

**Отчет**  
**о проведении квест – игры «Путешествие с Гномом Экономом»**  
**на базе МОУ СШ №17 параллель 1 классов**

**в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности «Странствия по финансовой грамотности»**

05.04.2019 года

**Цель:** развитие у учащихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности, формирование понимания рационального поведения в мире финансов.

**Задачи:** Сформировать у учащихся определённый набор знаний и умений по финансовой грамотности, научить применять их на практике;

Целенаправленное развитие мыслительных навыков учащихся; навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Форма занятия:** Игра по станциям.



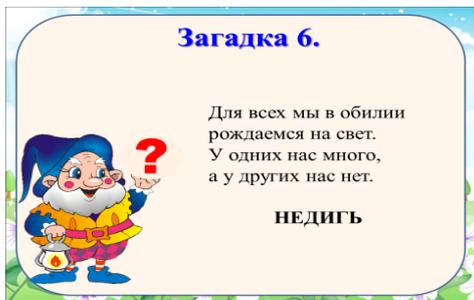
Игра началась с приветствия команд в актовом зале. Команды первых классов получили маршрутные листы и отправились в путешествие по следующим станциям:

**Станция Загадкино**

**Цель:** формировать элементарные начальные экономические представления детей.

**Задачи:** пополнить активный словарный запас учащихся экономическими понятиями: экономика, накопление, товар, реклама, зарплата, доход, пенсия, стипендия; развивать логическое мышление, умение делать простые умозаключения.

На станции команды отгадывали экономические загадки Гнома Эконома. Отгадки к каждой загадке были записаны в виде набора букв, которые, поменяв местами, дети должны были отгадать и записать в таблицу.



**Станция: В мире профессий**

**Цель:** расширить знания детей о мире профессий

**Задачи:** Прививать интерес к разнообразным профессиям, труду.

Развивать кругозор, любознательность, трудолюбие.

Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Дети познакомились на данной станции с разнообразным миром профессий через просмотр мультфильма по произведению В. Маяковского «Кем быть?». Каждая команда успешно справилась с кроссвордом «В мире профессий».



### **Станция Витаминка.**

**Цель:** систематизировать и расширить знания детей о здоровом питании, познакомить детей главными источниками витаминов – фруктами, овощами и ягодами и их значением для организма;

**Задачи:** убедить детей в необходимости употребления в пищу овощей, фруктов, ягод и других полезных продуктов;

Развивать речь, мышление, память.

Обобщить и закрепить знания детей о товаре, рынке, цене.



### **Станция Грамотный покупатель**

**Цель:** Формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам

**Задачи:**

1. Развитие способности использовать математические вычисления для поиска наиболее эффективных способов быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры.
2. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту;



На станции команды отправились в Гипермаркет за покупками, решали тест «Грамотный покупатель» и задачу по набору продуктов на указанную сумму.

### **Станция Творческая**

На станции «Творческая» ребята собирали пазл с изображением Гнома Эконома.

**Цель** этого задания – определить насколько у детей развито образное и логическое мышление, произвольное внимание, восприятие.

Оценивалось качество выполнения работы – насколько правильно и аккуратно приклеены детали пазла.



## Станция Музыкальная.

**Цель:** вовлечение учащихся через игру в удивительный мир экономических терминов и понятий

**Задачи:** создание ситуации успеха, интереса, познавательной и творческой инициативы, весёлого и бодрого настроения;

Развитие таких качеств как внимательность, коммуникабельность, ответственность, инициативность и активность.

На станции Музыкальная дети оправились в путешествие на остров Экономических слов, прослушали и сами исполнили через караоке песню «Отважный капитан-первоклассник». На острове команды через игру «Шифровальщик» отгадали экономические слова: пенсия, услуга, деньги, кредит и, пользуясь тем же шифром, зашифровали слова: товар, доход, рынок, налог.



В квест-игре принимали участие 6 команд. На каждой станции, выполняя задания, команды зарабатывали баллы. По сумме заработанных баллов дети получили Дипломы и памятные призы.

I место заняли 1б и 1в классы.

II место – 1а и 1д классы.

III место – 1г и 1е классы.

