проекта «Образование».

2006г. - школа получила грант Администрации города Волжского за разработку и реализацию программы «Духовно-нравственное воспитание школьников – залог успешного воспитания гражданина».

2009г. - школа стала обладателем Премии Главы Волгоградской области в рамках реализации национального проекта «Образование».

2009г. - открыты классы профильного обучения по русскому языку и истории на старшей ступени обучения.

2009г. - школа получила статус региональной экспериментальной площадки по теме: «Тьюторское сопровождение обучающихся как средство развития индивидуальности школьников»

2010г. - присвоен статус базовой школы стажировочной площадки Волгоградской государственной академии повышения квалификации

и переподготовки работников образования по теме «Повышение качества общего образования через индивидуализацию образования посредством реализации тьюторских практик» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования.

2015-2016г.-победитель Международного открытого конкурса на соискание грантов «Православная инициатива 2015 - 2016» в номинации «Образование и воспитание».

2016г.-победитель регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации "Лучшая программа формирования универсальных учебных действий".

2016г.-победитель конкурсного отбора в 2016 году в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию: «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» в конкурсе «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся».

В 2018 году проект «Мой путь» - победитель конкурсного отбора Министерства образования и науки РФ в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» в номинации «Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте региона» (2млн.руб).

В школе созданы комфортные условия для обучения детей с ОВЗ по зрению. Оборудованы кабинеты психологической разгрузки. С учениками работают психолог и логопед. Эти дети успешно социализируются. Среди них есть победители творческих конкурсов различного уровня.

В 2018 году школа стала победителем конкурса по благоустройству школьных дворов «Зеленый парус». Несколько лет силами педагогов школы реализовывалась программа «Школа – социокультурный центр микрорайона». Вечерами на территории школы отдыхают семьи с детьми. Оборудована детская площадка, есть условия для занятия спортом.

Школа оснащена современным оборудованием, необходимым для осуществления качественного образовательного процесса. В каждом учебном кабинеты есть компьютер, проектор. Уроки проводятся с использованием интерактивной доски, медиатехники.

В школе созданы творческие коллективы под руководством педагогов дополнительного образования, которые достигли уже высоких результатов. Так, вокальный ансамбль «Солнечная капель» стал лауреатом 1 степени всероссийского фестиваля «Отражение души», лауреатом 1 степени

международного конкурса «Музыкальная губерния». Театральный коллектив «ЭКО-ШОК» занял 3 место на областном фестивале детских театральных коллективов «Памяти павших, будьте достойны».

Учителя, имеющие почетные звания и другие государственные награды.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Почётное звание
1.	Вецель Наталья Викторовна	Директор	Почётная грамота МП РФ
2.	Виненко Владимир Иванович	Учитель физической культуры	Почётная грамота МП РФ, «Заслуженный учитель РФ», Президентский грант Национального проекта «Образование»
3.	Шамшина Наталия Валентиновна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования
4.	Матинина Елена Юрьевна	Заместитель директора	Почетная грамота Министерства образования
5.	Кускова Вера Васильевна	Заместитель директора	Почетная грамота Министерства образования
6.	Патрашова Марина Владимировна	Учитель физики	Почетная грамота Министерства образования

Повышается количество педагогов, которые принимают участие в мероприятиях различного школьного, городского, муниципального, федерального и международного уровней и показывают высокие результаты:

1. Виненко В.И., учитель физической культуры – Президентский грант национального проекта «Образование» (2006г).
2. Егорова И.Н., учитель информатики – победитель муниципального конкурса профессионального мастерства молодых учителей «Лицом к детству» (2010г).
3. Неделькина Е.В., учитель истории – 4 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства молодых учителей «Лицом к детству» (2010г).

4. Матинина Е.Ю., заместитель директора – победитель Международной Ярмарки социально-*педагогических* инноваций (2011г); призер областного смотра-конкурса образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике правонарушений (2010г).
5. Шаронова О.А., учитель ИЗО – призер муниципального конкурса «Учитель года» (2015г).
6. Куланина Ирина Алексеевна, учитель русского языка и литературы - 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагогический успех» в номинации «Методическая разработка» секции «Основное и среднее образование» за работу «Урок литературы «Тарас Бульба и его сыновья. Что выше и сильнее родительской любви? (7 класс)».
7. Авторский коллектив педагогов школы в составе Вецель Н.В., директора школы, Матининой Е.Ю., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Егоровой И.Н., учителя информатики, Мамцевой О.В., учителя начальных классов, Сильченко И.В., учителя математики, Петровой О.Н., учителя русского языка и литературы, Шароновой О.А., учителя изобразительного искусства и технологии получил сертификат Комитета образования и науки Волгоградской области, ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», научно-исследовательского центра развития тьюторских практик за разработку авторской педагогической технологии «Сократические странствия» (2015г).

МОУ СШ № 17 является организатором муниципального конкурса «Ярмарка педагогических идей». Учителя нашей школы активно принимают участие в данном конкурсе и неизменно являются лауреатами различной степени в данном конкурсе профессионального мастерства.

В МОУ СШ №17 создана система повышения квалификации педагогического и руководящего персонала.

Педагоги школы ежегодно курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные) в различных учреждениях образования.

Кроме того, администрация школы прошла обучение по программе профессиональной переподготовки:

1. Вецель Н.В., директор, «Государственное и муниципальное управление», «Технологическая школа тьюторства», а также была участником международного семинара «Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения».

2. Матинина Е.Ю., заместитель директора по ВР, «Духовно-нравственное воспитание как приоритет образовательной политики в условиях новой модели образования», «Технологическая школа тьюторства», «Построение воспитательной системы в условиях введения ФГОС второго поколения»
3. Кускова В.В., заместитель директора по УВР, «Менеджер образования» (первый уровень управленческой подготовки»), «Технологическая школа тьюторства», а также была участником международного семинара «Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения».

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по курсу компьютерной грамотности в 2010 году. В результате анализа использования ИКТ в образовательном процессе, можно сказать, что 100% педагогов владеют средствами ИКТ и успешно используют их на уроке и во внеурочной деятельности.

Весь педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по теме «Профстандарт педагога», а также по государственно-общественному управлению (2015г.).

32 педагога в 2015г. прошли курсовую подготовку (дистанционно) по теме: «Эффективные технологии формирования метапредметных образовательн6ых результатов».

52 педагога школы в 2016 г. прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью детей».

42 педагога в 2016г. обучились по программе «проектирование инключивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ».

31 педагог школы прошел курсовую подготовку по теме «Технологическая школа тьюторства». В настоящее время сложился коллектив учителей с тьюторской позицией, а также работают тьюторы Левченко А.В., Лизунова Т.В., Шатилова Е.Л., Егорова И.Н.

45 педагогов обучились дистанционно по программе «Тьюторское сопровождение образовательной инициативы обучающихся основной и старшей школы на занятиях в рамках реализации ФГОС» (2016г). Весь педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи»
(2017г.).

29 человек обучились по программе повышения квалификации «Организация оценивания личностных образовательных результатов учащихся» (2018г.).

22 педагога являются эскпертами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по различным предметам.

1 педагог (Патрашова М.В.) - эскпертом государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по физике.

Необходимым условием существования внутришкольной модели учительского потенциала, на наш взгляд, является организация внутришкольного тьюторского сопровождения педагогов школы. Под ним мы понимаем специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс, направленный на овладение инновационными педагогическими технологиями в профессионально-педагогической деятельности учителя, закрепление навыков самообразования и профессионального развития. За последние несколько лет в школу пришло большое количество молодых педагогов. За каждым из них закреплен опытный наставник. В школе работает «Школа молодого педагога».

Методическая работа строится на максимальном вовлечении работников в разработку и реализацию планов, развитии и использовании их знаний и творческого потенциала. Для этого главным направлением деятельности методической службы является определение, развитие и поддержка знаний и компетентности педагогов, вовлечение их в деятельность по претворению в жизнь политики и целей в области качества образования. Разработана и внедрена система поддержки и стимулирования педагогов. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Самый классный класс», используется рейтинговая система оценки качества работы педагогического коллектива, которая является основанием для ежемесячного материального стимулирования педагогов.

По результатам мониторинга профессиональных потребностей педагогического персонала МОУ СШ №17 определены темы методических педагогических советов и обучающих семинаров на 2017 -2018 учебный год, составлен график проведения предметных месячников.

Мониторинг педагогического потенциала показал следующие результаты:

- качество рабочих программ соответствует требованиям;
- планирование работы школьных методических объединений соответствует современным требованиям;
- план и график аттестационных мероприятий выполнен, квалификационные испытания пройдены всеми педагогами;
- эффективность повышения квалификации педагогического персонала просматривается при посещении открытых уроков, в выступлениях

педагогов на педсоветах, при участии педагогов в семинарах и конференциях различного уровня;

- результаты деятельности МОУ СШ №17 как стажировочной площадки получили высокую оценку слушателей курсов Волгоградской государственной академии последипломного образования.

Результаты мониторинга были обсуждены на заседаниях школьных методических объединений. На методическом совете спланированы и проведены необходимые предупреждающие и корректирующие действия. Повторения ошибок и несоответствий, выявленных в результате мониторинга, не наблюдалось. Педагогический коллектив МОУ СШ №17 обладает значительным потенциалом. Это проявляется в рациональном использовании традиционных методик; овладении передовыми методиками, технологиями и приемами учебной деятельности; осуществлении плодотворной обратной связи «ученик-учитель-родитель»; прогнозировании профессионального роста на основе формирования педагогического запроса; успешном участии педагогов и обучающихся в различного рода конкурсах.

В результате ежедневной целенаправленной работы стабилизировалась результативность качества обученности в целом.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения. Социальный паспорт обучающихся МОУ СШ № 17 (на 01.09.2017)

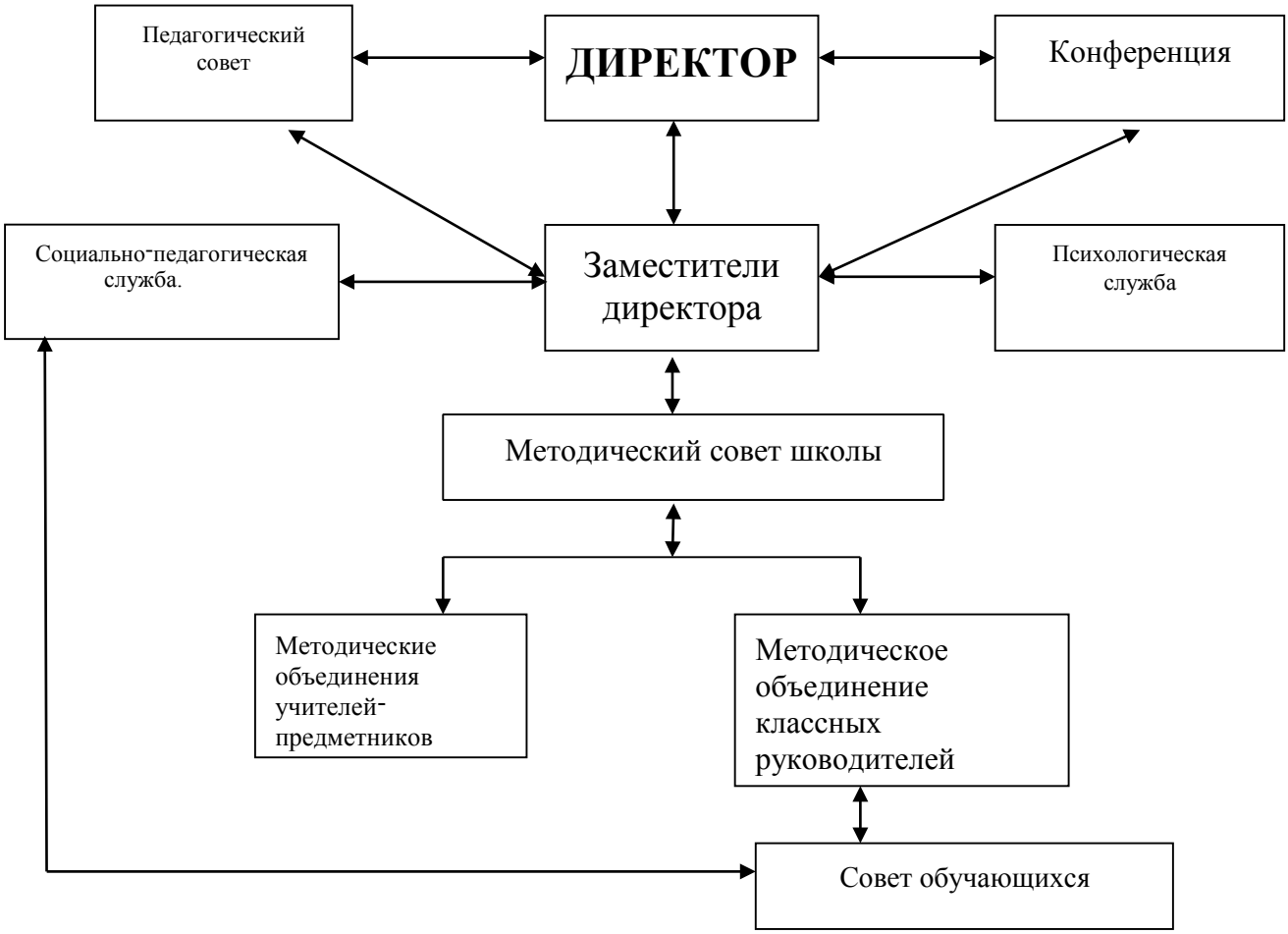
Всего обучающихся	1721
Дети, оставшиеся без попечения родителей	46
Дети из многодетных семей	128
Дети-инвалиды	40
Дети из неполных семей	415
Дети из малообеспеченных семей	90
Дети из семей беженцев	1
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении:	
Всего	11
В них детей	17
Из них на учете в УВД	10
В них детей	16
Из них в ЕГБД	4
В них детей	
Дети, состоящие на внутришкольном профилактическом учете:	14
Из них занимаются в кружках и секциях	12

Дети, состоящие на учете в УВД	12
Из них занимаются в кружках и секциях	11
Состоят на внутришкольном учете за:	
Правонарушения и преступления	11
Осуждены условно	0
Распитие спиртных напитков	0
Употребление ПАВ и наркотических веществ	1
Нарушение Устава ОУ	2

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление МОУ СШ № 17 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.



В школе сохраняются 5 уровней управления, характерные для вертикальной линейно-функциональной структуры: уровень директора (I), уровень заместителей директора и других членов администрации (II), уровень методического совета (III), уровень учителей и классных руководителей (IV), уровень обучающихся (V).

I уровень – уровень директора. (Вецель Наталья Викторовна, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, высшая квалификационная категория, стаж управленческой работы более 25 лет). По содержанию – это уровень стратегического управления.

Директор школы определяет совместно с Педагогическим советом и Конференцией родителей стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Конференция как одна из форм самоуправления; предметом деятельности которой является оказание всесторонней помощи образовательному учреждению; участие в правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении образовательных программ

и программы развития школы; защита прав и интересов обучающихся, создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся.

II уровень – уровень заместителей директора и других членов администрации. По содержанию – это уровень тактического управления.

Функциональные обязанности между заместителями директора школы распределены с учетом курирования учебной и воспитательной школы.

Кускова Вера Васильевна	Заместитель директора по УВР	Стаж управленческой работы – 13 лет	Награждена Почетной грамотой Минобрнауки РФ
Матинина Елена Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Стаж управленческой работы – 23 года	Награждена Почетной грамотой Минобрнауки РФ
Олейникова Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР	Стаж управленческой работы – 11 лет	
Дьякова Елена Васильевна	Заместитель директора по ВР	Стаж управленческой работы – 11 лет	

III уровень - методический совет школы. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Методический совет ставит своими целями и решает следующие задачи: 1. Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

2. Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.
3. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.
4. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
5. Способствовать профессиональному педагогическому росту учителя.

IV уровень - уровень учителей и классных руководителей (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

На этом уровне находится:

а) социально – психологическая служба;

б) информационно-методический кабинет с целью оказания помощи при овладении педагогами новейшими образовательными и воспитательными технологиями;

в) временные творческие коллективы (творческие лаборатории), создаваемые на определенный срок для решения определенной проблемы и объединяющие учителей-исследователей;

г) большую роль, как в функционировании, так и в развитии школы, играет служба тьюторского сопровождения, деятельность которой направлена на обеспечение развития познавательных интересов обучающихся, на усиление профориентационной работы, на улучшение психологического климата в школе.

