

Отчет
о проведении квест – игры на базе МОУ СШ №17
в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности «Странствия
по финансовой грамотности»
6 апреля 2019г.

Цель:

- Развитие у учащихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности;
- расширение базовых знаний в сфере финансовой грамотности;
- развитие способности применять предметные знания в решении финансовых задач;
- развитие способности принимать обоснованные решения и совершать эффективные и рациональные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды

Задачи:

- при помощи игровых ситуаций закрепить основы финансовой грамотности;
- закрепить у детей навыки работы в группах, обучить принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы;
- научить применять ранее полученные знания по математике, окружающему миру

Форма занятия: Квест-игра (путешествие по станциям)

Время занятия: 2ч 05 мин

Игра проводится как внеурочное интерактивное образовательное событие, являясь групповым соревновательным квестом.

Квест – игра началась с линейки, на которой заместитель директора по УВР Олейникова Наталья Александровна объявила о начале и выдала маршрутные листы. Рассказала о том, что каждую команду ждут призы, если они наберут не менее 70 баллов. Затем классы в сопровождении волонтеров отправились на станции, где их ждали учителя вторых классов.



В ходе игры, дети прошли семь станций, на каждой из которых были представлены задания в виде загадок, игр, кроссвордов, разгадывания пословиц и др.

1 станция «Финансовая разминка»

(учитель Черемисина Ирина Борисовна)

Цель: Расширить знания детей о деньгах, экономических терминах и понятиях. Способствовать повышению интереса детей к экономическим знаниям.

Форма проведения: викторина, на данной станции была проведена викторина, во время которой дети повторили полученные знания о современных деньгах, вспомнили термины: аверс, реверс, гурт, монета, купюра. Узнали, какие памятные места городов России помещены на купюрах. Лучшими на этой станции стали ребята 2 ж класса.



2 станция «Доходная»

Цель: познакомить учащихся с понятием доход, с основной домашней бухгалтерии, показать практическое применение при решении задач.

(учитель Бурлакина Наталья Владимировна)

Форма проведения: решение экономических задач

Дети узнали, что доход – это прибавка, которая может быть получена в результате какой-либо деятельности. Заработная плата тоже является доходом. Чем больше и лучше человек работает, тем больше его доход и шире возможности для удовлетворения.

Ребята разделились на 4 группы, и каждая получила комплект задач, с которыми удачно справилась.

Лучшими на этой станции стали ребята 2 в класса.



3. СТАНЦИЯ «Зарплатная»

(учитель Кобелева Любовь Петровна)

Цель: Узнать, что такое зарплата, какая бывает зарплата. Почему нужно добросовестно относиться к труду.

Форма проведения: игра «Данетка»

Дети узнали, что заработная плата – это плата за труд, произведенный не для себя. Познакомились с видами заработной платы: 1. Повременной – зависит от количества отработанного времени (учитель, водитель, проводник). 2. Сдельной – зависит от количества выпущенной продукции (швея, пекарь, столяр). 3. Должностной оклад – зависит от занимаемой должности (директор, секретарь, дворник). За хорошее отношение к труду, качественную работу делают доплаты (премии). Получая более высокую заработную плату, человек может удовлетворять большее количество своих потребностей. Вот почему необходимо добросовестно относиться к любому делу.

Задания ребята выполняли в группах, отвечать должны были только «Да» или «Нет»
Лучше всех на этой станции работали ученики 2 д класса.



4. Станция «Бюджетная»

Цель: Вспомнить такие понятия, как бюджет, расход, доход, сбережения и др.

(учитель Бурлакова Ирина Николаевна)

Форма проведения: разгадывание кроссворда

Бюджет – распределение доходов и расходов. Каждый человек должен уметь составлять бюджет. Бюджет считается правильным, если расходы человека или семьи меньше или равны доходам, при условии наличия сбережений. Бюджет будет неправильным, если расходы окажутся больше доходов.

Дети ответы на вопросы помещают в кроссворд.
Самые активные на этой станции стали ребята 2е класса.



5. Станция «Фермерская» (учитель Заикина Елена Александровна)

Цель: формировать представления о сельскохозяйственных профессиях, познакомить с профессией фермера; систематизировать представления детей о домашних животных, культурных растениях; расширить словарный запас детей; повторить отрасли животноводства, и растениеводства.

Форма проведения: соответствие, пазлы

Ребята узнали, что фермер – это владелец сельскохозяйственного предприятия (фермы). С древнейших времен люди начали выращивать растения для питания и приручать животных для получения молока, яиц, мяса, шкур, шерсти. Со временем они научились выводить новые сорта растений и породы домашних животных, которые были намного лучше диких. Сейчас работу фермера облегчают машины: трактора, комбайны.

Ребята устанавливали соответствия между животными и продуктами животного происхождения.

По группам на время собирают пазлы домашних животных.

Лучше всех на этой станции работали дети 2 г класса.



6. Станция «Народная мудрость», учитель Костина Анастасия Александровна

Цель: Вспомнить пословицы поговорки о труде.

Форма проведения: работа с пословицами

Командам необходимо объяснить смысл пословиц и поговорок. Досказать начало или конец пословицы.

Самые точные и правильные ответы давали дети 2а класса.



7. Станция «Копилочка» (учитель Сафонова Ольга Владимировна)

Цель: развивать способность отгадывать загадки, мышление детей.

Форма проведения: разгадывание загадок. На этой станции дети работали в группах, разгадывали экономические загадки, зарабатывали «монетки». На этой станции победу одержали ученики 2 б класса.



Пройдя 7 станций ребята отправились в актовй зал на линейку, где были подсчитаны баллы команд. У всех команд их оказалось более 70, следовательно каждая команда заработала мешок с призами. А так же были отмечены лучшие классы на каждой станции, их наградили грамотами.

