



**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой
г. Волжского Волгоградской области»
(МОУ СШ № 17)**

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

**«Тьюторское сопровождение индивидуального
образовательного маршрута ребенка
в образовательном комплексе детский сад-школа»**

**сроки реализации
2015-2020гг.**

Научный руководитель проекта
Ю.С.Богачинская, к.п.н., доцент
кафедры дополнительного
образования ВГАПО

МАЙ 2018

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Тьюторское сопровождение
индивидуального образовательного маршрута ребенка
в образовательном комплексе детский сад – школа»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 г.Волжского Волгоградской области»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Управление образования администрации городского округа-город Волжский Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Муниципальное общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	404131 Волгоградская область, г.Волжский ул.К.Нечаевой,10
1.5. Руководитель РИП	Директор Н.В.Вецель
1.6. Телефон, факс РИП	8(8443) 29-90-92
1.7. Адрес электронной почты	mou_17@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://school17vlz.ucoz.ru/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Богачинская Ю.С., к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и дополнительного образования ВГАПО; Вецель Н.В., директор МОУ СШ № 17; Кускова В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 17; Матинина Е.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 17.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	Хабарова О.Н., заведующая МДОУ д/с № 18 «Кораблик»; Быкова О.Н., заведующая МДОУ д/с № 81 «Золотой ключик»; Лаптенко Т.С., старший воспитатель МДОУ д/с № 81 «Золотой ключик»; Златокрылец Н.П., заведующая МДОУ д/с № 94 «Полянка»; Чижмакова В.И., заведующая МДОУ д/с № 98 «Ивушка»; Емельянова И.Н., старший воспитатель МДОУ д/с № 98 «Ивушка»; Сыворотка И.А., и.о. заведующей МДОУ д/с № 99 «Крепыш»; Крикунова О.Н., заведующая МДОУ д/с № 101 «Дашенька».
1.11. Тема проекта (программы)	«Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка в образовательном комплексе детский сад – школа»

1.12. Цель проекта (программы)	Создание модели тьюторского сопровождения индивидуального образовательного маршрута ребенка, обеспечивающей индивидуализацию процесса обучения и воспитания на уровне дошкольного и начального образования.
1.13. Задачи проекта (программы)	- создание организационно - экономических механизмов, психолого–педагогических условий, позволяющих обеспечить индивидуализацию образовательного процесса; - создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - разработка образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования на каждом уровне обучения (сад – школа); - создание банка диагностических методик для мониторинга результатов на каждом этапе сопровождения ребенка; - создание системы оценки качества результатов индивидуализации; - разработка структуры «портфолио» ребенка, отражающего результаты реализации индивидуального образовательного маршрута; - создание механизмов активизации родительской общественности в образовательном процессе.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	Сентябрь 2015 - май 2020 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	2-й этап сентябрь 2016 - май 2019 гг.- поисковый
Задачи на данный этап	1. Реализация образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования на каждом уровне обучения. 2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов тьюторантов. 3. Создание банка методик по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов тьюторантов. 4. Создание банка диагностических методик для мониторинга результатов на каждом этапе сопровождения ребенка. 5. Создание системы оценки качества результатов индивидуализации. 6. Разработка структуры «портфолио» ребенка, отражающего результаты реализации индивидуального образовательного маршрута. 7. Проведение регионального конкурса профессионального мастерства «Формула Успеха» с включением номинации «Педагогические профессии XXI века: тьютор». 8. Проведение первого городского конкурса «Тьютор года». 9. Создание механизмов активизации родительской общественности в образовательном процессе.

Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Нет	
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	На данном этапе реализации проекта при решении задачи по реализации образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования, в МОУ СШ № 17 разработаны образовательная программа начального общего образования, программы организации внеурочной деятельности. Для решения задачи по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов тьюторов 57 представителей коллективов дошкольных учреждений № 94,98 прошли курсовую подготовку по теме: «Индивидуализация обучения в дошкольной образовательной организации: тьюторские компетенции воспитателя (в контексте ФГОС ДО)». На совместном заседании инициативных групп был рассмотрен вопрос о совершенствовании структуры «портфолио» ребенка, отражающего результаты реализации индивидуального образовательного маршрута и механизмов активизации родительской общественности в образовательном процессе. В ноябре 2017 года был проведен региональный конкурс профессионального мастерства «Формула успеха» с включением номинации «Педагогические профессии XXI века: тьютор» (призером стала Македонская Е.Г. педагог МОУ СШ № 17). В апреле 2018 года состоялся I региональный конкурс презентации индивидуального образовательного маршрута для воспитанников детских садов и обучающихся школ «Мой Путь» (призером стала участница МДОУ д/с № 98 «Ивушка», обучающиеся школы № 17 - победителями и призерами в разных возрастных номинациях).	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Актуальность проекта обусловлена введением профессионального стандарта «Педагог» как нормативно-правового обеспечения национальной системы учительского роста и необходимостью овладения работниками дошкольных и школьных учреждений обобщенными трудовыми функциями, прописанными в профессиональном стандарте.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Реализация образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования на каждом уровне обучения.		
Шаги реализации		
Реализация образовательных программ	Выполнено	
Задача 2: Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов тьюторов.		
Шаги реализации		

Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты тьюторов на 2017-2018 учебный год	Выполнено	
Задача 3: Разработка структуры «портфолио» ребенка, отражающего результаты реализации индивидуального образовательного маршрута.		
Шаги реализации		
Разработана структура «портфолио» ребенка, отражающего результаты реализации индивидуального образовательного маршрута.	Выполнено	
Проведен I региональный конкурс презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь»	Выполнено	
Задача 4: Проведение I регионального конкурса профессионального мастерства «Формула успеха» с включением номинации «Педагогические профессии XXI века: тьютор».		
Шаги реализации		
Проведен I региональный конкурс профессионального мастерства «Формула успеха» с включением номинации «Педагогические профессии XXI века: тьютор».	Выполнено	
Задача 5: Проведение первого городского конкурса «Тьютор года».		
Шаги реализации	Не выполнено	Наличие номинации «Педагогические профессии XXI века: тьютор» в Положении о проведении I регионального конкурса профессионального мастерства «Формула успеха» дает возможность педагогам, владеющим тьюторской компетентностью, представить опыт своей работы.
Задача 6: Создание механизмов активизации родительской общественности в образовательном процессе.		
Шаги реализации		
Создан механизм активизации родительской общественности в образовательном процессе.	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	В МОУ СШ № 17 разработаны образовательная программа начального общего, программы внеурочной деятельности, обеспечивающие процесс индивидуализации. В методическом пособии «Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности, в том числе для	

	детей с ОВЗ, в рамках реализации основной образовательной программы», изданном редакционно-издательским центром ВГАПО в 2016 году опубликована статья «Сократические странствия» как модель индивидуализации внеурочной деятельности» (авторы Вецель Н.В., Матинина Е.Ю.) Авторским коллективом школы разработаны методические рекомендации «Технология «Сократические странствия» как фактор индивидуализации внеурочной деятельности: методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы». Сборник представляет опыт учителей и классных руководителей школы в индивидуализации внеурочной деятельности посредством использования разработанной коллективом школы технологии «Сократические странствия». Учителя описывают логику собственной работы по данной технологии: анализ интересов обучающихся, совместная формулировка темы странствий, их маршрута, плана работы, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, особенности сопровождения учителем с тьюторской позицией их реализации.
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Созданные материалы могут быть использованы руководящими и педагогическими работниками, которые занимаются проблемой разработки и введения государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Мониторинг осуществляется по следующим направлениям: 1) повышение профессионализма педагогических работников: - обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Индивидуализация обучения в ДОУ: тьюторская компетентность воспитателя в контексте ФГОС ДО» прошли 57 воспитателей дошкольных учреждений № 94, № 98; - участниками I регионального конкурса профессионального мастерства «Формула успеха» стали 13 представителей дошкольных учреждений, соисполнителей проекта и 8 педагогов школы, из них победителями в разных номинациях стали 4 участника из МДОУ № 81, 94, 98 и 3 педагога МОУ СШ № 17; призеры – 2 участника из МДОУ № 94, 101 и 4 педагога МОУ СШ № 17; 2) повышение активности и улучшение результатов участия ребят в конкурсах разного уровня (количество призовых мест в конкурсах разного уровня в 2014-2015 – 37, в 2015-2016 – 44, в 2016-2017 – 109, в 2017-2018 - 182); 3) степень удовлетворенности родительской общественности деятельностью школы составляет 93 %, продолжается деятельность Совета Отцов и Совета Матерей.

Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	В 2018-2019 учебном году будут решены следующие задачи: 1. Продолжится реализация образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования на каждом уровне обучения. 2. Будут разработаны и реализованы новые индивидуальные образовательные маршруты тьюторантов. 3. Будет проведен мониторинг банка методик по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов тьюторантов и банка диагностических методик для мониторинга результатов на каждом этапе сопровождения ребенка. 4. Будет проведен мониторинг внутришкольной системы оценки качества результатов индивидуализации. 5. Будет происходить совершенствование структуры «портфолио» ребенка, отражающего результаты реализации индивидуального образовательного маршрута. 6. Пройдет II региональный конкурс профессионального мастерства «Формула успеха» с включением номинации «Педагогические профессии XXI века: тьютор». 7. Будет совершенствоваться механизм активизации родительской общественности в образовательном процессе.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	К внешним эффектам можно отнести увеличение количества образовательных учреждений, заинтересованных в сетевом взаимодействии. В следующем учебном году в рамках РИП готов к сотрудничеству коллектив МАДОУ д/с № 1 «Радость» г. Волжского. Два дошкольных учреждения получили статусы инновационных площадок: МДОУ д/с № 18 «Кораблик» - статус федеральной инновационной площадки по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» и статус региональной инновационной площадки по теме «Проектирование инновационной модели взаимодействия педагогов с родителями воспитанников в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций». МДОУ д/с №81 «Золотой ключик» - «Индивидуализация образования дошкольников в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности».
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Необходимо скорректировать Положение о проведении II регионального конкурса презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь».