V уровень - Совет обучающихся школы. К работе органов ученического самоуправления привлечены также обучающиеся начальной школы. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан Общешкольный совет обучающихся. Работают детские общественные объединения (отделение Международного Общественного Движения «Добрые Дети Мира», «Семицветики», пионерский отряд «Алые паруса»).

Формами самоуправления являются

- Педагогический Совет
- Общее собрание трудового коллектива

Полномочия данных органов регламентируются Уставом школы.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Образовательная программа учитывает новые требования к образованию в плане становления компетентной личности ученика, как человека культуры информационного общества, готового к действию,

способного принимать ответственные решения и доводить их до исполнения, прогнозируя результаты, подходить к решению задач с позиций личностной сопричастности и личностно-нравственного самоопределения.

В центре образовательного процесса МОУ СШ №17 — становление и развитие личности ученика как субъекта освоения культуры, готового к самостоятельной деятельности по сбору, обработке, анализу и организации информации, в том числе с помощью современных информационно-компьютерных средств и технологий.

Образовательная программа МОУ СШ №17 предполагает:

1. Ступенчатое построение структуры содержания школьного образования.
2. Конструирование учебного плана в соответствии с государственным стандартом.
3. Реализация системы профильного обучения, опирающейся на предпрофильную подготовку.
4. Применение образовательных технологий, реализующих компетентностный подход, проектные технологии, тренинги, практикумы, исследовательскую деятельность.
5. Использование в учебном процессе элементов дистанционного обучения.

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план разработан в соответствии с:

Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5 ст. 14);

Федеральным Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1;

Типовым положением об образовательном учреждении от 20.07.07г. № 459; на основании:

базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденных приказом МО от 09.03.2004 № 1312;

примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, утвержденных Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области от 24.06.2002 № 722;

приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказа Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской обл. от 09.08.2011 № 1039"Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования";

приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

приказа Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской обл. от 03.07.2012 № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской обл. от 09.08.2011 № 1039 "Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования".

В учебном плане полностью сохраняется

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (по классам):

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
21ч	**23ч**	**23ч**	**23ч**	**29ч**	**30ч**	**32ч**	**33ч**	**33ч**	**34ч**	**34ч**

- учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам, образовательным предметам.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

— **инвариантную часть**, обеспечивающую реализацию Госстандарта;

— **компонент образовательного учреждения**, обеспечивающую реализацию регионального школьного компонента.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками школ необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. В инвариантной части учебного плана сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей, в полном объеме внесены учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта, указаны учебные предметы для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса. Базисное количество часов, отведенное на обязательные образовательные области, сохранено. Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5–ти дневному режиму работы школы. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план предусматривает в **1-х классах** **33 недели**

2-11 классы **34 недели**

Все классы учатся по пятидневной учебной неделе.

Часы **компонента образовательного учреждения** используются в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Администрации Волгоградской области и исходя из запросов родителей и обучающихся, а также для построения индивидуальной образовательной траектории.

В учебном плане 1-4 классов сохраняется номенклатура образовательных областей. В начальных классах обучение ведется по УМК «Школа России», в 4 а и 4 б классах по образовательной системе «Школа 2100».

В учебном плане 1-4 классов не предусмотрены часы школьного компонента.

С 1-8 класс обучаются по ФГОС второго поколения. В этом учебном году в пилотном режиме продолжает обучение по ФГОС второго поколения 9 в класс, сохраняя преемственность в обучении из начальной школы по программе «Школа 2100».

Для реализации учебного плана есть необходимое обеспечение педагогическими кадрами. Имеется программно-методическое обеспечение к соответствующим УМК, рабочие программы разрабатываются на основе

примерных и авторских программ, а также с учетом методических рекомендаций. Имеются необходимые дидактические материалы и контрольные задания.

На основании Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в объем недельной учебной нагрузки с 1-11 класс введен третий час физической культуры.

При проведении уроков по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-11 кл.), физкультуре (10-11кл.) осуществляется деление классов на 2 группы. По информатике и ИКТ, физике, химии (8-11 кл.) деление на 2 группы осуществляется только на практических занятиях.

В целях обеспечения выполнения задач предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов образовательный курс «Предпрофильная подготовка» реализовывается через учебно-методический комплект «Человек и профессия», рассчитанный на 34 часа.

Качественная подготовка к ОГЭ реализуются через систему индивидуально-групповых занятий.

Для реализации образовательных запросов обучающихся и их родителей, на старшей ступени обучения реализуются программы профильного изучения предметов (русский язык, математика, обществознание, физика).

С целью овладения обучающимися методом проектной деятельности и инновационными технологиями, часы вариативной части в 10-11 классах используются на элективные курсы и практикумы.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом общеобразовательного учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Школа для реализации учебного плана полностью обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическим материалом. Финансирование учебного плана школы – государственное стандартное.

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)

Русский язык и литература	Русский язык 1 класс (Школа России)	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык.1 класс. М. «Просвещение»,2013	Полностью обеспечены	1
	Русский язык 2 класс (Школа России)	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 2 класс М.»Просвещение,2016	Полностью обеспечены	1
	Русский язык 3 класс (Школа 2100)	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. О.В.Пронина. Русский язык. 3класс. М. «Баласс»,2013	Полностью обеспечены	1
	Русский язык 3 класс (Школа России)	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 3 класс М.»Просвещение,2016	Полностью обеспечены	1
	Русский язык 4 класс (Школа 2100)	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. О.В.Пронина. Русский язык. 4 класс. М. «Баласс»,2013	Полностью обеспечены	1
	Литературное чтение 1 класс (Школа России)	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин Азбука (2 части) М. Просвещение, 2013	Полностью обеспечены	1
	Литературное чтение 2 класс (Школа России)	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. М.,. Просвещение, 2016	Полностью обеспечены	1
	Литературное чтение 3 класс (Школа 2100)	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Литературное чтение В одном счастливом детстве, 2 части 3 класс М.»Баласс»2013	Полностью обеспечены	1
	Литературное чтение 3 класс (Школа России)	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий М.В.Голованова «Родная речь» 3 класс М.Просвещение, 2012	Полностью обеспечены	1

	Литературное чтение 4класс (Школа 2100)	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Литературное чтение В океане света 2 части 4класс М. «Баласс»2013	Полностью обеспечены	1
Иностранный язык	Английский язык 2	М.З.Биболетова	Полностью обеспечены	1

	класс	О.А.Денисенко Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием» 2 класс М. «Титул». 2012		
	Английский язык 3 класс	М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием» 3 класс М. «Титул». 2007	Полностью обеспечены	1
	Английский язык 4 класс	М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием» 4 класс М. «Титул». 2006	Полностью обеспечены	1
Математика и информатика	Математика 1 класс (Школа России)	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика. 1 класс М. Просвещение, 2016	Полностью обеспечены	1
	Математика 3 класс (Школа 2100)	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких Математика 3 класс, 3 части М. «Баласс» 2013	Полностью обеспечены	1

	Математика 3 класс (Школа России)	М.И.Моро М.А.Бантова С.И.Волкова Математика 3 класс в 2-х частях М. «Просвещение» 2015	Полностью обеспечены	1
	Математика 4 класс (Школа 2100)	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких Математика 4 класс, 3 части М. «Баласс» 2012	Полностью обеспечены	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир 1 класс (Школа России)	А.А.Плешаков. Окружающий мир. М.Просвещение, 2016	Полностью обеспечены	1
	Окружающий мир 2 класс (Школа России)	А.А.Плешаков Окружающий мир 2 класс М. «Просвещение» 2016	Полностью обеспечены	1
	Окружающий мир 3 класс (Школа 2100)	А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутман. Окружающий мир Обитатели Земли Моё Отечество 3 класс, 2 части. М. «Баласс» 2009	Полностью обеспечены	1
	Окружающий мир 3 класс (Школа России)	А.А.Плешаков Окружающий мир 3 класс М. «Просвещение» 2016	Полностью обеспечены	1
	Окружающий мир 4 класс (Школа 2100)	А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутман. Окружающий мир, 4 класс, 2 части. М. «Баласс» 2013	Полностью обеспечены	1
ОРКСЭ	Основы	А.В.Кураев	Полностью обеспечены	1

	религиозной культуры и светской этики 4 класс	«Основы православной культуры» М. «Просвещение», 2012 А.А.Беглов Е.В.Саплина «Основы мировых религиозных культур» М. «Просвещение», 2012 Основы светской этики. Р.Н.Бунеев. Баласс, 2012		
Искусство	Музыка 1 класс	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 1 класс М «Дрофа»,2009	Полностью обеспечены	1

	Музыка 2 класс	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 1 класс М «Дрофа»,2009	Полностью обеспечены	1
	Музыка 3 класс	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 3 класс М «Дрофа»,2009	Полностью обеспечены	1
	Музыка 4 класс	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 4 класс М «Дрофа»,2006	Полностью обеспечены	1
Технология	Технология 1 класс	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология 1класс Прекрасное рядом с тобой. М.»Баласс»,2012	Полностью обеспечены	1
	Технология 2 класс	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология 2класс Прекрасное рядом с тобой М.»Баласс»,2012	Полностью обеспечены	1
	Технология 3 класс	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология 3класс М. «Баласс»,2009	Полностью обеспечены	1
	Технология 3 клас	Т.М.Геронимус. Я все умею делать сам. 3 класс. М. «Просвещение», 2007	Полностью обеспечены	1
	Технология 4 класс	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Технология 4класс М. «Баласс»,2009	Полностью обеспечены	1
Искусство	Изобразительное искусство 1 класс	О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство 1класс Разноцветный мир М. «Баласс»,2012	Полностью обеспечены	1
	Изобразительное искусство 2 класс	О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Изобразительное искусство. Прекрасное рядом с тобой. М «Баласс», 2011	Полностью обеспечены	1
	Изобразительное искусство 3 класс	О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Изобразительное искусство. Прекрасное рядом с тобой. М «Баласс», 2009	Полностью обеспечены	1

	Изобразительное искусство 3 класс	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. Изобразительне искусство. М. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1

	Изобразительное искусство 4 класс	О.А.Куревина, Изобразительное искусство. Прекрасное рядом с тобой. М «Баласс», 2013	Полностью обеспечены	1
Русский язык и литература	Русский язык 5 класс	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов. Русский язык. 5 класс. «Просвещение», 2013	Полностью обеспечены	1
	Русский язык 6 класс	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов. Русский язык. 6 класс. «Просвещение», 2013	Полностью обеспечены	1
	Русский язык 7 класс	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов. Русский язык. 7 класс. «Просвещение», 2013	Полностью обеспечены	1
	Русский язык 8 класс	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов. Русский язык. 8 класс. «Просвещение», 2013	Полностью обеспечены	1
	Русский язык 9 класс	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов. Русский язык. 9 класс. «Просвещение», 2013	Полностью обеспечены	1
	Русский язык 10 класс (базовый уровень)	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2013	Полностью обеспечены	1
	Русский язык 10 класс (профильный уровень)	В.В.Бабайцева. Русский язык. 10-11 класс «Дрофа», 2007. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2013	Полностью обеспечены	1
	Русский язык 11 класс (базовый уровень)	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2013	Полностью обеспечены	1
	Литература 5 класс.	В.Я.Коровина. Литература. 5 класс. Учебникхрестоматия для общеобразовательных	Полностью обеспечены	1

		учреждений в 2 ч. «Просвещение», 2013		
	Литература 6 класс.	В.П.Полухина, В.Я.Коровина. Литература. 6 класс	Полностью обеспечены	1

		«Просвещение», 2013		
	Литература 7 класс.	В.Я.Коровина. Литература. 7 класс. Учебникхрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч. «Просвещение», 2013	Полностью обеспечены	1
	Литература 8 класс.	В.Я.Коровина. Литература. 9 класс. Учебникхрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч. «Просвещение», 2013	Полностью обеспечены	1
	Литература 9 класс.	В.Я.Коровина. Литература. 9 класс. Учебникхрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч. «Просвещение», 2013	Полностью обеспечены	1
	Литература 10 класс.	И.В.Лебедев. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. «Просвещение», 2013	Полностью обеспечены	1
	Литература 11 класс.	Русская литература XX в в 2ч (под ред. В.П.Журавлева) «Просвещение», 2013	Полностью обеспечены	1
Иностранный язык	Английский язык. 5 класс.	В.П.Кузовлев. Английский язык. 5 класс. «Просвещение», 2012	Полностью обеспечены	1
	Английский язык. 6 класс.	В.П.Кузовлев. Английский язык. 6 класс. «Просвещение», 2012	Полностью обеспечены	1
	Английский язык. 7 класс.	В.П.Кузовлев. Английский язык. 7 класс. «Просвещение», 2012	Полностью обеспечены	1
	Английский язык. 8 класс.	В.П.Кузовлев. Английский язык. 8 класс. «Просвещение», 20012	Полностью обеспечены	1
	Английский язык. 9 класс.	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко. Английский язык. 9 класс. «Титул», 2008	Полностью обеспечены	1

	Английский язык. 10 класс.	В.П.Кузовлев. Английский язык. 10-11 класс. «Просвещение», 2007	Полностью обеспечены	1
	Английский язык. 11 класс.	В.П.Кузовлев. Английский язык. 10-11 класс. «Просвещение», 2007	Полностью обеспечены	1
	Немецкий язык 11 класс.	И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Немецкий язык. 11 класс. «Просвещение», 2008	Полностью обеспечены	1
Математика и информатика	Математика. 5 класс.	Никольский Математика 5 класс	Полностью обеспечены	1
	Математика. 6 класс.	Дорофеев Математика 6 класс	Полностью обеспечены	1
	Алгебра. 7 класс.	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. 7 класс. «Просвещение», 2008	Полностью обеспечены	1
	Алгебра. 8 класс.	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. 8 класс. «Просвещение», 2008	Полностью обеспечены	1
	Алгебра. 9 класс.	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. 9 класс. «Просвещение», 2008	Полностью обеспечены	1
	Алгебра и начала анализа. 10 класс.	А.Г.Мордкович. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. «Мнемозина», 2008	Полностью обеспечены	1
	Алгебра и начала анализа. 11 классс.	А.Г.Мордкович. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. «Мнемозина», 2008	Полностью обеспечены	1
	Геометрия. 7 класс.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.Юдина. Геометрия. 7-9 класс. «Просвещение», 2013	Полностью обеспечены	1
	Геометрия. 8 класс.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.Юдина. Геометрия. 7-9 класс. «Просвещение», 2013	Полностью обеспечены	1
	Геометрия. 9 класс.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.Юдина. Геометрия. 7-9 класс. «Просвещение», 2013	Полностью обеспечены	1
	Геометрия. 10 класс.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.Юдина. Геометрия. 10-11 класс. «Просвещение», 2013	Полностью обеспечены	1

	Геометрия. 11 класс.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.Юдина. Геометрия. 10-11 класс. «Просвещение», 2009	Полностью обеспечены	1
	Информатика и ИКТ. 5 класс.	Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. «БИНОМ», 2011	Полностью обеспечены	1
	Информатика и ИКТ. 6 класс.	Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса. «БИНОМ», 2012	Полностью обеспечены	1
	Информатика и ИКТ. 8 класс.	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шастаков. Информатика и ИКТ (базовый курс). «БИНОМ», 2009	Полностью обеспечены	1
	Информатика и ИКТ. 9 класс.	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шастаков. Информатика и ИКТ (базовый курс). «БИНОМ», 2010	Полностью обеспечены	1
	Информатика и ИКТ. 10 класс.	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10-11 класс. «БИНОМ», 2009	Полностью обеспечены	1
	Информатика и ИКТ. 11 класс.	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10-11 класс. «БИНОМ», 2009	Полностью обеспечены	1
Общественнонаучные предметы	История. 5 класс.	А.А.Вигасин, Г.И.Годер. История древнего мира. «Просвещение», 2009	Полностью обеспечены	1
	История. 6 класс.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века. «Просвещение», 2007	Полностью обеспечены	1

		Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. «Просвещение», 2006		
	История. 7 класс.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России с XVII –XVIII вв. «Просвещение», 2007 А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Новая история. «Просвещение», 2007	Полностью обеспечены	1
	История. 8 класс.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России XIX века. «Просвещение», 2007 А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Новая история. 1800-1918гг. «Просвещение», 2006	Полностью обеспечены	1

