

Отчёт
о проведении межрегиональной
научно-практической конференции «Инклюзивное образование: опыт и
проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и детьми-инвалидами» 22 – 23 ноября 2018 г.

**23 ноября 2018 г НА БАЗЕ МОУ СШ №17
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭКСКУРСИЯ**

*«Организация психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с ОВЗ (IV вариант АООП)»*

С 2014 года в нашей школе началась работа инклюзивного образования - появилось несколько классов для детей с ОВЗ (IV вариант АООП)

С 2017 года школа стала стажировочной площадкой по теме: «Организация специальных образовательных условий для обучающихся с нарушением зрения в рамках реализации ФГОС ОВЗ»

В данный момент школа имеет много наработок, которыми готова поделиться с педагогами других образовательных учреждений. Поэтому 23 ноября в МОУ СШ № 17 им.К.Нечаевой приняла участие во II этапе межрегиональной конференции «Инклюзивное образование: опыт и проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми– инвалидами».

Открытие мероприятия состоялось в актовом зале. С приветственным словом к участникам конференции обратилась директор школы № 17 имени К. Нечаевой Вецель Н.В.



Она отметила огромный путь, пройденный образовательным учреждением в данном направлении и пригласила к сотрудничеству другие организации.

Затем слово было предоставлено Владимиру Николаевичу Анненкову, зав. кафедрой коррекционной педагогики, физической культуры, ОБЖ ГАУ ДПО «ВГАПО», к.п.н., профессору. В своей речи он сделал акцент на актуальности развития инклюзивного образования в школе и отметил активную жизненную позицию педагогического коллектива школы.



Затем работу школы в данном направлении представила замдиректора по УВР Олейникова Н.А. Она рассказала поэтапно о появлении классов с нарушением зрения, о формировании стажировочной площадки на базе школы, об особенности видения мира детей с нарушением зрения. Был показан интерактивный виджет глазами слабовидящего человека, чтобы гости могли проникнуться проблемами людей с нарушением зрения.



Педагог-психолог Фролова Е.Ю. рассказала об особенностях развития детей с ОВЗ (в частности детей с нарушением зрения) и том, как работает в школе служба психолого-педагогического сопровождения, обозначила цели и задачи каждого специалиста службы.



Благодаря педагогам нашей школы ученики достигают высоких результатов как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Гостям очень понравился концерт, подготовленный учащимися с ОВЗ.



Далее была проведена педагогическая экскурсия по школе «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с нарушением зрения». Гости приняли участие в трёх мастер-классах под общим названием «**Карусель обзрения**». Гостям по их желанию надели окклюдеры, чтобы они почувствовали себя в роли детей. Так гости семинара и выполняли все задания на конференции.



Мастер-класс «Методическая копилка: знания, опыт работы через урочную систему» представили педагоги начальных классов, работающие с детьми с нарушением зрения: Сафонова Ольга Владимировна, Гуляшова Светлана Владимировна, Авилова Людмила Николаевна.



Они показали практические приёмы работы на уроках с детьми: рисование по внутренним и внешним трафаретам, калькирование, упражнение «Обведи по точкам», «Проследи путь», «Изографы» и другие.

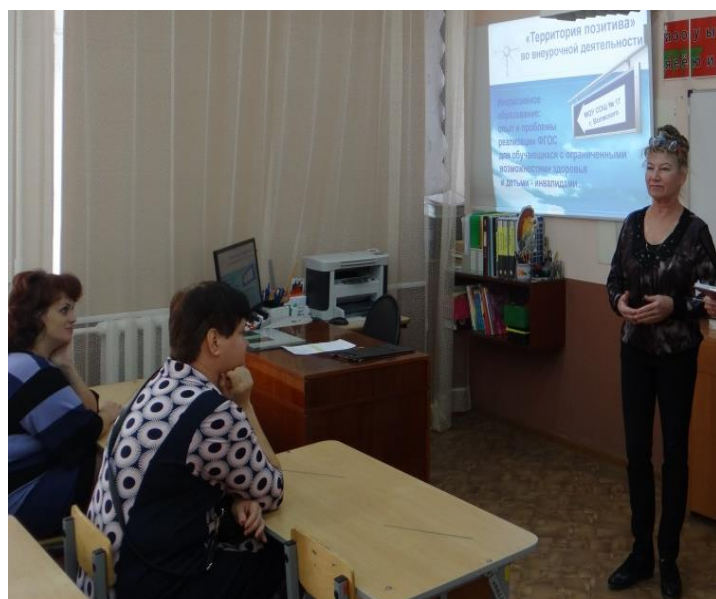


Были показаны элементы зрительной гимнастики и способы снятия зрительного утомления.





Мастер-класс «Территория позитива» во внеурочной деятельности представили специалисты ЛФК Лимонова Валентина Анатольевна, Ставронская Светлана Владимировна и Кузьминова Галина Викторовна.



Педагогами были показаны элементы дыхательной гимнастики и самомассажа, работа с тренажёрами и спортивным инвентарём.



Студию творческих идей «Цветная палитра» представили педагоги Серенко Галина Сергеевна и Хаметова Юлия Евгеньевна. Они показывали особенности работы с учащимися с нарушением зрения в технике правополушарного рисования.





После мастер-классов участники конференции внимательно рассмотрели рисунки детей, чьи работы выполнены в той же технике....



А также оставили рефлексивные отзывы о пользе и актуальности полученных знаний и выразили желание сотрудничать с педагогами нашего учреждения.