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение: **муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области»**

Тема региональной инновационной площадки **«Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка в образовательном комплексе детский сад – школа»**

Срок реализации программы: **сентябрь 2015 - май 2020 гг.**

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
1. Реализация образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования на каждом уровне обучения.	Разработаны методические рекомендации «Технология «Сократические странствия» как фактор индивидуализации внеурочной деятельности: методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы.	1) Региональный научно-практический семинар «Инновационная деятельность педагога как условие формирования профессиональной компетентности в соответствии ФГОС ДО», МДОУ № 81 «Золотой ключик», соисполнитель проекта. 2) Мастер-класс по теме: «Момент Це и другие необычности на уроках изобразительного искусства в рамках ФГОС» на межрегиональном форуме «От школьной действительности к детской мечте. Опыт. Инновации. Стандарты», Шаронова О.А., учитель изобразительного искусства МОУ СШ № 17. 3) Методическое пособие «Мир вокруг нас» (технология Образовательная картография) – Жидкова Л.И., Быкова О.Н., Лаптенко Т.С.; методическое пособие «Будущее рождается	Дипломы победителей регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2018.

		сегодня» (технология Образовательное событие) - Евдокимова Е.Н. Пузикова Н.И., Новикова Т.П.; методическая разработка «Художник внутри нас» (авторская технология Образовательные пробы) – Ершова Е.Г., Лаптенко Т.С., Саханская Л.П., МДОУ № 81 «Золотой ключик», соисполнитель проекта.	
2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов тьюторов.	Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты тьюторов.	26 апреля 2018 года на базе МОУ СШ № 17 состоялся I региональный конкурс презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь», в котором приняли участие 74 человека, в том числе 14 воспитанников из дошкольных учреждений и 60 обучающихся 1-11 классов из 6 школ города Волжского и Волгограда.	В I региональном конкурсе презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь» приняли участие 4 воспитанника дошкольных учреждений, соисполнителей проекта и 41 обучающийся МОУ СШ № 17. Победили в разных возрастных номинациях 10 человек, призерами стали 12 человек.
3. Разработка структуры «портфолио» ребенка, отражающего результаты реализации индивидуального образовательного маршрута.	Разработана структура «портфолио» для воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся 1-11 классов МОУ СШ № 17.	Участие в мероприятиях проекта «Я меняю школу», проведенного Ассоциацией частного образования Волгоградской области, «Сообщество молодых педагогов», «Фонд Президентских грантов».	Диплом Гран-при конкурса проектов «Я меняю школу», Левченко А.В. (педагог-психолог школы); диплом финалиста конкурса проектов «Я меняю школу», Шаронова О.А. (учитель изобразительного искусства)

4. Проведение регионального конкурса профессионального мастерства «Формула успеха» с включением номинации «Педагогические профессии XXI века: тьютор».	Проведен I региональный конкурс профессионального мастерства «Формула успеха».	30 ноября 2017 года на базе МОУ СШ № 17 г.Волжского состоялся I региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха». Участниками стали более 180 человек, представителей дошкольных организаций и школ города Волжского и Волгограда. Жюри оценивало выступления участников в 11 номинациях, в том числе в номинации «Педагогические профессии XXI века: тьютор».	По итогам I регионального конкурса профессионального мастерства «Формула успеха» в номинации «Педагогические профессии XXI века - тьютор» призером стала Македонская Е.Г., учитель русского языка и литературы, МОУ СШ № 17 г.Волжского; в номинации «Образовательное занятие в дошкольной организации согласно ФГОС - ДО» победители: Костина С.Б., воспитатель МДОУ д/с №98 «Ивушка» г.Волжского; Шишкина С.В., воспитатель МДОУ "Детский сад № 81 "Золотой ключик", г. Волжского; призер - Абоева Е. А., музыкальный руководитель МДОУ д/с № 94 «Полянка» г.Волжского.
5. Создание механизмов активизации родительской общественности в образовательном процессе.	В МОУ СШ № 17 продолжена работа Совета Отцов, Совета Матерей. Соисполнителю проекта, МДОУ д/с № 18 «Кораблик», присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Проектирование инновационной модели взаимодействия педагогов с родителями воспитанников в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций».	«Педагогическое сопровождение и помощь родителям в воспитании детей дошкольного возраста», авторы: Кудряшова Н.А., Боклина С.В., Сапрыкина Е. В. Молодой учёный №6 (192) февраль 2018 г., МДОУ № 18 «Кораблик», соисполнитель проекта.	По итогам I регионального конкурса профессионального мастерства «Формула успеха» в номинации «Школа современного родителя» победителями стали Братухина А.И., Фалалеева О.В., представители МДОУ №94 г.Волжского, соисполнителя проекта.

Руководитель организации

М.П.

(подпись, расшифровка подписи)

Н.В.Вецель