	Всеобщая история. 9 класс История России. 9 класс	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.СорокоЦюпа. Всеобщая история. Новейшая история. «Просвещение», 2007 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России XX век. «Просвещение», 2007.	Полностью обеспечены	1
	История России. (базовый уровень, 10б). Всеобщая история.10 класс	А.Н.Сахаров, В.И.Буганов. История России с древнейших времен до конца XVII века. «Просвещение», 2007 В.И.Уколова, А.В.Ревякин. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. «Просвещение», 2008	Полностью обеспечены	1
	Всеобщая история.11 класс История России. (базовый уровень).	А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. «Просвещение», 2008 В.И.Буганов, А.Н.Зырянов. История России конец XVII-XIX век. «Просвещение», 2007 В.А.Шестаков. История России XX - начало XXI веков. «Просвещение», 2010	Полностью обеспечены	1
	Обществознание. 6 класс	В.В.Барабанов, И.П.Насонова. Обществознание. 6 класс. «Вентана-граф», 2011	Полностью обеспечены	1
	Обществознание. 7 класс	В.В.Барабанов, И.П.Насонова. Обществознание. 7 класс. «Вентана-граф», 2011	Полностью обеспечены	1
	Обществознание. 8 класс	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 8 класс. «Просвещение», 2009	Полностью обеспечены	1
	Обществознание. 9 класс	А.И. Кравченко. Обществознание. 9 класс. «Русское слово», 2006 И.П. Насонова. Обществознание. 9 класс. «Вентана-граф», 2011 (эксп. учебник)	Полностью обеспечены	1
	Обществознание. 10 класс	Л.Н.Боголюбов. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. «Просвещение», 2009	Полностью обеспечены	1
	Обществознание. 11 класс	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. «Просвещение», 2008	Полностью обеспечены	1
	География. 6 класс.	В.П.Дронов, Л.Н.Савельева. Землеведение. 6 класс. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1

	География. 7 класс.	И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев. Материки и океаны. 7 класс. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	География. 8 класс.	В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	География. 9 класс.	В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе. Хозяйство и географические районы.. 8 класс. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	География. 10 класс.	В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира. Часть 1. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	География. 11 класс.	В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира. Часть 2. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
Естественнонаучные предметы	Биология. 5 класс.	Н.И.Сонин. Биология. 6 класс. Живой организм. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	Биология. 6 класс.	Н.И.Сонин. Биология. 6 класс. Живой организм. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	Биология. 7 класс.	Н.И.Сонин. Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	Биология. 8 класс.	Н.И.Сонин. Биология. 8 класс. Человек. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	Биология. 9 класс.	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин, И.Б.Агафонова. Биология. Общие закономерности. 9 класс. «Дрофа», 2007	Полностью обеспечены	1
	Биология. 10 класс.	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Общая биология. 10-11 класс (базовый уровень). «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	Биология. 11 класс.	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Общая биология. 10-11 класс (базовый уровень). «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	Физика. 7 класс.	Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. Физика. 7 класс. «Дрофа», 2009	Полностью обеспечены	1
	Физика. 8 класс.	Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. Физика. 8 класс. «Дрофа», 2009	Полностью обеспечены	1
	Физика. 9 класс.	Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин. Физика. 9 класс. «Дрофа», 2009	Полностью обеспечены	1

	Физика. 10 класс.	Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, Д.КА.Исаев. Физика. 10 класс (профильный уровень). «Дрофа», 2009	Полностью обеспечены	1

	Физика. 10 класс.	Н.С.Пурышава, Н.Е.Важеевская, Д.КА.Исаев. Физика. 10 класс (базовый уровень). «Дрофа», 2009	Полностью обеспечены	1
	Физика. 11 класс.	Н.С.Пурышава, Н.Е.Важеевская, Д.КА.Исаев. Физика. 11 класс (базовый уровень). «Дрофа», 2009	Полностью обеспечены	1
	Астрономия. 11 класс.	Чаругин. Астрономия «Дрофа-ВентанаГраф»	Полностью обеспечены	1
	Химия. 8 класс.	О.С.Габриелян. Химия. 8 класс. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	Химия. 9 класс.	О.С.Габриелян. Химия.9 класс. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	Химия. 10 класс.	О.С.Габриелян. Химия. 10 класс (базовый уровень).«Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	Химия. 11 класс.	О.С.Габриелян. Химия. 11 класс (базовый уровень).«Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
Искусство	Музыка. 5 класс.	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 5 класс. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	Музыка. 6 класс.	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 6 класс. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	Музыка. 7 класс.	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 7 класс. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	Музыка. 8 класс.	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 8 класс. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	Музыка. 9 класс.	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 9 класс. «Дрофа», 2008	Полностью обеспечены	1
	Изобразительное искусство. 5 класс.	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 5 класс. «Просвещение», 2009	Полностью обеспечены	1
	Изобразительное искусство. 6 класс.	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 6 класс. «Просвещение», 2009	Полностью обеспечены	1
	Изобразительное искусство. 7 класс.	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 7 класс. «Просвещение», 2009	Полностью обеспечены	1
	Изобразительное искусство. 8 класс.	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 8 класс. «Просвещение», 2009	Полностью обеспечены	1
	Изобразительное искусство. 9 класс.	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 9 класс. «Просвещение», 2009	Полностью обеспечены	1

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура			
	ОБЖ.. 8 класс.	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинцев. М.П.Фролов. Основы безопасности жизнедеятельности. «Астрель», 2006	Полностью обеспечены	1
	ОБЖ. 10 класс.	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинцев. М.П.Фролов. Основы безопасности жизнедеятельности. «Астрель», 2006	Полностью обеспечены	1
	ОБЖ. 11 класс.	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинцев.	Полностью	1
		М.П.Фролов. Основы безопасности жизнедеятельности. «Астрель», 2006	обеспечены	
Технология	Технология. 5 класс.	В.Д.Симоненко. Технология. 5 класс. «Вентана-Граф», 2006	Полностью обеспечены	1
	Технология. 6 класс.	В.Д.Симоненко. Технология. 6 класс. «Вентана-Граф», 2006	Полностью обеспечены	1
	Технология. 7 класс.	В.Д.Симоненко. Технология. 7 класс. «Вентана-Граф», 2006	Полностью обеспечены	1
	Технология. 8 класс.	В.Д.Симоненко. Технология. 8 класс. «Вентана-Граф», 2006	Полностью обеспечены	1
	Технология. 9 класс.	В.Д.Симоненко. Технология. 9 класс. «Вентана-Граф», 2006 (эл. учебник)	Полностью обеспечены	1
	Технология. 10 класс.	В.Д.Симоненко. Технология. 10 класс. «Вентана-Граф», 2006 (эл. учебник)	Полностью обеспечены	1
	Технология. 11 класс.	В.Д.Симоненко. Технология. 11 класс. «Вентана-Граф», 2006 (эл. учебник)	Полностью обеспечены	1

5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В 2017 – 2018 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи по совершенствованию работы по тьюторскому сопровождению обучающихся:

1) увеличение количества учителей – предметников с тьюторской позицией;

2) организация работы в рамках стажировочной площадки по ГОУ и внедрению профессионального стандарта педагога;

3) продолжение работы по технологии «Сократические странствия» в рамках социокультурного комплекса непрерывного образования;
4) активизация работы учителей с тьюторской позицией с обучающимися «группы риска»;
5) привлечение к работе по тьюторскому сопровождению обучающихся начальной школы учеников старших классов.

Первая задача по увеличению количества учителей с тьюторской позицией (компетенцией) решалась следующим образом:
- 8 педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Индивидуализация обучения в начальных классах: тьюторские компетенции учителя» (Савина О.С., Шатилова Е.Л., Мазанова Е.В., Родионова Л.В., Нелюбова Н.И., Кобелева Л.П., Бурлакова И.Н., Кузьминова Г.В.), таким образом, из 50 человек педагогического коллектива на конец учебного года 35 человек владеют тьюторской компетенцией;
- с целью повышения профессионального уровня проведен городской конкурс профессионального мастерства «Ярмарка социальнопедагогических идей». В номинации «Тьюторское сопровождение в образовательном процессе» приняли участие 15 педагогов из дошкольных учреждений и школ города. Из них 4 человека представляли МОУ СШ № 17 и показали следующие результаты:
- 1 место заняли Егорова И. Н., учитель информатики, Шаронова О. А., учитель изобразительного искусства и технологии с работой по теме: «Ресурсы гипермедиа как средство работы современного тьютора»; - 3 место - Фролова Т. В., учитель русского языка и литературы с работой по теме: «Сократическое странствие «О, спорт, ты – мир».
В региональном этапе международной Ярмарки социально-педагогических инноваций» в номинации «Инновационные формы и методы осуществления функций классного руководителя, тьюторского сопровождения развития обучающихся» за подготовку авторской работы «Ресурсы гипермедиа в работе современного классного руководителя» учитель информатики Егорова И.Н. и учитель истории и обществознания нашей школы Неделькина Е.В. были удостоены 1 места.
В марте в Волгограде состоялась международная научнопрактическая конференция «Образовательная среда как основа развития индивидуальности обучающихся и их социализации» («Макаренковские педагогические чтения») в которой приняли участие следующие педагоги школы:

- Матинина Е.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе - участие в работе секции «Создание стиля коллектива образовательного учреждения, способствующего развитию каждой личности в нем»;
- Егорова И.Н., учитель информатики - участие в работе секции «Культивирование развивающей среды на уроках через обучающие программы и инновационные образовательные технологии»;
- Смирнова Е.В., учитель истории и обществознания - участие в работе секции «Духовная направленность и социальная открытость образовательной среды учебного учреждения как основы воспитания»; - Шаронова О.А., учитель изобразительного искусства и технологии – участие в работе секции «Педагог-наставник как навигатор личностного роста обучающихся, его функции и роли»;
- Куланина И.А., Петрова О.Н., учителя русского языка и литературы - участие в работе секции «Проектирование творческой среды во внеурочной деятельности в целях развития обучающихся с особыми потребностями».

В сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Образовательная среда как основа развития индивидуальности обучающихся и их социализации» напечатаны статьи Куланиной И.А. «Кружок «Юный журналист» как средство формирования коммуникативно-речевых умений обучающихся», Матининой Е.Ю. «Практика тьюторского сопровождения обучающихся», Петровой О.Н. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности».

В рамках организации работы базовой организации стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Интегральная региональная модель государственно- общественного управления образованием») заместителем директора по учебно-воспитательной работе Матининой Е.Ю. проведены занятия для четырех групп слушателей Волгоградской академии повышения квалификации. 35 членов коллектива прошли курсовую подготовку по теме: «Государственно-общественное управление как фактор повышения конкурентоспособности образовательной организации». 46 человек прошли курсовую подготовку по программе «Современные технологии в образовании» (в контексте реализации ФГОС и профстандарта «Педагог»). Для решения задачи по апробации профессионального стандарта педагога в течение учебного года проводился школьный смотр - конкурс «Профессионал года», в котором приняли участие 35 классных руководителей и 5 учителей – предметников. С сентября по май прошли 4 этапа конкурса: «Визитная карточка», открытый классный час или урок

(тьюториал), открытое родительское собрание, презентация итогов работы за год.

Продолжалась работа по применению практики «Сократические странствия» в рамках социокультурного комплекса непрерывного образования. Проведено 3 совместных заседания воспитателей детских садов, участников комплекса, и педагогов школы. На заседаниях проходил обмен опытом работы по использованию практики тьюторского сопровождения «Сократические странствия» в детских садах и школе, были продемонстрированы варианты «портфолио» тьюторантов. По результатам работы школа получила статус региональной инновационной площадки по теме: «Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка в образовательном комплексе детский сад – школа». Соисполнители проекта МОУ СШ № 17, МБДОУ д/с № 18 «Кораблик», МБДОУ д/с № 81 «Золотой ключик», МБДОУ д/с 98 «Ивушка», МБДОУ д/с 99 «Крепыш», МБОУ д/с № 101 «Дашенька», МБОУ д/с № 103 «Умка». Решение задачи по организации тьюторского сопровождения обучающихся «группы риска» затрудняется из – за отсутствия освобожденных тьюторов и выполнения тьюторских функций классными руководителями и учителями – предметниками. Также не все педагоги школы стремятся к овладению в полной мере инновационными технологиями тьюторского сопровождения. Следовательно, сложной задачей является привлечение старшеклассников к организации тьюторского сопровождения обучающихся начальной школы.

Следовательно, в 2017 – 2018 учебном году педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

1) продолжить работу в рамках региональной инновационной площадки и внедрению профессионального стандарта педагога;
2) организовать реализацию мероприятий в рамках региональной инновационной площадки по теме: «Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка в образовательном комплексе детский сад – школа»;
3) совершенствовать работу учителей с тьюторской позицией с обучающимися «группы риска»;
4) создать условия для привлечения к работе по тьюторскому сопровождению обучающихся начальной школы учеников старших классов.

5.5. Реализуемые программы дополнительного образования.

5.6. Оказываемые платные образовательные услуги.

Организованы платные образовательные услуги для обучающихся 1 - 11 классов по следующим курсам:

- «Нормы современного русского языка»,
- «Решение задач повышенной сложности»,
- «Решение задач повышенной сложности по физике», - «За границами учебника английского языка»,
- «Занимательный английский» и др.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Она осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, сочинений, экскурсий, предусмотренных программой.

При осуществлении контроля за выполнением государственных программ проводятся мероприятия:

- составляются рабочие программы календарно-тематического планирования по всем предметам учебного плана;
- составляются графики проведения контрольных, практических и лабораторных работ;
- производится замена учителей, пропустивших уроки по болезни или находящихся на курсовой переподготовке;
- проводятся контрольные срезы и административные контрольные работы, с целью определения качества усвоения программного материала;
- примается участие во Всероссийских проверочных работах;

- систематически проверяется прохождение учебного материала по записям в журнале, при посещении уроков, во время сдачи отчетов за триместр (полугодие), год;

- проводятся заседания «Школы молодого педагога» с целью оказания методической помощи молодым специалистам;

- проводятся совещания при директоре, где рассматриваются вопросы прохождения программного материала.

Контроль за проведением полноты реализации общеобразовательных программ общего образования осуществляется согласно планам ВШК: через проверку электронных классных журналов на соответствие часов теоретической и практической части, контрольных работ, тестов, промежуточной аттестации, зачетов в старших классах, а также индивидуального собеседования. Используются различные формы осуществления контроля: тематический, фронтальный, итоговый, персональный. По итогам внутришкольного контроля составляются справки.

Подведение итогов ВШК осуществляется на совещаниях при директоре, педагогических советах.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов.

На момент окончания 2017/2018 учебного года в 9-х классах обучалось 134 человека. Все обучающиеся, кроме Зекунова Д, ученик 9 б класса не допущен к государственной итоговой аттестации. Из 133 человек в форме ОГЭ сдавали 128 человек и 5 человек в форме ГВЭ.

5 человек, которые сдавали экзамены в форме ГВЭ все экзамены: русский язык и математику сдали с первого раза успешно:

1.	ФИ	Класс	Математика	Русский язык
2.	Суходолов Александр	9а	5	3
3.	Захаров Сергей	9б	3	4
4.	Шакин Гордей	9в	4	4
5.	Савенко Артем	9д	3	3
6.	Титова Ева	9д	4	4

Все 131 выпускник успешно сдали и пересдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. (2 ученика пересдадут в сентябре и 1 не допущен, оставлен на 2-й год обучения)

15 обучающихся получили *аттестат об основном общем образовании особого* образца:

9а класс: 5 человек	**9 б класс: 3 человека**
Бесштанова Анна	Краюшина Ульяна

Божескова Арина Болгов Дмитрий Коробкова Анна Лунева Анастасия	Симонян Марина Смёрткина Оксана
9 в класс: 5 человек	**9г класс: 2 человека**
Борисова Виктория Вдовина Олеся Третьяк Дарья Фатеева Алина Щукина Вероника	Бартеньева Алина Лысова Екатерина

Средний балл по экзаменам

Предмет	**ФИО педагога**	**Результат ОГЭ, средний балл**	**ИТОГ по школе**	**Средний балл по Волгоградской области по 5-ти бальной**
Русский язык	Куланина И.А.	4,1	**4,09**	3,9
	Курносова Н.Н.	4,5		
	Павлова М.М.	3,9		
Математика	Жабина Н.А.	4,3	**3,9**	3,9
	Герасимова Л.В.	4,1		
	Седых И.С.	3,7		
Обществознание	Гребенникова О.В.	3,8	**3,9**	3,7
	Мотченко И.В.	3,9		
Физика	Камитова О.М.	4	**3,8**	3,9-4,2
	Патрашова М.В.	4,4		
Английский язык	Викторова Ж.М.	5	**4,5**	4,4
	Шатилова Е.Л/ Курганова Т.В.	4,6		
	Ковалева Е.Н./ Шатилова Е.Л.	4,4		
	Усачева М.Ю.	3		
Биология	Кочкарин М.А.	3,8	**3,9**	3,8
	Дворецкова В.М.	3,8		
Литература	Павлова М.М.	5	**5**	4
География	Курсакова Н.А.	3,3	**3,6**	3,9
	Ягнова О.Г.	3,8		
Химия	Носова И.В.	4,6	**4,6**	4,2
Информатика	Егорова И.Н.	4,7	**4,6**	3,8

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		все-го	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего колва	чел.	% от общего колва	чел.	% от общего кол-ва	
20152016 уч.г.	Русский язык	58	58	100	0		3 чел. - 5,17%		0		70,43
	Математика (база)	58	58	100	На «5»-26		На «4»-29		На «3»-3		
	Математика (профиль)	58	43	74,13	0		0		1		42,79
	Химия	58									
	Информатика и ИКТ	58	3	5,17	0		0		0		84
	Биология	58	4	6,89	0		0		0		43,5
	Английский язык (письменный)	58	5	2,97	0		0		0		64,6
	Литература	58	6	2,97	0		0		0		56,16
	Обществознание	58	28	48,27	0		0		1 – 3,57%		52,35
	История	58	11	18,96	0		0		0		53,09
	Физика	58	27	46,55	0		0		0		49,66

2017-2018 уч.г.	Русский язык	58	58	100	0	3 чел. - 5,17%	0	70,43
	Математика (база)	58	58	100	На «5»-26	На «4»-29	На «3»-3	
	Математика (профиль)	58	43	74,13	0	0	1	42,79
	Химия	58						
	Информатика и ИКТ	58	3	5,17	0	0	0	84
	Биология	58	4	6,89	0	0	0	43,5
	Английский язык (письменный)	58	5	2,97	0	0	0	64,6
	Литература	58	6	2,97	0	0	0	56,16
	Обществознание	58	28	48,27	0	0	1 – 3,57%	52,35
	История	58	11	18,96	0	0	0	53,09
	Физика	58	27	46,55	0	0	0	49,66

В 2017-2018 учебном году в 11 классах обучалось 79 человек. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательными для сдачи были экзамены по русскому языку и математике

Таблица результатов ЕГЭ по школе

Предмет	Средний балл 2016-2017	Средний балл 2017-2018
Русский язык	72,25	72,18
Математика (профиль)	50,8	49,52
Физика	53,25	45,36
Литература	58,85	59,19
История	57,5	55,61
Обществознание	54,7	47
Английский язык	70,75	58,83
Химия	53	46,6
Биология	69,5	49,15
Информатика и ИКТ	61,5	61,6

По результатам государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

Проведенный анализ результатов итоговой аттестации позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

1. Систематически использовать для подготовки обучающихся к итоговой аттестации федеральный банк заданий (ФИПИ).
2. Учителям четко знать структуру содержания КИМов, своевременно сообщать ученикам об изменениях.
3. Доработать рабочие программы для усиления использования тестовых технологий.
4. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.
5. Усилить работу учителей и родителей в плане контроля за подготовкой к ГИА.
6. 4.Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

Показатели по ступеням образования	Учебный год

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 ступень, 2 ступень						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	72	6,85%	76	7,03%	114	10%
2 ступень						
Получили аттестат особого образца	10	11,6	5	7,35%	15	11,4%
3 ступень						
Награждены золотой медалью	2	3,44%	4	14,2%	16	20,2%
Получили аттестат особого образца	2	3,44%	4	14,2%	16	20,2%

6.5. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах.

В 2017-2018 учебном году в школьном туре всероссийской олимпиады школьников приняли участие 897 обучающихся 4-11 классов, в том числе: информатика (8 - 11) - 40 человек; биология (6-11) - 72 человека; история (5-11) – 49 человек; технология - 11 человек; экология (9-11) – 5 человек; математика (5 - 11) – 160 человек; география (6-11) – 64 человека; обществознание (6-11) – 80 человек; физика (8 - 11) – 30 человек; литература (5 - 11) – 46 человек; немецкий (9) – 3 человека; русский (5 - 11) - 135 человек; химия (8 - 11) – 29 человек; ОБЖ (10 -11) – 3 человека; физическая культура – 27 человек; английский (5-11) – 86 человек; экономика - 6 человек; право – 7 человек; русский язык, математика 4 класс – 44 человека.

На муниципальный уровень прошли 85 человек: физическая культура – 32 человека; история – 4 человека; география – 6 человек; обществознание – 3 человека; физика – 5 человек; литература – 5 человек; немецкий – 2 человека; русский - 5 человек; химия – 2 человека; английский – 9 человек; ОБЖ – 3 человека; биология – 2 человека; право – 3 человека; экология – 2 человека; экономика – 2 человека.

Результаты участия в муниципальном этапе: литература – призер Брынза Ольга, 11 а класс, учитель И.А.Куланина; английский – призер Шелегова Карина, 10 а класс, учитель Е.Л.Шатилова; право – призер Петров Виктор, 11 класс, учитель Мотченко И.В.; русский язык – призер Шелегова Карина, 10 а класс, учитель Петрова О.Н., Болгов Дмитрий, 8 а класс, учитель Куланина И.А. обществознание – призер Носуля Денис, 7 б класс, учитель Смирнова Е.В. экология - призер Хабарова Татьяна, 10 б класс, учитель Кочкарин М.А. информационные технологии – призер Копылова Анна, 10 б класс, учитель Егорова И.Н.

На региональный уровень прошли: русский язык – Шелегова Карина, учитель Петрова О.Н., английский язык – Шелегова Карина, учитель Шатилова Е.Л

Сравнительный анализ по годам.

Годы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2014 - 2015	71	3	6

2015 - 2016	61	3	3
2017 - 2018	82	0	8

6.6. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Такие особенности обучающихся, как развитый интеллект, высокий уровень творческих возможностей и активная познавательная потребность, позволяют утверждать, что есть дети, которых можно назвать одаренными. К группе одаренных детей могут быть отнесены обучающиеся, которые:

1) имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
2) имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность;
3) испытывают радость от умственного труда.

Для одаренных детей характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и нетрадиционность мышления, однако по целому ряду причин на определенном этапе могут быть проявлены далеко не все признаки одаренности. Поэтому, создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, является одним из главных направлений работы педагогического коллектива школы.

Целями работы с одаренными детьми являются:

- диагностика и выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- совершенствование системы выявления и развития одаренных детей;
- формирование банка данных одаренных детей;
- усиление внимания к повышению квалификации учителей, работающих с одаренными детьми;
- поиск и апробация инновационных форм и технологий работы с одаренными детьми;
- научно – методическая работа по формированию банка диагностических методик, научно – методических разработок и рекомендаций по проблеме детской одаренности;
- организация конкретной деятельности, рассчитанной на поддержку ребенка.

Работа с одаренными обучающимися строится с учетом следующих принципов:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Решению поставленных задач и реализации вышеперечисленных принципов работы с одаренными детьми способствует организация тьюторского сопровождения обучающихся. Первый этап в работе - выявление круга интересов каждого ребенка, после чего ему предоставляется (при необходимости) право выбора кружка, секции на базе школы или в учреждениях дополнительного образования.

Второй этап – индивидуальная работа с ребенком по реализации его образовательного маршрута. В ходе данной работы обучающимся предоставляется возможность принять участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Школьные предметные олимпиады, конкурсы «Ученик года», «Мистер Школы», «Мисс Школы», фестиваль детских проектов являются первой ступенью для самореализации в интеллектуальном направлении. Многообразие городских и областных конкурсов позволяет обучающимся попробовать свои силы в выбранном направлении и увидеть свой рейтинг. Показательны результаты участия обучающихся школы в конкурсах международного и всероссийского уровня.

Для стимулирования обучающихся в классных уголках оформляются рубрики «Герой дня». Победители и призеры конкурсов награждаются грамотами и подарками, при достижении высоких результатов документы оформляются на получение городской стипендии.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Коллективом школы разработаны и реализуются следующие программы:

1. Программа по патриотическому воспитанию учащихся «Патриот – защитник Отечества»;

2. Программа по созданию единого воспитательного пространства «Школа - социокультурный центр микрорайона»;
3. Программа взаимодействия педагогического коллектива образовательного учреждения с «семьей группы риска» «Семья «группы риска» как социально – педагогическая проблема»;
4. Программа «Духовно – нравственное воспитание и развитие – залог успешного становления гражданина России»

Цель воспитательной работы и социально – педагогической деятельности на 2017 – 2018 учебный год: воспитать социально активного, законопослушного и интеллектуально развитого гражданина и патриота Российской Федерации.

Для достижения цели необходимо было решить **следующие задачи:**

1. Воспитание обучающихся гражданами и патриотами своей Родины через участие в патриотических и социально-значимых инициативах.

За тридцать лет деятельности педагогического коллектива школы сложилась система мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей. Многие направления этой работы влияют на формирование толерантного сознания, профилактику экстремизма и терроризма. Среди них:

- посещение волонтёрами из 4-11 классов на дому ветеранов Великой Отечественной войны с целью поздравления с государственными праздниками и оказания необходимой помощи;
- проведение недели творчества «Сталинград-город-герой!»;
- организация подготовки молодежи к военной службе через участие в военно-спортивных играх «Зарница» и «Лазертаг»;
- военно-спортивная эстафета «Защитники Отечества» между сборной учащихся 9-11 классов и военнослужащими воинской части № 73420 ;
- организация празднования Дня Победы. К числу особенно ярких мероприятий относятся проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Урок Победы» в 1-11 классах с участием ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; смотр строя и песни среди 5-11 классов «Этих дней не смолкнет слава!» на школьном стадионе, посвященный годовщинам Победы в Великой Отечественной войне.

1 сентября во всех классах школы проведены «Уроки Мира»; уже пять лет 3 сентября в День памяти жертв терроризма проходит митинг для 9-11 классов «Чтобы помнили», посвященный очередной годовщине трагических событий в городе Беслане; 30 октября - Всероссийский урок

безопасности школьников в сети Интернет; в ноябре - День правовой помощи детям; ежемесячно заседания «Совета профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности» с привлечение специалистов других ведомств (по согласованию) и общественности микрорайона.

В течение всего учебного года прошли акции в которых принимают участие все желающие дети, их родители и педагоги: «Добрые слова», «Дерево добра», «Разукрасим мир красками добра», «Письмо дружбы», «Волгоградская земля – народами полна», «Фотография с ветераном», «Оранжевая акция», «Письмо дружбы», «Открытка для ветерана», «Наши руки для героев войны», «Бессмертный полк».

Учащиеся разрабатывают и собственные проекты, так подростки 10а класса разработали еще в пятом классе проект «Многонациональный Волжский», в ходе которого они выяснили: ребята каких национальностей обучаются в их классе, а затем узнали представители каких наций проживают в их родном городе и провели классный час на котором рассказали и показали особенности и традиции своей национальности. Затем, по мере взросления, учащиеся на классных часах с привлечением представителей национальных диаспор рассказывали о тех странах ,из которых прибыли их родные, и поясняли, почему Волгоградская земля стала их настоящей Родиной. В 2017-2018 учебном году учащиеся 7в класса в сотрудничестве с Волжским музейно-выставочным комплексом продолжили своё путешествие по всей Волгоградской области.

В настоящее время главной задачей работы в молодёжной среде является профилактика экстремизма, т.е. принятие мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности. Воспитательная работа в этом направлении носит системный характер, основанный на межведомственном взаимодействии и партнерских отношениях всех субъектов профилактики экстремизма, терроризма и национализма в детско-подростковой среде.

В МОУ СШ № 17 города Волжского Волгоградской области в начале учебного года планируется система информационно-просветительских, воспитательных мер, направленных на профилактику асоциального поведения обучающихся, в том числе на профилактику экстремизма. Директор образовательной организации издаёт приказ о назначении ответственного за профилактику экстремизма и терроризма среди обучающихся и утверждает «План работы МБОУ СШ №17 по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации

межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений среди обучающихся на учебный год».

В сентябре 2017 года заместитель директора по воспитательной работе Кочкарин М.А. совместно с инспектором ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому Коцаревой И.В провели операцию «Подросток» и рейды в социально-неблагополучные семьи с целью выявления обучающихся , склонных к экстремистской деятельности и разжиганию межнациональной розни по итогам формирования социального паспорта школы.

Уже четыре года на базе школы проходит городской фестиваль национальных культур, посвященный Дню народного единства, «Возьмемся за руки, друзья». Цель фестиваля: повышение культуры межнациональных и межэтнических отношений у подрастающего поколения, воспитание патриотизма.

Задачи:

- знакомство с культурой разных народов и народностей Российской Федерации и других стран;
- формирование национального самосознания;
- формирование толерантного отношения учащихся к национальным культурам;
- реализация творческих способностей участников.

Накануне дня народного единства,02.11.2017 года, на базе МОУ СШ № 17 прошёл фестиваль национальных культур «Возьмёмся за руки, друзья». Цель фестиваля: повышение культуры межнациональных и межэтнических отношений у подрастающего поколения, воспитание патриотизма. Учредителями Фестиваля являются управление образования и молодежной политики администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области и МБОУ СШ № 17 г. Волжского. Члены жюри: Романова Галина Георгиевна, депутат Волжской городской думы фракция «Единая Россия»; Говорова Наталья Юрьевна, депутот Волжской городской думы; Марабян Луиза, заместитель председателя ОО «Урарту»; Кибкало Ирина Викторовна, методист ДЮЦ «Русинка»; Александрина Татьяна Юрьевна, методист МКУ «ИТС».

В этом празднике приняли участие команды из образовательных организаций: МОУ СШ № 9, МОУ СШ № 10, МОУ СШ № 12, МОУ СШ № 13, МОУ СШ № 17(10 команд), МОУ СШ № 18, МОУ СШ № 19, МОУ СШ № 20 (2 команды), МОУ СШ № 22, МОУ СШ № 23, МОУ СШ № 27, МОУ СШ № 30, МОУ СШ № 35, МОУ СШ № 36, МОУ СШ № 37(2 команды).

Участники фестиваля рассказывали о культуре и быте разных народов,

показывали обряды, пели, танцевали и читали стихотворения на языке представляемой национальности. Яркими красками переливались узбекские, армянские, таджикские, русские, японские, индийские костюмы. Победители и призёры фестиваля в номинации «Лучшая национальная визитная карточка» в младшей возрастной группе :

- 1 место - МОУ СШ № 17,
- 2 место – МОУ СШ № 22, МОУ СШ № 17;
- 3 место - МОУ СШ № 17, МОУ СШ № 18, МОУ СШ № 20;

в средней возрастной группе :

- 1 место - МОУ СШ № 23,
- 2 место – МОУ СШ № 12, МОУ СШ № 35 ;
- 3 место - МОУ СШ № 9, МОУ СШ № 10, МОУ СШ № 17;

в старшей возрастной группе :

- 1 место – МОУ СШ № 20;
- 2 место – МОУ СШ № 19 ,
- 3 место - МОУ СШ№ 17. МОУ СШ № 27.

Победители и призёры фестиваля в номинации «Лучшая стенгазета»:

- 1 место - МОУ СШ № 13, МОУ СШ № 17;
- 2 место – МОУ СШ № 17, МОУ СШ № 36, БОУ СШ № 37;
- 3 место - МОУ СШ № 10, МОУ СШ № 17, МОУ СШ № 30, МОУ СШ № 37.

Команды призёры и победители городского фестиваля приняли участие в областном фестивале, стали победителями в номинациях.

Классные руководители 1-11 классов провели единый классный час «День народного единства» . На классном часе учащимся рассказали об истории праздника, его традициях, межнациональной дружбе. А во время Международного дня толерантности На классном часе учащимся рассказали о равенстве всех людей и наций, о дружбе народов и многонациональной Волгоградской области. На административном совете МОУ СШ № 17 в ноябре 2017 года рассмотрели вопрос «По профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений среди обучающихся» с приглашением инспектора ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому Вербицкой К.А. для координации деятельности по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений среди обучающихся и их родителей. Единый классный час по профилактике вандализма и графитти провели для 5-11 классов совместно с ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 Вербицкой К.А. Цель: показать учащимся красоту произведений искусства и архитектуры, неестественность

графитти, разрушительную силу вандализма как пример правонарушений и меры ответственности за него.

В апреле 2018 года администрацией МОУ СШ № 17 были приняты дополнительные меры по профилактике экстремизма и предотвращению участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах:

1. Директор МОУ СШ № 17 Вецель Н.В. взяла под личный контроль вопрос организации профилактической работы по недопущению вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность, пресечению случаев возможного участия обучающихся в несанкционированных митингах и акциях.

2.Проведены единые классные часы «Нет - экстремизму и терроризму!» в 6-11 классах. Охвачено 468 учеников.

3. Проведено 20.04.2018 года общешкольное родительское собрание по тематике "Нет - экстремизму!", где до сведения родителей доведена информация об ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях.

4.Провели педагогический совет с постановкой вопроса на тему "Предупредить жестокость в семье, экстремизм в подростковой среде", где было решено активизировать работу педагогов по выявлению лиц, придерживающихся экстремистских идей.

Провели Общешкольное родительское собрание на тему « Добрая дорога детства без насилия и жестокости». В ходе собрания родителей познакомили с ситуацией по данному вопросу в стране и городе, просили ставить в известность о всех случаях разжигания межнациональной розни и экстремистской деятельности администрацию школы, сотрудников ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому, специалистов Комиссии по делам несовершеннолетних администрации городского округа – город Волжский. Родителям были даны рекомендации по избеганию ситуаций межнациональной вражды и пресечению случаев экстремизма.

На данный момент воспитательная система школы обладает всеми необходимыми ресурсами для проведения профилактики проявлений экстремизма и национализма, воспитывая детей, подростков и молодежь в духе понимания, межнационального мира и толерантности (школьное телевидение, дискуссионный клуб, печатная газета, сайт школы, сеть кружков и объединений по внеурочной деятельности).

Для формирования правового сознания ежегодно в школе проходят: дни и месячники профилактики правонарушений и экстремизма, видеосалон «Открытый показ и обсуждение», встречи учащихся с сотрудниками органов внутренних дел по разъяснению ответственности за правонарушения экстремистского характера; профилактические беседы,

направленные на правильное использование информации в сети Интернет, тематические линейки.

2. Оказать помощь обучающимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

Эта задача решается уже на протяжении более трёх лет, но однако она будет актуальна еще долгое время. Конечно, участие в олимпиадах и конференциях частично решают этот вопрос, но щкола нуждается в развитии элементарной научно-исследовательской деятельности. Решить эту проблему может создание Научного общества учащихся, но пока отсутствует руководитель с данным опытом работы.

3. Помогать обучающимся социализироваться в окружающем мире через психолого-педагогическую помощь и самореализацию, через детские объединения и школьное ученическое самоуправление, через общение со сверстниками и людьми старшего возраста. Педагог-психолог Левченко А.В.проводила большую психодиагностическую и коррекционную работу с учащимися. Было проведено массовое социальнопсихологическое тестирование с учащимися 8-11 классов, анкетирование по выявлению учащихся с повышенной степенью тревожности, работа с учащимися состоящими на различного вида профилактического учета. С родителями учащихся проводилась информационно-разъяснительная деятельность, как на индивидуальных приёмах , так и на общешкольных родительских собраниях. 4. Формирование среди обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах, как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него проходило через цикл профилактических мероприятий, таких как: Опрос, анкетирование с целью выявления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», с высоким уровнем тревожности и депрессии для выявления учащихся «группы риска». Провели социально-психологическое тестирование обучающихся, в ходе которого желающие учащиеся 13-18 лет приняли участие в тестировании на знания о наркотических средствах с целью выявления «группы риска». На классных часах классные руководители рассказали о Всероссийском Дне трезвости. Фельдшер школы, Шиманская Н.В., и учителя биологии рассказали учащимся о вреде алкоголя. Провели информационно-рекламную кампанию «Детский телефон доверия «Ты не один» с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122. Напомнили детям номер телефона доверия и рассказали о той помощи , которую дети по нему

могут получить. Медицинский психолог ГБУЗ «Детская поликлиника № 2» Котов П.К. и представитель православной социально-миссионерской станции Ризванова Ирина Дмитриевна провели для обучающихся 9-11 классов цикл бесед «Как правильно вступить в брак». Рассказали учащимся о вреде добрачных связей, о проблеме СПИДа в современном мире, о функциях отца и матери в семье. О вреде абортов для душевного состояния женщины. Инспектор ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому Вербицкая К.А. провела совместно с педагогами «День правовой помощи» в ходе которого рассказали учащимся об их правах и ответственности, где они могут получить юридическую помощь и зашиту от жестокого обращения с ними. Во время акции «Минута детского телефона доверия» учителя и социальный педагог СМК «Свет» Воронкова Е.В. напомнили детям номер телефона доверия и рассказали о той помощи , которую дети по нему могут получить в случае жестокого обращения с ними в семье и в социальном окружении. Провели с учащимися 13-17 лет Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, где напомнили подросткам правила безопасности школьников в сети Интернет. Приняли участие в Всероссийской акции «Час кода». Провели тематический урок информатики с подростками 11-17 лет. Учили учащихся правилам безопасности школьников в сети Интернет. Команда учащихся 10и классов риняла участие в городском профилактическом конкурсе «Я выбираю жизнь». Учащиеся показали свои знания по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа. Медицинский психолог ГБУЗ «Детская поликлиника № 2» Котов П.К. и классные руководители провели акцию «СПИДу – нет!» с учащимися 9-11 классов были проведены беседы о вреде СПИДа, его профилактики. Были приведены данные о распостранении ВИЧ инфекции в мире, России, Волгоградской области и городе Волжском. Приняли участие в вибинаре МИАЦ по проблеме наркомании. С учащимися была проведена беседа о вреде наркомании и её профилактики. Были приведены данные о распостранении наркомании в мире, России, Волгоградской области и городе Волжском. Провели месячник профилактики наркомании и других видов зависимости, пропаганды здорового образа жизни. С учащимися провели ряд профилактических мероприятий по предупреждению разных видов зависимости, правовому обучению и воспитанию. В день правовой помощи инспектор ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому Вербицкая К.А. и педагоги школы рассказали учащимся об их правах и ответственности по АК и УК Российской Федерации. Дали

информацию о получении юридической помощи и зашиты в случае надобности. В ходе акции «Минута детского телефона доверия» учителя и социальный педагог СМК «Свет» Воронкова Е.В. напомнили детям номер телефона доверия и рассказали о той помощи , которую дети по нему могут получить. Организовали и провели при поддержке методиста центра «Материнство и детство» православной социально-миссионерской станции И.Н.Ризвановой цикл бесед для учащихся 5-8 классов на темы:«Девочка, девушка, женщина. Мальчик, юноша, мужчина». Обсудили поведение подростков в общественных местах и в семье, взаимодействие между разными полами, отношение к семейным ценностям, культурным и общечеловеческим ценностям. Правила поведения мужчин и женщин при общении друг с другом, со старшим поколением своего и другого пола. Все желающие учащиеся, их родители и педагоги, смогли посмотреть концерт вокального ансамбля «Песенная россыпь». Дали возможность учащимся увидеть красоту женской души в произведениях композиторов и поэтов разных лет и эпох российского искусства. На основании письма комитета образования и науки Волгоградской области от 20.02.2017 года № И-11/1967 о работе службы экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия» была проведена следующая работа: проведены родительские собрания;

информация для учащихся и родителей размещена в «Сетевом городе» и на сайте школы, в дневниках учащихся, на информационных стендах образовательного учреждения и в классах;

на классных часах учащиеся проинформированы об номере телефона доверия и в их дневники записан номер «Детского телефона доверия»;учащиеся 1-4 классов проинформированы в количестве 502 человек, 5-11 классов в количестве 565 человек; количество проинформированных родителей (законных представителей) – 1056 человек.

Классные руководители провели единый классный час «Интернет – это и опасность!». Учащимся объяснили, что информация в сети Интернет может быть как полезной, так и опасной .В сетях много мошенников, преступников посягающих на жизнь и здоровье детей. Поэтому при пользовании Интернет надо придерживаться правил безопасности. Выставка рисунков и стенных газет проводилась с целью обратить внимание учащихся на проблемы в сети Интернет, на опасность определённых сайтов.

При участии ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 Вербицкой К.А. и Насоновой Н.С. провели «Дни профилактики». С учащимися проведены беседы о ценности жизни, о недопустимости самовольных уходов из дому и совершения суицидов, основания постановки на профилактический учет, уголовная и административная ответственность.

Для 8-9 классов провели профилактическую игру «Правовые лабиринты» при поддержке ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 Вербицкой К.А. и Насоновой

Н.С.; социального педагога СМК «Свет» Воронковой Е.В. Цель игры: предупреждение подростковых правонарушений и преступлений, воспитание законопослушного гражданина. Задачи: выявление уровня правовой грамотности подростков и знаний статей «Конвенции о правах ребёнка»; формирование навыков осознанного выполнения законов Российской Федерации; совмещение социальных потребностей общества и современных запросов молодёжи; реализация творческих способностей участников. Провели профилактическую городскую игру «Правовые лабиринты» для 8-9 классов школ города. В состав жюри вошли: Ответственный секретарь КДНиЗП Чугунова И.В; старший ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 Чурзина В.С.; методист МКУ «ИТС» Танина Ю.В. Профилактическая игра «Правовые лабиринты» для 8-9 классов школ города проводилась с целью предупреждения подростковых правонарушений и закрепления знаний учащимися статей АК и УК РФ.

В школе был проведен единый классный час « Имею право и выполняю законы». В ходе проведения классного часа учащиеся 1-11 классов познакомились с изменениями в законодательстве РФ, с понятиями «имею право» и «выполняю законы». Также с учащимися 1-11 классов на единых классных часах «Жить в ладу с собой» и «Прекрасное далеко» проведены беседы о важности собственной жизни, о том, что каждый человек бесценен для человечества в целом. И надо иметь цель в жизни, которая поможет в будущем.

Провели общешкольное родительское собрание на тему «Нет – жестокости! Как предупредить подростковые правонарушения и преступления в отношении детей, в том числе в Интернет-пространстве». В ходе собрания родителей познакомили с ситуацией по данному вопросу в России, Волгоградской области и городе, просили ставить в известность о всех случаях жестокого обращения с детьми администрацию школы, сотрудников ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому, специалистов Комиссии по делам несовершеннолетних администрации городского округа – город Волжский. Родителям были даны телефоны школьной администрации и служб профилактики и рекомендации по избеганию ситуации компьютерной зависимости у их детей, телефоны школьной администрации и служб профилактики. Провели заседания «Совета отцов» и «Школы заботливой матери» с постановкой вопроса на тему «Как предостеречь ребёнка от опасностей в интернет-пространстве». Напомнили родителям правила безопасности школьников в сети Интернет

Провели Общешкольное родительское собрание с постановкой вопроса на тему « О профилактике суицидального поведения, Безопасный Интернет» с участием Чумакова В.Н., старшего оперуполномоченного отдела по контролю за оборотом наркотиков. В ходе собрания директор и педагогпсихолог ознакомили родителей с ситуацией по данному вопросу в стране и городе, просили ставить в известность о всех случаях

суицидального поведения подростков администрацию школы, сотрудников ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому, специалистов Комиссии по делам несовершеннолетних администрации городского округа – город Волжский. Родителям были даны рекомендации по их действиям в случае суицидального поведения их детей. Просили проверять сайты которые постоянно посещают их дети на безопасность информации, расположенной в них.

5. Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, нравственных нормах и правилах.

Выработка навыков потребности в здоровом образе жизни проводится при помощи педагогических технологий и авторских профилактических программ («Разговор о правильном питании»; Николаева Л.П., Колесова Д.В. «Уроки профилактики наркомании в школе»; Филиппова Т.А., Макеева А.Г., Безруких М.М. «Все цвета, кроме чёрного» ; Науменко Ю.В. , Щербина А.В. «Мое здоровье»**).**

Достигнутые положительные тенденции: продолжает работу общественное объединение «ЭЗОЖ» (экология и здоровый образ жизни), члены которого пропагандируют идеи здорового образа жизни среди сверстников и жителей 22 микрорайона. За 3 года деятельности объединения 20 учащихся выбрали профессии врача и медицинской сестры, трое – биокомплексы и биотехнологии. Учащиеся принимали активное участие в 5 экологических инициативах ВБУ природный парк «Волго-Ахтубинская пойма» по уборке берегов реки Ахтуба и ериков парка, в прошлом учебном году в шести. Беседами Волжского отделения общественной организации «Общее дело» было охвачено 345 обучающихся из 7-11 классов. С учащимися и родителями были проведены мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации-2017. Всемирный день здоровья прошёл под девизом «Спорт-это жизнь». Работа по сохранению здоровья ребят проводилась и во время каникул. В школе работал городской оздоровительный лагерь в июне месяце, в течение этого времени дети участвовали в спортивных и оздоровительных мероприятиях**.**

В течение учебного года предпринимались меры по привлечению родителей учащихся к процессу формирования и закрепления навыков здорового образа жизни, классными руководителями были проведены классные часы профилактической направленности с привлечением родителей.

Организовали и провели II областную экологическую конференцию «Экология и здоровый образ жизни»	40/12/18	8 - 17 лет	1.Семёнова Марина Михайловна, директор лицея ВПИ 2.Кейбал Наталья Александровна, доктор технических наук , профессор кафедры ВТПЭ ВПИ филиал ВолгГТУ 3.Крекалёва Тамара Викторовна, старший преподаватель кафедры ВТПЭ ВПИ филиал ВолгГТУ 4.Баранова Мария Сергеевна, специалист ГБУ ВО «Природный парк	28 апреля 2017 года на базе МОУ СШ № 17 г.о.-г.Волжский прошла II областная экологическая детская научнопрактическая конференция «ЭЗОЖ», посвящённая 75летию Победы советских войск в Сталинградской битве. Учредителями конференции учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников учреждений дополнительного образования являются управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, Волжский политехнический институт (филиал ВолгГТУ), МОУ СШ № 17 г. Волжского Волгоградской области. В конференции приняли участие 12 учреждений (МОУ СШ № 2 , МОУ СШ № 3 , МОУ СШ № 17, МОУ СШ № 19 , МОУ СШ № 23, МОУ СШ № 30, МОУ СШ № 32, МОУ СШ № 36, МОУ СШ № 37,МОУ «Гимназия г.Волжского») управления

			«Волго-Ахтубинская пойма» 5.Побежимова Анна Юрьевна, специалист ГБУ ВО «Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма» 6.Кочетков Владимир Григорьевич, аспирант кафедры ВТПЭ ВПИ филиал ВолгГТУ, 7.Побежимова А.Ю., научный сотрудник лаборатории сохранения водных биоресурсов Волгоградского отделения Государственного института озерного и речного рыбного хозяйства, 8.Шиманск	образования администрации городского округа – город Волжский, Среднеахтубиского района (МОУ СШ № 3 р.п.Средняя Ахтуба), города Москвы(«Лицей № 138» г. Москва) в количестве - 40 человек. Темы научно-исследовательских работ были очень разнообразные: от проблем с мусором до санитарно-эпидемической ситуации в Сталинграде во время Сталинградской битвы. **Победителями** были признаны : номинация «Общая экология» - Краснова Анна, МОУ СШ № 32 «Эврика-развитие»; номинация «Социальная экология» - Алексанян Арутюн, Скосарь Виктория. МОУ СШ № 3 р.п.Средняя Ахтуба; номинация «Здоровый образ жизни» – Фунтикова Виктория, Ситникова Милалика, Субботина Анжелика, МОУ СШ № 30. **Призёры конференции**: номинация «Общая экология» : Ворвулёва Юлия и Беляева Елена, МОУ СШ № 2 (2 место); Щекатурин Руслан, МОУ СШ № 36 (2 место);

			ая Н.В., сотрудник ГБУЗ	Зубарев Владимир, МОУ СШ № 30 (3 место); Амосова Вера, ГБОУ «Лицей № 138» г. Москва

			«Городская детская поликлиника № 2».	(3 место); номинация «Социальная экология» : Баласян Мария, Тюркина Кристина, МОУ СШ №30 (2 место); Ламзина Алиса, Евсеев Александр, МОУ СШ № 30 (2 место); Экова Мария, МОУ СШ № 30, (3 место); Голубева Ольга, Ковальская Варвара, МОУ СШ № 30 (3 место); номинация «Здоровый образ жизни» : Косарина Ангелина, Полубояринова Валерия, МОУ СШ № 3 (2 место); Стрелкова Елизавета, МОУ СШ № 23 (2 место); Хабарова Татьяна, МОУ СШ № 17 (3 место); Васильева Арина, «Лицей № 138» г. Москва (3 место). Участники были награждены сертификатами политехнического лицея ВПИ (филиал ВолгГТУ), победители и призёры грамотами и дипломами Волжского политехнического института (филиал ВолгГТУ), ГБУ природный парк Волгоградской области « Волго-Ахтубинская пойма», а также

				памятными сувенирами и подарками.

Общешкольное родительское собрание	0/200/37	-	инспектор ИДН ОУУП и	Цель: познакомить родителей с основами здорового образа жизни и
по тематике "Здоровый ребёнокздоровая семья" Выступление педагога - психолога на тему "Спасём детей от суицида и насилия""			ОПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому Вербицкая К.А.; медицинская сестра МБУЗ «ГДП № 2» Шиманская Н.В.	норм этики и морали как факторами формирования здоровой психически и физически личности ребёнка. Напомнить, что здоровье ребёнка закладывается в семье и родители в этом вопросе являются основным примером для подражания у детей. Научить педагогов и родителей распознавать депрессивное состояние и суицидальное поведение обучающихся, алгоритм поведения педагога в создавшейся ситуации.

Поэтому задача активизация работы и поиск новых форм работы по пропаганде здорового образа жизни и нравственных норм с обеспечением участия родителей в процессе воспитания останется актуальной и в 2017 -2018 учебном году**.**

6. Развивать у обучающихся и их родителей, педагогов потребность в соблюдении правил дорожного движения Российской Федерации – также одна из основных задач воспитательного процесса.

В начале учебного года были оформлены листы «Мой безопасный маршрут» родителями обучающихся 1 – 11 классов. В течение года работа проводилась согласно планам, были оформлены уголки по ПДД, прошли конкурсы рисунков, викторины, тематические классные часы. В ходе реализации плана по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма было сделано:

1. Обновили уголок «Безопасность дорожного движения».
2. Реконструировали внутришкольную транспортную площадку.
3. Провели декаду «Внимание – дети».
4. Обновили уголок отряда ЮИД.

5. Назначили ответственного по школе за профилактику дорожного движения.
6. Продолжил работу отряд ЮИД на основе 5а класса.
7. Вели «Журнал учёта дорожно- транспортных происшествий по МОУ СШ № 17».
8. Провели семинар: «О формах внеклассной работы с детьми по тематике безопасности» и тематические родительские собрания: «Добрая дорога детства».
9. В 1-9 классах при активном участии отряда ЮИД провели беседы: «Как вести себя на улице», «Знай и выполняй правила», «Советы велосипедисту», «Первоклассник на дороге», «Пристегнись!», «Внимание – улица», «Ты и дорожные правила».
10. Провели общешкольные конкурсы «Мой безопасный маршрут в школу и домой», на лучший рисунок «Мы-пешеходы».
11. Проводили патрулирование силами членов отряда ЮИД на улице Пушкина и у ворот школы .
12. Каждый триместр проводили общешкольные викторины: «На знания по правилам дорожного движения».
13. Раз в триместр в начальной школе и в 5-11 классах проходили линейки с постановкой вопроса по профилактике дорожно транспортных происшествий.
14. Принимали участие в городских конкурсах: городская олимпиада по ПДД (2 место), «Ни дня без ПДД» (2 место).
15. Проводили методическое обучение классных руководителей по изучению правил дорожного движения РФ.

Агитировали родителей учащихся соблюдать правила дорожного движения Российской Федерации на классных и общешкольных родительских собраниях. В школе функционирует отряд ЮИД с 2013 года. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5а класса, руководитель Петрова О.Н. Отряд состоит из 12 человек. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы.

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД на 2016 – 2017 уч.год. Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом. В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», « Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в родительском собрании по

теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильма «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД» и изготовление памяток для обучающихся и их родителей и т. д. В конце учебного года были подведены итоги по работе отряда. ЮИДовцы провели акцию «Школа у дороги», выступили на заключительной линейке «Мы за безопасность дорожного движения» с концертными номерами и викториной. На 20172018 учебный год составлен примерный план работы отряда ЮИД .

Классным руководителям при изучении с обучающимися правил дорожного движения следует узнавать изменения правил дорожного движения Р.Ф., привлекать для проведения профилактических занятий в классе родителей – автолюбителей и волонтёров общественных движений, а также самим не нарушать Правила дорожного движения.
Эта задача требует более продолжительного срока реализации.

7. Развивать учебную и творческую активность обучающихся, усилить формы работы с одарёнными детьми - седьмая задача из поставленных на 2016-2017 учебный год.
В направлении по художественно - эстетическому воспитанию обучающихся, их творческой самореализации и повышению интеллектуального уровня, коллектив школы продолжал работать по программе «Школа - социокультурный центр микрорайона» и использовал элементы тьюторского сопровождения обучающихся.
В начале учебного года были проведены мероприятия по вовлечению обучающихся в работу кружков и секций различного уровня. В сентябреноябре 2016 года обучающиеся 1-4 классов посмотрели выступления артстудии « Тили-бом », артистов цирка и «Шоу мыльных пузырей». Работа выездного павильона позволила ребятам познакомиться с планетами Солнечной системы, увидеть «оживающие картины».В декабре 2016 года обучающиеся просмотрели новогодние постановки ДЮЦ «Русинка», МБОУ «ДТДМ». В марте перед учащимися, их родителями выступили артисты образцового ансамбля «Песенная россыпь». В течение учебного года продолжалось сотрудничество с МБОУ ДОД ДЮЦ «Русинка», эколого – биологическим центром МБОУ ДТДМ, библиотекой №13, МБОУ Дворец молодёжи «Юность». Классными руководителями проводились тематические классные часы, различные классные праздники.

8.Усилить работу с обучающимися с девиантным поведением и с социально неблагополучными семьями – последняя, но не менее важная задача..

В течение учебного года большое внимание уделялось учащимся, живущим в социально-неблагополучных семьях: Шнайдер С., Бахтин С., Бахтина С., Русова О., Могилина А., Могилина Е. Семьи этих школьников

посещались на дому классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе Кочкариным М.А. совместно с ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 Вербицкой К.А. , социальным педагогом СМК «Свет» Воронковой Е.В. с целью определения условий проживания детей, микроклимата, взаимоотношений в семье. По результатам рейдов за жестокое обращение с детьми была условно осуждена Бокова Я.В., которая не только создавала тяжёлые психолого-педагогические условия в семье, но и била дочь Бахтину Софью. С родителями из данных семей проводились индивидуальные психолого-педагогические и информационно-консультационные беседы, они приглашались на административный совет при директоре школы, им предлагались услуги школьного педагога-психолога, посещали «Совет профилактики МОУ СШ № 17", родительские собрания в классных коллективах и общешкольные собрания.

Таблица *3*. Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся за 3 квартал 2016 года в МБОУ СШ № 17.

Название и форма организации мероприятий	Количество учащихся/ родителей/ педагогов, принявших участие в мероприятиях	Возраст учащихся	Информация о приглашенных лицах	Обобщенная текстовая информация о проведенных мероприятиях
Операция «Подросток»	101/89/37	7-17 лет	инспектор ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому Коцарева И.В	Выявление обучающихся с асоциальным поведением и семей, склонных к жестокому обращению с детьми по итогам формирования социального паспорта школы

Рейды в социальнонеблагополучные семьи.	0/10/10	7-16 лет	инспектор ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому Коцарева И.В	Семьям была оказана социально - психологическая помощь и педагогическая поддержка. В КДНиЗП отправлено письмо о семье Синюковых.
Опрос, анкетирован ие с целью выявления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», с высоким уровнем тревожности и депрессии.	456/11/13	10-14 лет	-	Выявить учащихся «группы риска»
Провели Общешкольн ое родительско е собрание на тему « Добрая дорога детства без насилия и жестокости»	0/1156/41	-	инспектор ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому Коцарева И.В; старший инспектор пропаганды ОГИБДД УМВД России по г.Волжскому Клинков А.А.	В ходе собрания родителей познакомили с ситуацией по данному вопросу в стране и городе, просили ставить в известность о всех случаях жестокости в отношении детей и случаях сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, компьютерной зависимости и вовлечении в деятельность сайтов антисоциальной направленности администрацию школы, сотрудников ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому,

				специалистов Комиссии по
				делам несовершеннолетних администрации городского округа – город Волжский. Родителям были даны рекомендации по избеганию жестокости в отношениях с детьми, информация о ядовитых свойствах семян дурмана и курительных смесях, о общении детей с родными и чужими людьми, о соблюдении Правил дорожного движения.

На сентябрь 2016-2017 учебного года на внутришкольном профилактическом учете состояли 5 учащихся: Гусева Светлана, 6г класс; Мартынова Виолетта,6в класс; Синюков Андрей,7б класс – оставлены на повторное обучение; Могилина Екатерина,8в класс – уход из дома(учет в ОУУП и ПДН ОП № 3) , Могилина Алёна,7г класс- кража(учет в ОУУП и ПДН ОП № 3). В сентябре были поставлены на учет в ОУУП и ПДН ОП № 3 Вафин Максим,4г класс и Терлецкий Никита,5г класс за употребление семян дурмана.

В течение 2016-2017 учебного года со всеми учащимися и их родителями проводились , согласно индивидуальному плану профилактической

работы, индивидуальные беседы классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе Кочкариным М.А. совместно с ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 Вербицкой К.А. , социальным педагогом СМК «Свет» Воронковой Е.В. Семьи этих подростков посещались на дому. Повышенное внимание уделялось Синюкову Андрею, так как несовершеннолетний отказывался посещать школу и весь учебный год не ходил в общеобразовательное учреждение. Все учащиеся, кроме Синюкова А., посещали дополнительные занятия по развитию учебных и иных навыков и умений.

Таблица *4*. Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся за *4* квартал 2016 года в МБОУ СШ № 17.

Название и форма организации мероприятий	Количество учащихся/ родителей/ педагогов, принявших участие в мероприятиях	Возраст учащихся	Информация о приглашенных лицах	Обобщенная текстовая информация о проведенных мероприятиях
Провели общешкольное родительское собрание на тему «Нет – жестокости! Как предупредить подростковые правонарушения и преступления»	0/1171/45	-	инспектор ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому Вербицкая К.А.	В ходе собрания родителей познакомили с ситуацией по данному вопросу Волгоградской области и городе, просили ставить в известность о всех случаях правонарушений и преступлений со стороны учащихся администрацию школы, сотрудников ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому. Родителям были даны телефоны школьной администрации и отдела полиции № 3.

Провели месячник профилактики наркомании и других видов зависимости, пропаганды здорового образа жизни	1066/1171/45	7-17 лет	Медицинский психолог ГБУЗ «Детская поликлиника № 2» Котов П.К.; инспектор ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому Вербицкая К.А.	С учащимися провели ряд профилактических мероприятий по предупреждению разных видов зависимости, правовому обучению и воспитанию.
День правовой помощи	1047/12/40	7-17 лет	инспектор ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому Вербицкая К.А.	Рассказали учащимся об их правах и ответственности по АК и УК Российской Федерации. Дали информацию о получении юридической помощи и зашиты в случае надобности.

С февраля 2017 года поставлена на профучет в ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому Мартынова В., так как взяла дебетовую карточка у знакомых семьи и зная код доступа, потратила находившееся на счету средства. Классный руководитель Македонская Е.Г. с заместителем директора по воспитательной работе Кочкариным М.А. совместно с ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 Вербицкой К.А. , социальным педагогом СМК «Свет» Воронковой Е.В. усилили индивидуальную профилактическую работу с Виолеттой. Выяснилось, что большое влияние на девочку имеет бабушка, которая не открывает двери чужим и не отвечает на телефонные звонки. Поэтому был усилен контроль на дому.

Таблица *5*. Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся за *1* квартал 2017 года в МОУ СШ № 17.

Название и форма организации мероприятий	Количество учащихся/ родителей/ педагогов, принявших участие в мероприятиях	Возраст учащихся	Информация о приглашенных лицах	Обобщенная текстовая информация о проведенных мероприятиях
День профилактики.	297/0/12	7-17	ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 Вербицкая К.А. и Насонова Н.С	С учащимися проведены беседы о ценности жизни, о недопустимости самовольных уходов из дому и совершения суицидов, основания постановки на профилактический учет, уголовная и административная ответственность.
Профилактическая игра «Правовые лабиринты» для 8-9 классов	100/5/8	14-16	ИДН ОУУП и ПДН ОП № 3 Вербицкая К.А. и Насонова Н.С.; социальный педагог СМК «Свет» Воронкова Е.В.	Цель конкурса: предупреждение подростковых правонарушений и преступлений, воспитание законопослушного гражданина. Задачи: выявление уровня правовой грамотности подростков и знаний статей «Конвенции о правах ребёнка»; формирование навыков осознанного выполнения законов Российской Федерации; совмещение социальных потребностей общества и современных запросов молодёжи; реализация творческих способностей участников.

Единый классный час « Имею право и выполняю законы»	1045/4/37	7-17	социальны й педагог СМК «Свет» Воронкова Е.В.	В ходе проведения классного часа учащиеся познакомились с изменениями в законодательстве РФ, с понятиями «имею право» и «выполняю законы».

В марте 2017 года в ОП № 3 УМВД России по г. Волжскому на имя начальника были поданы ходатайства о снятии с профилактического учета Вафина М. и Терлецкого Н. в связи с улучшением дисциплины и успеваемости. Данные учащиеся были сняты с учета в ОУУП и ПДН ОП № 3. Но на учет в ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому был поставлен Тикунов Александр, учащийся 9б класса за кражу телефонной гарнитуры в магазине. С Тикуновым А. и его родителями были проведены беседы на «Совете профилактики», на административном совете при директоре МОУ СШ № 17, индивидуальные профилактические беседы. На подростка был составлен план индивидуальной профилактической работы. Методист Кочкарин М.А. совместно с классным руководителем 9б класса Носовой И.В. и мамой Александра посетили заседание КДН и ЗП администрации городского округа-город Волжский.

Таблица *6*. Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся за *2* квартал 2017 года в МОУ СШ № 17.

Название и форма организации мероприятий	Количество учащихся/ родителей/ педагогов, принявших участие в мероприятиях	Возраст учащихся	Информация о приглашенных лицах	Обобщенная текстовая информация о проведенных мероприятиях

Заседания «Совета профилактики»	10/11/14	11 – 16 лет	социальный педагог СМК « Свет» Воронкова Е.В.; инспектора ИДН ОУУП и ОПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому Вербицкая К.А., Насонова Н.А.	Цель: предупреждение правонарушений и преступлений, повторных противоправных актов как со стороны несовершеннолетних, так и со стороны родителей.
Финал городского конкурса « Палитра профилактики» , 9-11 классы	11/3/3	14 – 16 лет	-	Цель: возможность принятия обучающимися правил и норм нахождения в социуме – восприятие положительного опыта обшеобразовательных учреждений городского округа - город Волжский Волгоградской области.(
				МОУ СШ № 17 – победитель в 2-х номинациях из 5 предложенных для участия)

Выступление инспектора по делам несовершеннолетних на общешкольном родительском собрании на тему "Предупреждение правонарушений и преступлений среди подростков"	0/200/16	-	социальный педагог СМК « Свет» Воронкова Е.В.; инспектор ИДН ОУУП и ОПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому Вербицкая К.А.	Цель: профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время. Дать возможность родителям осознать степень ответственности за действия несовершеннолетнего ребёнка. Пример родителей самый главный стимул для воспитания законопослушного гражданина Российской Федерации.
Семинар классных руководителей «Законопослушность основа гражданственности »	0/0/37	-	-	Цель: профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время субъектами первичной профилактики. Смысл первичной профилактики, действия педагогов, взаимодействие с другими субъектами профилактики..
Классные часы «Правила поведения и соблюдение законов РФ на майских праздниках и на каникулах», 1- 11 классы	1074/ 5/37	8 – 17 лет	инспектор ИДН ОУУП и ОПДН ОП № 3 УМВД России по г.Волжскому Вербицкая К.А.	Цель: профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время. Степень ответственности за свои действия в общественных местах.

С марта 2017 года со всеми родителями учащихся, в том числе и состоящих на профилактическом учете, проведены беседы о летней занятости детей, о желательном трудоустройстве подростков. Доведена до сведения информация Центра занятости населения и отдела территориальной социальной защиты населения городского округа-город Волжский. Поставлены на внутришкольный профилактический учет за нарушение Устава школы Краснокутский Никита, Шиманский Никита. Снята с ВШУ Гусева Светлана как успешно завершившая учебный год.

Таблица *7*. Количество учащихся МОУ СШ № 17, *с*остоящих на различных видах профилактического учета по итогам 2016-2017 учебного года.

Вид учета	Количество человек	Класс	ФИО состоящих на учете
КДН и ЗП	2	8в 7г	Могилина Екатерина Вячеславовна, Могилина Алёна Вячеславовна,
ОУУП и ПДН ОП УМВД России по г.Волжскому	4	8в 7г 6в 9б	Могилина Екатерина Вячеславовна, Могилина Алёна Вячеславовна, Мартынова Виолетта, Тикунов Александр.
ВШУ	7	8в 7г 6в 9б 7б 7а 7г	Могилина Екатерина Вячеславовна, Могилина Алёна Вячеславовна, Мартынова Виолетта, Тикунов Александр, Синюков Андрей, Краснокутский Никита, Шиманский Никита.

В 2017 - 2018 учебном году необходимо продолжить работу над данной задачей, так как проблема выявления семейного неблагополучия остро стоит как в педагогическом сообществе, так и перед всеми субъектами профилактики.

9.Максимально сблизить интересы родителей и педагогов по формированию духовно и физически развитой личности у обучающихся – следующая задача 2016 - 2017 учебного года.

Для успешной реализации данной задачи в школе созданы все условия: действуют три модели ГОУ «Совет отцов», «Совет заботливых мам» и «Общешкольный родительский комитет». Родители вовлекаются как в классные внеурочные, так и в общешкольные мероприятия. Совместно проведены рейд по школьному двору в вечернее время, субботник, помощь семьям в трудной жизненной ситуации, праздник «Масленица». Но необходимо увеличить количество концертных программ для семейного просмотра, социально значимых акций, повысить роль органов ГОУ в жизни МОУ СШ №

17.

Поэтому, задачу по максимальному сближению интересов родителей и педагогов по формированию духовно и физически развитой личности , у обучающихся необходимо оставить и в следующем учебном году.

Достижения 2016-2017 учебного года ***Международные конкурсы:***

- **диплом дипломанта I степени** международного фестиваля – конкурса детских, юношеских и молодежных творческих коллективов «На крыльях творчества» при поддержке Управления культуры администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области в номинации эстрадный вокал (возрастная категория 8-10 лет), Постоялко Юлия,

Стольнова Юлия, руководитель Мазанова Е.В.;

- **диплом дипломанта III степени** международного фестиваля – конкурса детских, юношеских и молодежных творческих коллективов «На крыльях творчества» при поддержке Управления культуры администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области в номинации патриотическая песня (возрастная категория 14-16 лет), Краснова

Маргарита, руководитель Мазанова Е.В.;

- **диплом I степени** открытой международной математической интернетолимпиады для школьников «Осень, октябрь 2016, математика, 1 класс», Выприцкая Вера, учитель Коробейникова А.А.
- **диплом I степени** Международного дистанционного конкурса по русскому языку и литературе «Олимпис2016-Осенняя сессия», Виноградов Владислав, 6 класс, учитель Куланина И.А.;
- **диплом II степени** международной онлайн-олимпиады «Фокфорда», сезон IV, Заичкина Ирина, учитель Жабина Н.А.;
- **диплом II степени** Международного дистанционного конкурса по русскому языку и литературе «Олимпис2016-Осенняя сессия», Гайдин Иван, КачегинаЕкатерина,Родюкова Вероника, 7 класс, учитель Шестопалова Н.В.
- **диплом III степени** Международного дистанционного конкурса по русскому языку и литературе «Олимпис2016-Осенняя сессия», Грищук Вероника, 7 класс, учитель Шестопалова Н.В. ***Всероссийские конкурсы:***
- школа - финалист Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху!»;
- свидетельство о размещении в сетевом издании «Педагогический сайт» конспекта урока по русскому языку в 6 классе «Гласные в суффиксах – ек и ик», учитель Куланина И.А.

- **диплом победителя** I степени во Всероссийском конкурсе «Педагогический успех» в номинации «Методическая разработка» секции «Основное и среднее общее образование», учитель КуланинаИ.А.Работа: 6 класс. Конспект урока по русскому языку «Гласные в суффиксах – ек и ик»;
- **диплом победителя** I степени V Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету история, 5 класс, Лаврова Анна, учитель Гладкая В.А.
- **диплом победителя** III степени V Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету история, 6 класс – Никулина Кристина, учитель Гладкая В.А.
- **диплом победителя** III степени V Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету история, 6 класс - Зайченко Екатерина, учитель Гладкая В.А.
- **сертификат участника** V Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету история, 6 класс - Зайченко Екатерина, Марушко Никита, Никулина Кристина; 5 класс- Лаврова Анна.

Региональные конкурсы:

- **1 место** в областном фестивале национальных культур «Венок дружбы» в номинации «Лучший национальный обряд», команда 7 б класса, классный руководитель Смирнова Е.В.
- **1 место** в областном фестивале национальных культур «Венок дружбы» в номинации «Лучший национальный праздник», команда 8 а класса, классный руководитель Жабина Н.А.;
- **диплом победителя** регионального конкурса риторов, Симонян Марина, 8 б класс, учитель Куланина И.А.;
- **грамота победителя** регионального конкурса проектов учащихся

«Применение теории вероятностей», Сильченко Денис, Шкитина Елизавета, 6 класс, учитель Герасимова Л.В.

- **диплом призера** регионального конкурса риторов, Мамцева Виктория, 10 а класс, учитель Петрова О.Н.;

-**диплом 2** степени региональной игры «Бизон», команда «Знатоки», Тутова Дарья, учитель Коробейникова А.А.;

- **2 место** в IVобластном фонетическом конкурсе на английском языке, Захарова Маргарита, учитель Шатилова Е.Л.;
- **2 место** в литературном конкурсе: эссе, стихи, рассказы, в рамках областного мероприятия «День птиц», Брынза Ольга, 11 класс, руководитель Кочкарин М.А.;

- **диплом регионального победителя** I степени V Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету история, 5 класс – Лаврова Анна, учитель Гладкая В.А.
- **диплом регионального победителя** II степени V Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету история, 6 класс – Никулина Кристина, учитель Гладкая В.А.
- **диплом регионального победителя** II степени V Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету

история, 6 класс - Зайченко Екатерина, учитель Гладкая В.А.;

- **3 место** в областном конкурсе лидеров и активистов пионерского движения «Пионер года», Кускова Алиса, 6 а класс, руководитель Смирнова Е.В.;
- **3 место** в областной выставке декоративно-прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Бабушкин сундучок» в номинации «Волшебный лоскуток», Костин Александр, 6 а класс;
- **3 место** в конкурсе «В мире животных и растений» в номинации «Природная фантазия» (5-7 класс) областного праздника «Международный день биоразнообразия планеты», проводимого в рамках Всемирного дня охраны мест обитания, руководитель Смольянинова О.Ю.;
- **3 место** в IVобластном фонетическом конкурсе на английском языке, Зубарь Яна, учитель Шатилова Е.Л.;
- **диплом** Комитета образования и науки Волгоградской области, Выставочного центра «Царицынская ярмарка» за активное участие в специализированной выставке «Образование - 2017» Волгоградского областного образовательного форума

сертификат участника регионального конкурса проектов учащихся «Применение теории вероятностей», Моргунов Даниил, Гильманов Владислав,10 класс, Куланина Юлия, Логачева Елена, 9 класс, учитель Сильченко И.В.; Елфимова Варвара, Лаврова Анна, 5 класс, учитель Елфимова Е.В.;

- **сертификат участника**конкурса рисунков «Пернатые друзья» в рамках областного мероприятия «День птиц», Юна Анастасия, 3 класс, учитель Родионова Л.В.; Малахова Софья, учитель Смольянинова О.Ю., Снегова Юлия, 3 класс, учитель Нелюбова Н.И., Дымченко Ариадна, 3

класс,учитель Нелюбова Н.И.,

- **свидетельство участника** регионального этапа международной Ярмарки социально-педагогических инноваций за проведение мастеркласса«Организация внеурочной деятельности младших школьников с применением технологии «Сократические странствия» в номинации «Инновации в дополнительном образовании детей», Клюева О.Н., Коробейникова А.А.

Городские конкурсы:

- **Гран-при** открытого конкурса инсценированной песни на иностранном языке «Евровидение по-нашему! -2017», Егина Мария, Ли Татьяна, Шелегова Карина, Гуляшова Юлия, Новикова Виктория, Козлова Ангелина, Ворончихин Иван, Жукова Марианна, Божескова Арина, Кузнецова Виктория, руководители Шатилова Е.Л., Шикова И.В.;
- **1 место**в городском фестивале детского творчества «Созвездие талантов» в номинации «Вокал»: Седова Мария, Дымченко Ариадна,Бородина Алина;
- **1 место** в городской игре-квесте «Сталинградский дозор», посвященной 74 годовщине победы советских войск в Сталинградской битве, руководитель Смирнова Е.В.
- **1 место**в городском фестивале детского творчества «Созвездие талантов» в номинации**«**Художественное чтение»:Жбанова Юлия (учитель Спиридонова Н.А.), Краснокутский Никита, 7 в класс, учитель Шестопалова Н.В.;
- **1 место**в городском фестивале детского творчества «Созвездие талантов» в номинации «Хореография»:Коваленко София, Жукова

-
Марианна,Божескова Арина, Постолова София

- **1 место**в городском фестивале детского творчества «Созвездие талантов» в номинации

«Изобразительное искусство»: Кирницкая Александра, Павлов Олег, Мельникова Мария

- **1 место**в городском фестивале детского творчества «Созвездие талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Шкитина Елизавета,Костин Александр,Трохимчук Дарья
- **1 место** в городском конкурсе социальных проектов «Свет Души» в номинации «Новая высота»: Трохимчук Иван (учитель Родионова Л.В.); Марушко Никита (учитель Шатилова Е.Л.); Брынза Ольга (учитель Куланина И.А.);
- **1 место** в городском конкурсе социальных проектов «Свет Души» в номинации «Спешите делать добро»Жбанова Юлия, Хомутов Богдан (учитель Спиридонова Н.А.)
- **1 место** в городском конкурсе социальных проектов «Свет Души» в номинации «Школа моей мечты»Бояринова Софья, Могут Анастасия (учитель Шаронова О.А.);

-1 место в городском открытом конкурсе исследовательских работ «От героев былых времен…», Ли Анастасия, руководитель Спиридонова Н.А.; **- 1 место** в городских соревнованиях по фитнес-аэробике, руководитель Ставронская С.В.;

- **1 место** в игре-квесте «Сталинградский дозор», посвященной 74-й годовщине победы советских войск в Сталинградской битве, руководитель Смирнова Е.В.;
- **1 место** в городской интеллектуальной игре «Планета МИФ» по учебной дисциплине «Информатика», Болгов Дмитрий, Снеговой Алексей, Селиверстов Никита, Смотренко Никита, руководители Егорова И.Н., Сильченко И.В., Патрашова М.В.;
- **1 место** в X городской открытой Олимпиаде по Правилам дорожного

движения, Криворотов Илья, 4 б класс, учитель Бурлакина Н.В.; **- 1 место** в парной работе в XVI городской предметной олимпиаде учащихся начальных классов, Репникова София, 2 класс, учитель Лизунова Т.В.;

-**лауреат I степени** II городского фестиваля-конкурса «Славлю город, славлю Россию!» (номинация «Вокал»), Бородина Алина, 6 в класс, учитель Македонская Е.Г.;

-**лауреат I степени** II городского фестиваля-конкурса «Славлю город, славлю Россию!» (номинация «Авторские стихи»), Бородина Алина, 6 в класс, учитель Македонская Е.Г.;

-**лауреат I степени** конкурса чтецов «Голос детства» в XIV городском фестивале познания, творчества и спорта «Содружество детских сердец», Краснокутский Никита, 7 класс, учитель Шестопалова Н.В.;

- **диплом I** степени городского фестиваля национальных культур «Возьмемся за руки, друзья» в номинации «Лучшая национальная визитная карточка», команда МБОУ СШ № 17 2-3 классов , учитель Ботова И.Н., Спиридонова Н.А., Нелюбова Н.И.;
- **диплом I** степени городского фестиваля национальных культур «Возьмемся за руки, друзья» в номинации «Лучшая стенгазета», Бесштанова Анна, 8 а класс, классный руководитель Жабина Н.А.; - **лауреат I** степени II городского фестиваля-конкурса «Славлю город, славлю Россию!» (номинация «Авторские стихи»), Бородина Алина, 6 в класс, учитель Македонская Е.Г..;

-**лауреат I**степени II городского фестиваля-конкурса «Славлю город, славлю Россию!» (номинация «Вокал»), Бородина Алина, 6 в класс, учитель Македонская Е.Г..;

диплом победителя VIII открытого городского конкурса-фестиваля школьных театральных коллективов «Волшебная рампа - 2017», посвященного году экологии в номинации «Художественное слово», Аникеев Никита, 10 а класс, учитель Петрова О.Н.;

- **диплом победителя** VIII открытого городского конкурса-фестиваля школьных театральных коллективов «Волшебная рампа - 2017», посвященного году экологии в номинации «Художественное слово», Краснокутский Никита, 7 в класс, учитель Шестопалова Н.В.;
- **грамота победителя** городского фестиваля «Мир английского», посвященного Международному Дню английского языка, в номинации «Декламация стихотворений и декламация прозы на английском языке 7-8 классы», Зубарь Яна, учитель Шатилова Е.Л.;
- **грамота призера** городского фестиваля «Мир английского», посвященного Международному Дню английского языка, в номинации «Декламация стихотворений и декламация прозы на английском языке 7-8 классы», Захарова Маргарита, учитель Шатилова Е.Л.;
- **грамота призера** городского фестиваля «Мир английского», посвященного Международному Дню английского языка, в номинации «Турнир переводчиков», Снегова Юлия, учитель Шатилова Е.Л.;
- **грамота призера** городского фестиваля «Мир английского», посвященного Международному Дню английского языка, в номинации «Турнир переводчиков», Шелегова Карина, учитель Шатилова Е.Л.;

-
- **призер** городской предметной олимпиады «Информационные технологии», номинация «Офисные технологии», Копылова Анна, 10 класс, учитель Егорова И.Н.;
- **призер**III городского конкурса учащихся начальной школы «Ученик года», Шерипова Елизавета Сергеевна, 4 а класс, учитель Юрьева В.С.; **- 2 место** в спортивных состязаниях среди обучающихся школ г.Волжского и учащихся МБУДО «ДЮЦ «Русинка» в рамках Всероссийской акции

«Спорт вместо наркотиков», команда «Огоньки», руководитель Ставронская С.В.;

- **2 место** в X городской открытой Олимпиаде по Правилам дорожного движения, команда МОУ СШ № 17;
- **2 место** в городском фестивале детского творчества «Семицветный дождь», номинация «Вокал», детское объединение «Семицветики», руководитель Ботова И.Н, БурлакинаН.В.,Мазанова Е.В.,Родионова Л.В., Смольянинова О.Ю.,Шамшина Н.В;
- **2 место** в городском фестивале детского творчества «Семицветный дождь», номинация «Художественное слово», детское объединение «Семицветики», руководитель Автандилян Л.Э., Ботова И.Н, Бурлакина Н.В., Клюева О.Н., Коробейникова А.А., Лизунова Т.В., Мамцева О.В., Родионова Л.В., Смольянинова О.Ю.
- **2 место** в городском фестивале детского творчества «Семицветный дождь», номинация «Детский рисунок», детское объединение

«Семицветики», руководитель Автандилян Л.Э., Ботова И.Н, Клюева О.Н., Коробейникова А.А., Нелюбова Н.И., Родионова Л.В.;

-**лауреат II**степениII городского фестиваля-конкурса «Славлю город, славлю Россию!», Варакина Александра, 6 а класс, учитель Шатилова Е.Л.;

- **лауреат II степени**конкурса чтецов «Голос детства» в XIV городском фестивале познания, творчества и спорта «Содружество детских сердец», Аникеев Никита, 10 класс, учитель Петрова О.Н.;

- **диплом II** степени городского фестиваля национальных культур «Возьмемся за руки, друзья» в номинации «Лучшая национальная визитная карточка», Жукова Марианна, Рябова Екатерина, Гладкова Арина, Русскова Анна, Лаврик Эдуард, Власенко Диана, Беседина Мария, Трохимчук Иван, Байрамова ВАсилина, Горбунов Александр, классный руководитель Автандилян Л.Э., Родионова Л.В.;
- **2 место**в городском фестивале детского творчества «Созвездие талантов» в номинации «Вокал»:СвяташоваКсения, Сурганова Ангелина, Брынза Ольга (учитель Куланина И.А.);
- **2 место**в городском фестивале детского творчества «Созвездие талантов» в номинации «Художественное чтение»:Никулина Диана

- **2 место**в городском фестивале детского творчества «Созвездие талантов» в номинации

«Хореография»: БельковаКсения, Федорова Мария, Шипаева Анастасия, Дроздовская Валерия

- **2 место**в городском фестивале детского творчества «Созвездие талантов» в номинации

«Изобразительное искусство»:Киевский Дмитрий, Егорова Дарья, Соколова Екатерина, Гредникова Анастасия;

- **2 место**в городском фестивале детского творчества «Созвездие талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Харитонов Кирилл, Смирнова Екатерина;
- **2 место**в городском фестивале детского творчества «Созвездие талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Костин Александр - **2 место** в городском открытом спортивно-образовательном фестивале ДРОЗД «Дети России Образованны и Здоровы», Буялова Татьяна, Рыбалкина Полина, Никулина Кристина, Филатова Екатерина, Забелина Алла, Виноградов Влад, Мелихов Матвей, Бессонов Андрей, Кирносов Александр, руководитель Ставронская С.В;
- **2 место** в открытом городском конкурсе литературного творчества «Живое слово» по теме: «Родник поэзии есть красота», номинация «Юный поэт», возрастная категория 15-18 лет, Брынза Ольга, 10 а класс, учитель Куланина И.А.;
- **3 место** в муниципальной олимпиаде «Юный химик», Болгов Дмитрий, 8 а класс, учитель

Носова И.В.;

- **3 место** в ежегодной олимпиаде по психологии в ВГИ (филиале) ВолГУ, Мишустина Анастасия, 10 б класс, руководитель педагог-психолог Левченко А.В.;
- **3 место** в городских соревнованиях по фитнес-аэробике, руководитель Ставронская С.В.;

3 место в соревнованиях по настольному теннису среди 9-10 классов общеобразовательных школ города Волжского на «Кубок мэра» в рамках проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», учитель Виненко В.И.; **- 3 место** в городском конкурсе «Волжсковедение: улицы и имена», руководитель

Гладкая В.А.;

-
- **3 место** в муниципальном этапе зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций города Волжского, Паршин Иван, учитель Попов О.В.;
- **3 место** в городском фестивале детского творчества «Семицветный дождь», номинация «Хореография», детское объединение «Семицветики», руководитель Шамшина Н.В.;
- **3 место** в городском фестивале детского творчества «Семицветный дождь», номинация «Визитная карточка», детское объединение «Семицветики», руководитель Автандилян Л.Э., Родионова Л.В., Смольянинова О.Ю.;
- **3 место**в городском фестивале детского творчества «Созвездие талантов» в номинации «Вокал»: Марфутина Мария,Сургучева Ксения, Краснова Маргарита, Тарара София
- **3 место**в городском фестивале детского творчества «Созвездие талантов» в номинации «Художественное чтение»: Пономарев Егор, Кретова Алина, Зайченко Екатерина
- **3 место**в городском фестивале детского творчества «Созвездие талантов» в номинации

«Хореография»: Большакова Полина, Беседина Мария

- **3 место**в городском фестивале детского творчества «Созвездие талантов» в номинации

«Изобразительное искусство»: Захарова Маргарита, Ромашкина Вероника;

- **3 место**во IIгородском конкурсе творческих работ на иностранном языке «О героях былых времен…» в номинации «Проза и поэзия», Шацков

Иван, руководитель Соловьянова Т.А.;

- **3 место**во IIгородском конкурсе творческих работ на иностранном языке

«О героях былых времен…» в номинации «Газета на английском языке», Соломин Олег, Шацков Иван, руководитель Соловьянова Т.А.;

- **3 место** в открытом городском конкурсе литературного творчества «Живое слово» по теме: «Родник поэзии есть красота», номинация «Юный поэт», возрастная категория 11-14 лет, Варакина Александра, 6 а класс, учитель Шестопалова Н.В.;

-**лауреат III**степениII городского фестиваля-конкурса «Славлю город, славлю Россию!» (номинация «Художественное слово»), Пономарев Егор, 4 б класс, учитель Бурлакина Н.В.;

-**лауреат III**степениII городского фестиваля-конкурса «Славлю город, славлю Россию!» (номинация «Художественное слово»), Краснокутский Никита, 7 в класс, учитель Шестопалова Н.В.;

диплом III степени городского фестиваля национальных культур «Возьмемся за руки, друзья» в номинации «Лучшая национальная визитная карточка», Выприцкая Вера, Шпаковская Вероника, Кленскова Анастасия, Русскова Екатерина, Рябова Надежда, учитель Коробейникова А.А.

- **диплом III** степени городского фестиваля национальных культур «Возьмемся за руки, друзья» в номинации «Лучшая национальная визитная карточка»,Залазина Александра, Ковшова Маргарита, Крутских Кристина, Бочарова Алина, Макаров Иван, Дибленко Сергей, учитель Смирнова Е.В.

- **диплом III** степени городского фестиваля национальных культур «Возьмемся за руки, друзья» в номинации «Лучшая национальная визитная карточка», Фролова Юлия, Шаталова Полина, Двирник Арина, руководитель Шестопалова Н.В.;

- **диплом III** степени городского фестиваля национальных культур «Возьмемся за руки, друзья» в номинации «Лучшая национальная визитная карточка», Бесштанова Анна, Божескова Арина, Болгов Дмитрий, Заичкина Ирина, Давыдова Екатерина, Михеева Алена, Коваленко Александра, Суходолов Александр, учитель Жабина Н.А.;

- **диплом III** степени открытого конкурса инсценированной песни на иностранном языке «Евровидение по-нашему! -2017» в номинации «Лучшая инсценированная песня на английском языке» средняя возрастная категория (Борисов Виктор, Захарова Маргарита, Божескова Арина, Жукова Марианна, Ворончихин Иван, Краснокутский Никита, Козлова Ангелина), руководитель Шаронова О.А., Шатилова Е.Л.; - **диплом III**степени выставки ДПТ «Мир глазами детей»в XIV городском фестивале познания, творчества и спорта «Содружество детских сердец», Белова Дарья, 8 а класс, классный руководитель Жабина Н.А.;

- **диплом призера** VIII открытого городского конкурса-фестиваля школьных театральных коллективов «Волшебная рампа - 2017», посвященного году экологии в номинации «Художественное слово», Богданова Елизавета, 10 а класс, учитель Петрова О.Н.;

- **призеры** городского конкурса социальных проектов «Свет Души» в номинации «Новая высота»:Павлов Максим (учитель Родионова Л.В.), Юраткина Арина, Юдина Светлана (учитель Ягнова О.Г.);

- **призеры** городского конкурса социальных проектов «Свет Души» в номинации «Спешите делать добро»: Заичкина Ирина, Божескова Арина (учитель Жабина Н.А.);Александрина София, Тюжина Дарья (учитель Шаронова О.А.);

- **призеры** городского конкурса социальных проектов «Свет Души» в номинации «Школа моей мечты»: Богданова Елизавета,Костина Алина (учитель Сильченко И.В.);

- **призеры** городского конкурса социальных проектов «Свет Души» в номинации «Я город в сказку превращу»: Егорова Дарья, Смирнова
Екатерина (учитель Егорова И.Н., Смирнова Е.В.);

призер испытания «Понимание текста», «Решение нестандартных задач» IIIгородской метапредметной олимпиады «Вперед, к успеху!», Виноградов Владислав, учитель Куланина И.А.;

- **грамота** в номинации «Лучший игрок школы» командного первенства среди учащихся образовательных учреждений города Волжского по шахматам «Великая пешка», Забиров Рустам, руководитель Ставронская С.В.

-**участник** II городского фестиваля-конкурса «Славлю город, славлю
Россию!», Зайченко Екатерина, 7 в класс, учитель Шестопалова Н.В.;

-**участник** II городского фестиваля-конкурса «Славлю город, славлю Россию!», Кузнецов Андрей,
6 в класс, учитель Македонская Е.Г.;

-**участник** II городского фестиваля-конкурса «Славлю город, славлю
Россию!», Болотов Илья, 1г класс, учитель Коробейникова А.А.;

-**участник** II городского фестиваля-конкурса «Славлю город, славлю
Россию!», Жбанова Юлия, 2г класс, учитель Спиридонова Н.А.;

-**участник** II городского фестиваля-конкурса «Славлю город, славлю Россию!», Халикова Валерия, 1 б класс, учитель Клюева О.Н.;

- **грамота** за активное участие в городском творческом фестивале для детей-инвалидов «Шаг навстречу» в номинации «Вокальное мастерство», Брынза Ольга, 11 а класс, руководитель Куланина И.А.;

- **грамота** за активное участие в X городской открытой Олимпиаде по Правилам дорожного движения, Краснокутский Никита, 7 в класс, учитель
Шестопалова Н.В.;
- **грамота** в номинации «Инсценированная песня на английском языке» в старшей возрастной группе «Евровидение по-нашему» среди общеобразовательных учреждений г.Волжского, руководитель Шатилова
Е.Л.;
- **грамота** за участие в открытом городском конкурсе литературного творчества «Живое слово» по теме: «Родник поэзии есть красота», Юдина Светлана, Щацков Иван, учитель Куланина И.А.;
- **грамота** за участие в открытом городском конкурсе литературного творчества «Живое слово» по теме: «Родник поэзии есть красота», Варакина Александра, учитель Шестопалова Н.В.;
- **диплом участника** конкурса сочинений «Если бы у меня была власть», проводимом газетой «Волжская правда», Климова Камилла, 11 а класс, учитель Куланина И.А.;
- **диплом лауреата** X открытой дистанционной конференции творческих и исследовательских работ, посвященной Году экологии, Егорова Дарья, Смирнова Екатерина, руководители Егорова И.Н., Смирнова Е.В.;
- **сертификат участника** игры-квеста «Сталинградский дозор», посвященной 74-й годовщине победы советских войск в Сталинградской битве, руководитель Смирнова Е.В.;
- **диплом** за активное участиев городской интеллектуальной игре «Планета МИФ», Болгов Дмитрий, Снеговой Алексей, Селиверстов Никита, Смотренко Никита, руководители Егорова И.Н., Сильченко И.В., Патрашова М.В.
- **диплом участника**VIIIоткрытого городского конкурса-фестиваля школьных театральных коллективов «Волшебная рампа - 2017», посвященного году экологии в номинации «Художественное слово»,
Юдина Светлана, 7 в класс, учитель Куланина И.А.;
- **диплом участника** конкурса чтецов «Голос детства» в XIV городском фестивале познания, творчества и спорта «Содружество детских сердец», Зайченко Екатерина, 6 класс, учитель Шестопалова Н.В.;

- **диплом участника** конкурса чтецов «Голос детства» в XIV городском фестивале познания, творчества и спорта «Содружество детских сердец», Прохорова Александра, 11 класс, учитель Куланина И.А.;
- **диплом участника** конкурса чтецов «Голос детства» в XIV городском фестивале познания, творчества и спорта «Содружество детских сердец», Маслиева Дарья, 11 класс, учитель Куланина И.А.;
- **диплом участника** муниципального этапа Всероссийской лиги интеллектуальных игр «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда», команда 10-11 классов;
- **диплом участника** городского конкурса-фестиваля профилактической работы образовательных организаций «Палитра профилактики» в номинации «Коллаж», Прохорова Александра, Чернышкова Виолетта 11а
класс;
- **диплом участника** городского конкурса-фестиваля профилактической работы образовательных организаций «Палитра профилактики» в номинации «Агитколлектив», 8 а класс, учитель Жабина Н.А.;
- **диплом участника** городского конкурса-фестиваля профилактической работы образовательных организаций «Палитра профилактики» в номинации «Массовое общешкольное мероприятие», учитель Смирнова
Е.В.;
- **благодарность** заведующей филиалом № 3 ГКУЗ «ВОСДР» Силантьевой Т.В. ученикам 8 а класса и классному руководителю Жабиной Н.А. за оказанную благотворительную помощь детям – сиротам и детям, лишенным родительского попечения, а также за помощь в благоустройстве прилегающей территории

Достижения педагогов:
- **грамота призеров** III городского открытого конкурса профессионального мастерства «Ярмарка социально-педагогических идей», Егорова Инна Юрьевна, Шикова Ирина Васильевна;
- **грамота призеров** III городского открытого конкурса профессионального мастерства «Ярмарка социально-

педагогических идей», Герасимова Людмила Викторвна, Жабина Надежда Анатольевна, Сильченко Ирина Викторовна;

- сертификат участника III Международной олимпиады для учителей «Педагогический олимп» от проекта mega-talant.com, Харитонова Е.В., учитель биологии;

благодарственное письмо Ставронской С.В., учителю МБОУ «Средняя школа № 17 г.Волжского Волгоградской области» за организацию, подготовку, участие в мероприятиях и акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

- **благодарственное письмо** Ставронской С.В. за подготовку победителя команды «Огоньки», занявшей 2 место в спортивных состязаниях среди обучающихся школ г.Волжского и учащихся МБУДО «ДЮЦ «Русинка» в рамках Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»;

- **благодарственное письмо** Оргкомитета Международного интеллектуального конкурса «Классики»коллективу образовательной организации МБОУ СШ № 17 г.Волжский за вклад в развитие познавательных интересов и способностей младших школьников, стремление к самосовершенствованию педагогического мастерства, массовое участие обучающихся 2 классов, организацию и проведение на базе образовательной организации Международного интеллектуального конкурса «Классики» 2016/2017 «Школа юных волшебников»; - **благодарность** Егоровой И.Н., Сильченко И.В., Патрашовой М.В. за подготовку команды к городской интеллектуальной игре «Планета МИФ», Болгов Дмитрий, Снеговой Алексей, Селиверстов Никита, Смотренко Никита;

- **грамота** учителям МОУ СШ № 17 Сильченко И.В., Жабиной Н.А., Патрашовой М.В., Егоровой И.Н. за отличную подготовку учащихся, принявших участие в городском конкурсе «ФИМА» (физика,
информатика, математика, астрономия) для учащихся 8 класса;

- **благодарственное письмо**за подготовку призеров II городского конкурса творческих работ на иностранном языке «О героях былых времен…» учителю МОУ СШ № 17 Соловьяновой Т.А.;

- **благодарственное письмо** Ставронской С.В. за подготовку участников городских соревнований по фитнес-аэробике;

- благодарность за организацию и активное участие в проведении VВсероссийской дистанционной олимпиады с международным участием, Гладкая В.А. (Росконкурс)

Следовательно, **цель** воспитательной работы и социально – педагогической деятельности на 2018– 2019 учебный год остается прежней: воспитать социально активного, законопослушного и интеллектуально развитого гражданина и патриота Российской Федерации.

Необходимо будет решить следующие долговременные задачи:

1. Воспитывать обучающихся гражданами и патриотами своей Родины через участие в патриотических и социально-значимых инициативах.
2. Оказать помощь обучающимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.
3. Помогать обучающимся социализироваться в окружающем мире через психолого-педагогическую помощь и самореализацию, через детские объединения и школьное ученическое самоуправление, через общение со сверстниками и людьми старшего возраста.
4. Формировать у обучающихся соответствующие знания о праве, правовых нормах, как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.
5. Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, нравственных нормах и правилах.
6. Развивать у обучающихся и их родителей, педагогов потребность в соблюдении правил дорожного движения Российской Федерации.
7. Развивать учебную и творческую активность обучающихся, усилить формы работы с одарёнными детьми
8. Усилить работу с обучающимися с девиантным поведением и с социально неблагополучными семьями.

9. Максимально сблизить интересы родителей и педагогов по формированию духовно и физически развитой личности у обучающихся.

1. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. Недостаточное оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ при внедрении Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.
2. Сложность в профессиональном самоопределении обучающихся, низкая мотивация к получению качественного образования.
3. Отсутствие практического опыта работы у молодых педагогов.
4. Неосознанное отношение и недостаточный контроль части родителей к подготовке детей к итоговой аттестации.
5. Малоэффективная работа по взаимодействию классных руководителей с органами детского самоуправления из-за загруженности педагогов.
6. Небольшой охват обучающихся платными дополнительными образовательными услугами.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Эффективное использование средств по модернизации, привлечение спонсорских средств, в том числе через депутатские запросы для улучшения материально-технической базы школы.

Дополнительный контроль за работой педагогов с электронным Журналом.

Совершенствование работы тьюторских групп для повышения качества образования.

1. Активизация «Школы молодого педагога».
2. Повышение мотивации к инновационной и творческой работе определенной части педагогического коллектива

3. Администрации и педколлективу активизировать работу с родителями обучающихся по оказанию платных образовательных услуг.